

自分自身を知り、そして世界を知る。



KNOW YOURSELF, KNOW THE WORLD.

SENDAI IKUEI

Gakuen High School



 学校法人 仙台育英学園
SENDAI IKUEI GAKUEN HIGH SCHOOL
SHUKOH MIDDLE SCHOOL

Miyagino Campus
4-1 Miyagino 2-chome Miyagino-ku Sendai Miyagi 983-0045 Japan
Phone 022-256-4141

Tagajo Campus
6-1 Takahashi 5-chome Tagajo Miyagi 985-0853 Japan
Phone 022-368-4111

www.sendaiikuei.ed.jp

MYP www.sendaiikuei.ed.jp/s_html/s_top.html

DP www.sendaiikuei.ed.jp/i_html/i_top.html

All information accurate at time of printing.

このパンフレットは2016年8月時点の情報を基に作成しております。
そのため内容が変更になる場合がございますので予めご了承ください。



仙台育英学園

High School & Middle School

Sendai Ikuei Gakuen is committed to equipping students with the knowledge and skills needed for the 21st century. Though it is impossible to predict what today's students will face in the 21st century, it is possible to give them the skills to succeed in an uncertain future. Through offering the IB programmes at Sendai Ikuei Gakuen, we aim to:

- Be sincere and confident global communicators.
- Be responsible in our learning.
- Be innovative in addressing local and international issues in our community.

There are a number of international students studying at Sendai Ikuei Gakuen from a variety of backgrounds including China, Korea, Indonesia and Uganda, many of whom aspire to enter Japanese universities. The IBDP provides these students with the opportunities to further their horizons in the future by strengthening both their English and Japanese language skills to an academic level. Students can board at the school dormitory close to the Tagajo campus.

21世紀に生きる子供たちが将来どのような困難に直面するかを予測することは難しいでしょう。しかし、そのような不確実な将来において成功するために必要な知識・技能を獲得することはできます。仙台育英学園の国際バカロレアプログラムは、この知識・技能を備え、建学の精神とIBの精神を实践できるグローバルリーダーを以下の三つのミッションを通して育成しております。

- ・誠実で自信を持ち、
グローバルな視点で意見を発信できる人であること
- ・学びに対して責任を持つこと
- ・地域社会と国際社会における諸問題の解決に
革新的態度で取り組むこと

本校には、中国や韓国を始め、インドネシアやウガンダなど様々な国から、多種多様なバックグラウンドを持った外国人留学生が学習しています。生徒は多賀城キャンパス近隣の学校の寮に寄宿することができます。仙台育英学園は、東北地方における最初で唯一の国際バカロレア・ディプロマ・プログラム (IBDP) を、英語と日本語の二か国語を使ったデュアル・ランゲージで実施しております。



至誠力行

"Sincerity, Confidence, Responsibility and Determination" is the school's motto. Among them, "Sincerity" is foremost. Founding Principal Rikichi Katoh believed that Japan's future success was contingent on the education system being able to raise people of sincerity. He said, "Like there are stars in the heavens and flowers in the ground, there is sincerity in the human mind."



