

仙台育英学園報

仙台育英学園報 第 24 号 Web 版

発行 / 令和 7 年 8 月 25 日

学校法人 仙台育英学園

〒 983-0045 宮城県仙台市宮城野区宮城野 2 丁目 4-1

Tel. 022-256-4141

URL <https://www.sendaiikuei.ed.jp>



アイ・チャレンジ 125 2025



学校法人 仙台育英学園 理事長
加藤 雄彦

例年よりも早く新緑が芽吹いた櫓を眺めながら、私が本学園理事長職を拝命してから 15 年の節目を迎えたことに、時の流れの速さと社会の変化の大きさをあらためて実感しております。

2010 年に掲げた「I-Challenge 125」から、早くも 15 年が経過いたしました。その間、2011 年の東日本大震災により大きな被害を受けた宮城野校舎の復興に向けて、保護者の皆様、同窓生の方々、そして関係者の皆様からの継続的なご支援を賜り、ソフト面・ハード面ともに着実に回復を遂げてまいりました。改めて、心より御礼申し上げます。

一方で、2022 年 2 月に始まったロシアによるウクライナ侵攻がもたらした原油価格の高騰をはじめ、諸物価の上昇、インフレ圧力、そして人材不足による人件費の高騰など、学園を取り巻く財務状況は日増しに厳しさを増しております。

そうした中で、第 217 回国会において「私立高等学校の授業料無償化」に向けた「就学支援金制度」の見直しが行われたことは、人件費を借財によって補ってきた本学園にとって、大きな追い風となるものです。日本経済が長期の低迷を背景にマイナス金利政策を続ける中、授業料改定を見送ってきた過去 16 年間の思えば、保護者の負担を極力抑えながらも、教職員の待遇改善を進める授業料の見直しに踏み出せる環境が整いつつあることを実感しております。

また、本年 4 月より施行された「改正私立学校法」に基づき、本学園は「大臣所轄法人等」の対象となり、高等学校法人でありながらも大学法人に準じた法的規制のもとでの学園運営が求められるようになりました。この点に関しては、あらためて機会を設けてご説明申し上げますが、これまでの本学園の法人運営がすでにその方向性を先取りしたものであったことを、ここにご報告申し上げます。

さて、開校 3 年目を迎えた仙台育英学園沖縄高等学校においては、かねてよりの念願であった「勝連運動場」が完成し、在校生が制限なく体育実習を行える環境が整ったことに、大きな安堵を覚えております。これまで近隣の公共スポーツ施設を借用して対応していた状況とは一変し、生徒たちが天然芝のフットサル場で元気に声を上げながら、のびのびと活動する姿に、教職員一同、深い喜びを感じております。

今後は、仙台育英学園高等学校の生徒たちにとっても、沖縄研修旅行や部活動の拠点の一つとして、沖縄高等学校の施設が有効に活用されていくことを期待しております。



受け継ぐ、秀でた光



秀光中学校
仙台育英学園沖縄高等学校
校長 加藤 聖一

このたび、2025 年 4 月 1 日付で秀光中学校の校長を拝命いたしました加藤聖一でございます。2023 年より沖縄県沖縄市にございます仙台育英学園沖縄高等学校の校長を務めており、今後は両校の校長を兼務することとなりました。どうぞよろしくお願い申し上げます。

私の教員生活は、今回ご縁をいただいた秀光中学校の前身である秀光中等教育学校から始まりました。そのため、秀光中学校の校長を拝命することに深い感慨を覚えております。この秀光中学校ならびに秀光中等教育学校は、諸般の事情から 1956 年 3 月をもって閉校せざるを得なかった仙台育英中学校にその源流をたどることができます。というのも、1996 年 4 月 8 日に開校した仙台育英学園秀光中学校ならびに、その仙台育英学園秀光中学校から組