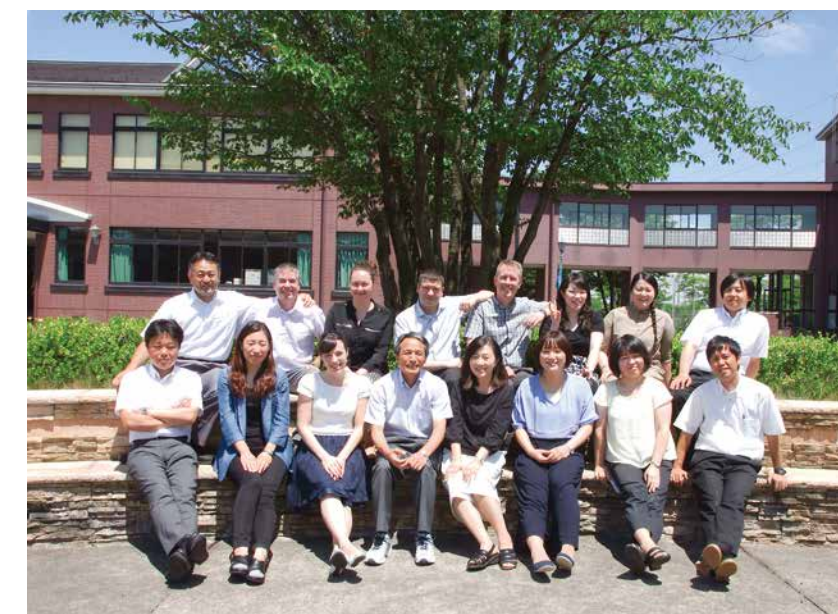
学校法人 仙台育英学園 理事長
秀光中等教育学校
仙台育英学園高等学校 校長

Principal 加藤 雄彦
Takehiko Katoh

Sendai Ikuei Gakuen was established by Principal Rikichi Katoh on the founding principles of global education and currently has 98 sister schools in 12 countries around the world. Authorized as an IB World School in 2015, the IBDP is now offered in the Foreign Language Course of the high school. In cooperation with the Department of Education, we endeavour to send every teacher to an IB workshop in order for the IB philosophy to spread across the school into other courses. As part of the network of IB World Schools we collaborate with other schools across the globe such as Island Pacific Academy in Hawaii and Comox Valley School District in Canada where exchange students gain credit for their studies abroad. In addition, we are developing pathways for students to study at universities in both Japan and overseas with an IB score. Shukoh Middle School is now an MYP candidate school and has begun a trial period aiming at authorization in 2018. We are currently working to create an educational environment in which students can advance to study in the IBDP after completing the MYP.

仙台育英学園は創立以来、創立者加藤利吉先生の教育理念に則り国際教育に取り組み、現在、世界12カ国に98校の姉妹校を擁しています。学園では、2015年に国際バカロレア・ディプロマ・プログラム（IBDP）の認定を受け、外国語コースを中心にIB教育の普及を進めてきました。今後は、IBDPを他のコースにも広げていける様に文部科学省と協力し、学園全体での教職員へのIB研修を実施していきます。また世界各地にあるIB校との教育的連携も模索しております。

例えば、ハワイにあるIsland Pacific AcademyやカナダのコモックスバレーとのIB科目を含めた単位互換を進め、留学生の単位取得上の負担軽減を図りたいと考えております。その他、IBスコアを利用した国内外の様々な進路先を開発する予定です。現在トライアル中の秀光中等教育学校MYPに関しては、2018年での認定を目指すと共に高等学校IBDPとの連携により一貫性のあるIB教育を提供出来る環境作りをしています。





What is IB?



Miyagino Campus (Shukoh Middle School) Grades 7-10

The Middle Years Programme (MYP) is a holistic programme which aims to develop young people with the knowledge and skills needed to thrive in a constantly changing world.

宮城野校舎 (秀光中等教育学校) 中1年生～高1年生

MYPとは、不確実性にあふれた世界で成功するために必要な知識・技術・技能を持った若者を育てることを目的とした包括的プログラムです。



DP Tagajo Campus (Sendai Ikuei Gakuen High School) Grades 11 & 12

The Diploma Programme (DP) is the first and only school in Tohoku to offer the DP through our Foreign Language Course. The DP is an internationally recognized program offering a top level education in more than 4,500 schools in over 143 countries.

多賀城校舎 (外国語コース) 高2・3年生

仙台育英学園高等学校は外国語コースに東北で初めてのIBDPを導入しました。IBは世界143カ国、4,500校以上が採用している国際的に認知された世界トップレベルの教育プログラムです。



IB Learner Profile

The IB Learner Profile is at the heart of the IB. We strive to instill the attributes of the learner profile in our students so they become internationally-minded and good citizens of the world with strong academic and leadership skills. We guide them to be strong communicators in more than one language, open to new ideas, knowledgeable and reflective thinkers, and risk-takers and inquirers that understand the importance of being balanced and principled people who care about their community.

IBが求める学習者像とは、IB教育カリキュラムの核心となるものです。IB学習者像を学ぶことにより、確かな学力と国際的視野を持ってリーダーシップを発揮できる“良き世界市民”になることが出来ます。私たちはIB学習者像を通して、複数の言語でコミュニケーションができ、新しい考え方に心を開き、知的能力と探求心を持ち、新たな挑戦を恐れず、振り返りができ、そしてバランス感覚、正義感、思いやりのある人になれるように生徒を指導しています。

私は「思いやりのある人」になるために、
世界のことを学び、
人の役に立つ行動をとりたいと思う。
なぜなら、世界の平和を守りたいからだ。

*I want to learn about the world and help people
so I can become a caring person and
make a peaceful world.*



IBDP Core

The DP curriculum has a unique core, or foundation, that unites key aspects of the 6 Groups of subjects allowing both students and teachers to develop cross-curricular learning, international-mindedness and the IB learner profile. There are three important components of the core that all students are required to complete:

1. Theory of Knowledge (TOK)

A course where students learn about the construction of knowledge and critical thinking.

2. Creativity, Activity, Service (CAS)

Extracurricular activities that involve teamwork and volunteering to apply knowledge and skills from subject courses to real-life situations for making a more peaceful community and world.

3. Extended Essay (EE)

An academic research essay that is driven by student interest and motivation and overseen by a course subject teacher.

DPはユニークな教育カリキュラムで構成されています。それは6つにグループ分けされた履修教科の学習を、教科横断的、国際的な内容に発展させ、IB学習者像の理解を助けるものです。

1. 知の理論 (TOK)

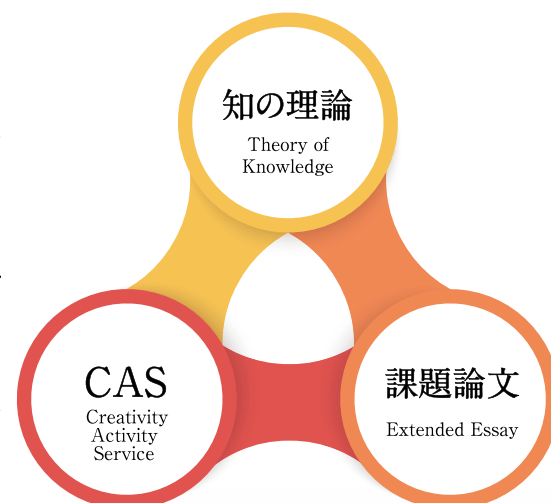
生徒が、知識と批判的思考法について学ぶコース

2. CAS (創造性・活動・奉仕)

よりよいコミュニティや世界をつくるため、授業や実生活から得た知識とスキルを応用し、チームワークとボランティア活動を必要とする課外活動

3. 課題論文 (EE)

生徒の興味関心にもとづき書かれ、教科教員により監督されるアカデミックな研究小論



Theory of Knowledge

In TOK (Theory of Knowledge) we teach about "ways of knowing". It is an essential core subject of the IBDP and students learn how to analyse "knowledge" in detail. TOK is 'team-taught' bilingually in both English and Japanese. Deep discussion about difficult concepts takes place in the students' mother tongue.

TOK (知の理論)は、「考える方法」を教えます。IBDPには重要なコア科目であり、「知識」についてのきめ細かい問いをどのように分析するかを学ぶものです。学園では、チーム・ティーチングにより英語と日本語の二つの言語で授業を実施しています。全員で行う活動は英語で説明した後に、日本語で補助的な説明を加えます。また、複雑な概念などはそれぞれの言語のグループに分かれて指導しています。



Creativity, Activity, Service

In CAS (Creativity, Activity, Service), students aim to enhance their personal and interpersonal development by learning through experience. Students are involved in local and global projects such as volunteering in environmental projects, language and music teaching, web translation and festival volunteering.

CASでは、「C (creativity) 創造性、A (activity) 活動、S (service) 奉仕」の活動を行います。生徒は、「CAS 活動を通して人間的に成長すること」を目標とし、どんな CAS 活動に取り組むべきか、日々探求しています。これまでに植樹活動や児童館でのボランティア、地域での清掃活動や言語や楽器等を教えるボランティアを行ってきました。



Extended Essay

In the Extended Essay, the students choose a topic they are personally interested in, research it, and write an 8000 character (4000 words/English) essay. They choose one of the subjects currently undertaken, decide on a field of study, and complete the essay in the required format. This is an opportunity for students to undertake autonomous research, and to develop intelligent discovery, research skills and writing ability.

課題論文 (EE : Extended Essay) で、個人研究に取り組み、研究成果を 8000 字 (英語では 4000 語) の論文にまとめます。履修している DP 科目研究分野を定め、正式な書式で構成します。リサーチスキル、記述力、創造力を育成し、知的発見を促し、自分自身の研究に自立的に取り組む機会となります。



グローバル化が進む中で共存するためには、
柔軟な考え方や多方向からの視野が
必要だと思います。

In order to coexist in a continually globalising society, it is important to be flexible in our thinking, to be able to look at things from a number of perspectives.

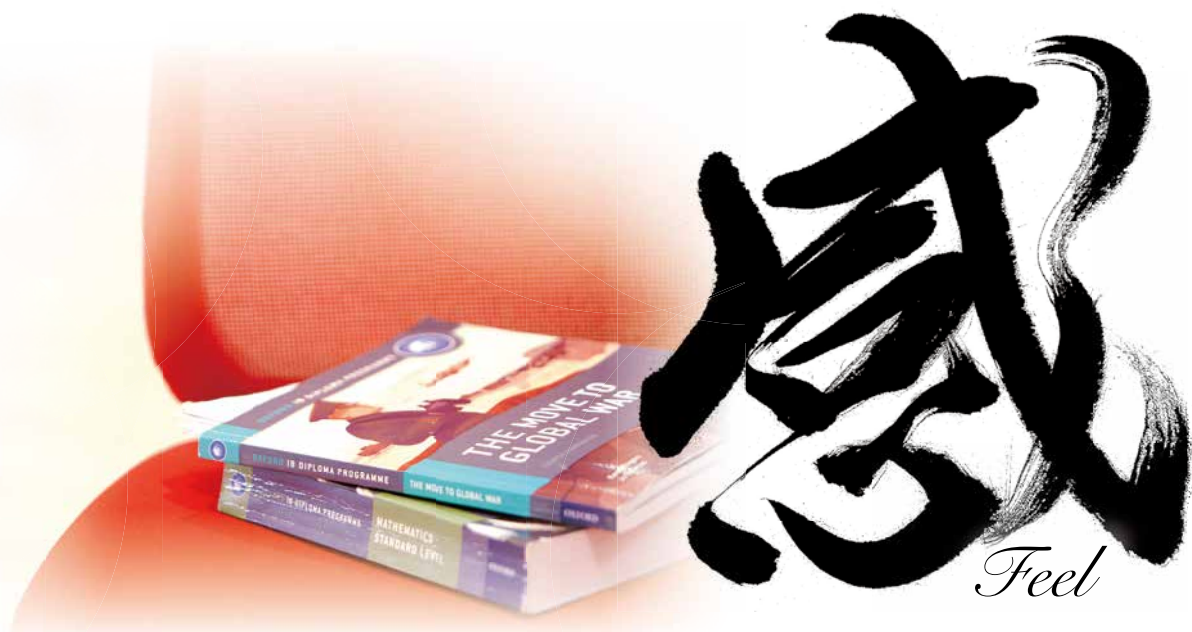
望
Hope



IBDP Subjects

All DP subjects are taught in both English and Japanese at Standard Level (SL) and Higher Level (HL)

すべてのDP教科は標準レベル (SL) と高度レベル (HL) で英語と日本語で教えられます。



学術的な学びだけでなく、
普段の学校生活で培った
タイムマネジメント能力、自主性、
批判的思想などが、
社会生活や問題に直面した際の
判断などに役立つと考えます。

*"It is not only academic learning,
but we also develop life skills
such as time management,
autonomy and critical thinking,
which will be useful when
we face problems in society."*



Language A

Language A uses critical thinking and close reading skills where students analyse the way in which meaning in texts is also shaped by the cultural, societal and historical contexts in which they are both written and received; and also by the identity of the reader.
*offered in students' mother tongue where possible.

言語Aでは批判的思考と精読の技術を用いて、生徒が分析するのは、文化的、社会的、歴史的な文脈(記録されたもの、一般に受け入れられたものの双方)だけではなく、読者の個性によってもテキストの意味が形作られる方法です。
*可能なところで生徒の母語で行われます。



Language B

This subject focuses on language acquisition and skill development through contextualised study of the target language. It aims to increase language ability and intercultural understanding by exposing students to a variety of topic-based text types, spoken material and realia from the cultures connected to it.

言語Bは、コンテキストを通じて言語の習得、理解を深めるコースです。テキストや音声教材、または実用的なものなどを使い、生徒にとって身近な文化を題材に学習します。目標とする言語を文脈の中で学習し、言語の習得と異文化への知識を伸ばすことへ焦点をあてます。



World History

World History is a dynamic, contested, evidence-based discipline that involves an exciting engagement with the past. It is a rigorous intellectual discipline, focused around key historical concepts such as change, causation and significance.

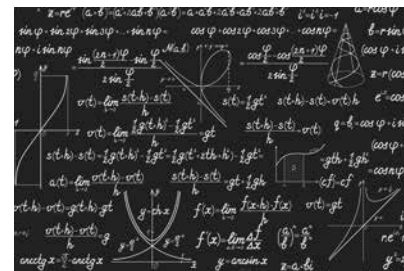
歴史は、「過去と現在の対話」という興味深いテーマを伴う、ダイナミックかつ論争も多い実証的な学問分野です。「変化」、「原因」、「重要性」といった主要概念に重点を置く、厳密で知的な学問分野です。



Science

DP science courses allow students to study the natural and physical sciences in depth and through the lenses of the Nature of Science and scientific exploration. Practical lab work is emphasized while making local and global connections to the world in which we live.

理科では、生徒は授業で行われる多くの実験、調査やディスカッションを通して、本の知識をそのまま受け入れるのではなく、多角的な視点で物事を批判的に考え、身近なものから世界へとつながる楽しさを学んでいきます。



Mathematics

"Thinking" is of great importance in Mathematics. Students are encouraged to ask "why?" and increase their problem solving skills through active learning activities and assignments. Students' knowledge is deepened as they see Mathematics align and be applied to their interests.

数学の授業では「考える」ことを重要視しています。生徒が抱く「なぜ」を大切にしたいアクティブラーニング型の授業展開を取り入れ、課題解決能力を養っています。生徒の興味関心を引き出し、知識の更なる深化につとめています。



Arts (Music/Visual Arts)

Visual Arts focuses on theory, art making and curatorial practice in any media students wish: 2D, 3D, digital, photography, fashion, and traditional or contemporary. Music students develop creative skills through music-making and critical listening skills through analysis of music from all cultures and eras.

ヴィジュアル・アートコースの生徒は芸術に関し、演習的な取り組みをします。生徒は、例えばデジタルなどの現代的なものから、伝統的なものであれ、希望するどのメディアへも取り組みます。また生徒は作曲を通じ、創造的な技能とあらゆる文化と時代の音楽の分析を通じ、批判的に音楽を聴く技能を伸ばしていきます。

MYP

Middle Years Programme (MYP)

Shukoh students learn actively in the classroom, inquiring, contributing to discussion, asking questions, expressing their opinions, and applying their knowledge with a sense of responsibility to make a better and more peaceful world. MYP students study 8 subjects in both Japanese and English through which they develop international mindedness and practical, academic and social skills. In grade 10 students undertake a Personal Project in which they demonstrate their knowledge, skills, and ability to apply them to a global context in a responsible way.

生徒は、教室で自発的に学びます。彼らは探求し、議論に積極的に加わり、質問し、自分の意見を表明し、自身の周り地球規模の両面で彼らのまわりの世界へ、自分たちの得た知識を応用していきます。MYPの生徒は英語と日本語の両言語で8つの科目・分野を学習し、国際的な視野を身に付け、そして科目の枠を越えた技術(実用的、学術的、社会的などの技術)を習得していきます。高校1年生の時に、生徒たちはパーソナルプロジェクトに取り掛かりますが、その中で生徒たちは責任を持って自分達が持っている知識、技術や能力を現実社会で起きている様々な問題(global context)を解決する事を通して実証します。

A World of Opportunities

In addition to the rigorous nature of the curriculum at Shukoh, students also have the opportunity to extend their studies in a variety of extracurricular activities such as sports, orchestra and robotics. Students also participate in music events and competitions, as well as local and international study trips including Hawaii and New York.

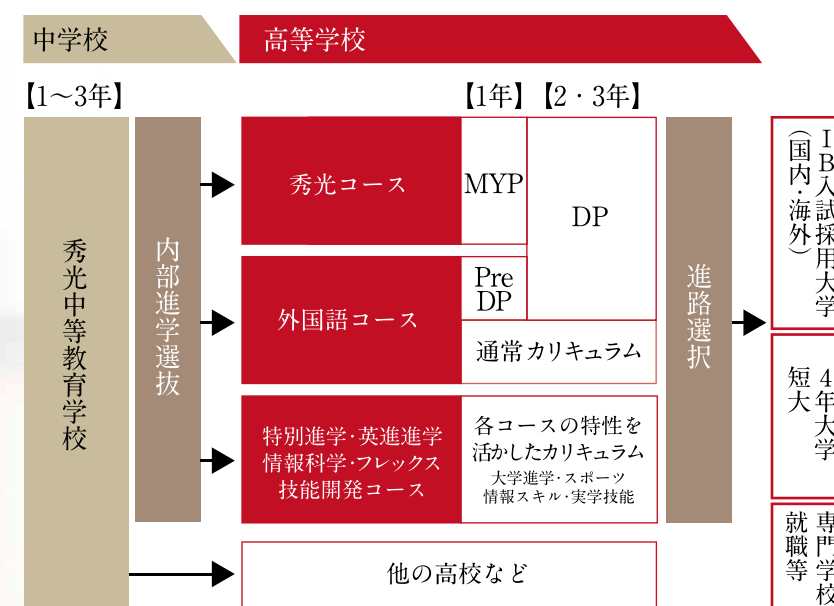
秀光中等教育学校では極めてレベルの高いカリキュラムに加えて、生徒はさまざまな課外活動で学んだものをさらに広げる機会を持っています。また、スポーツ、オーケストラ、ロボティクスなど放課後の部活動も魅力的です。そして合唱コンクール、プロオーケストラとのジョイントコンサート、スノースクール、グリーンスクール、ハワイやニューヨークへの海外研修旅行に参加する機会もあります。



Future Plans in Shukoh Middle School

Shukoh Middle School is a prestigious and academically rigorous 7-12 school located at the newly restored Miyagino campus. Its philosophy of Language, Music & Science offers students many diverse opportunities. Shukoh became a candidate school for the MYP in 2016. In preparation for the new Japanese university entrance exams from 2020, Shukoh is in the process of partnering with Sendai Ikuei Gakuen High School to allow students to continue into the Diploma Programme or transfer to another course (see diagram below). This will provide students with opportunities to enter prestigious universities both in Japan and abroad.

秀光中等教育学校は2003年4月に東北初の中高一貫教育校として設置され、グループ学習や、習熟度別のクラス編成を取り入れ、生徒一人ひとりにあった、きめ細やかな学習指導を展開しています。2015年より宮城野校舎に移転し、充実した施設設備で学習・クラブ活動に励んでいます。秀光の教育理念はLanguage, Music & Scienceであり、学際的な教育活動を現在展開しております。さらに、2016年4月からはMYP候補校となり、トライアル授業を開始しています。秀光中等教育学校では、2020年度より日本の大学入試制度が大きく変わることを受けて、IB教育で培われる“自ら考える力”が必要になると考え、IBDPを取得済みである仙台育英学園高等学校との接続を前提とした併設型中高一貫教育を実施するための組織改編を計画中です。そのため、平成29年度入学の生徒から高校進学時においては、以下の図のように仙台育英学園高等学校の秀光コース(仮称、設置計画中)あるいは他コースへ進学します。この計画により、IB入試制度が拡大する予定である国内の国公立・私立の難関大学だけでなく、海外の大学への進学、仙台育英学園高等学校が持つ豊富な指定校推薦枠を活用した国内大学進学も可能です。



将来医者になりたい。

貧しい人々を救って、

少しでも多くの人を幸せにしたいから。

*In the future I want to be a doctor.
I want to help people
who are suffering and
make their lives happier.*

Think



Modern architecture



Traditional Japanese tea rooms



State of the art facilities



World class science laboratories



50,000 books

Library and multi-resource center



420 seats

Zelkova hall



Classrooms equipped with latest technology



240 rooms

Private study areas



185 rooms

Student dormitories



Student cafeteria



Sports fields home to national champions



Events



Model United Nations

Students gain deep understanding of international issues and empathy toward the plight of those affected through participating in a Model United Nations General Assembly at the IBDP Summer Camp. Students improve their research, negotiation, and public speaking skills while working towards creative and realistic solutions to real global issues.

生徒はIBDPサマーキャンプで、模擬国連に参加することを通し、そこで取り上げられる国際的かつ深刻な諸問題に対しての深い理解、共感を得ます。そして、現実の国際問題を解決へと導いていく過程で、彼ら自身の研究技術や交渉技術、話術を上達させていきます。



仙杜の都 台の都

Sendai is the capital city in the forest



Sendai, the "City of Trees" is located in the coastal area of northeast Japan. 90-minutes from Tokyo by bullet train, it is the capital city of Miyagi and home to over 1 million people. Founded in the early 17th century by lord Date Masamune, one of Japan's most powerful feudal warlords, it is a thriving metropolis boasting vibrant festivals, local specialty cuisine and a hub for the Arts.



Tagajo Campus

【多賀城校舎】宮城県仙台市多賀城市高橋5丁目6-1, Takahashi 5-chome, Tagajo, Miyagi, 985-0853 Japan



Miyagino Campus

【お問い合わせ】仙台育英学園 事務局
〒983-0045宮城県仙台市宮城野区宮城野二丁目4-1
TEL. 022-256-4141 FAX. 022-299-2408



DP



MYP

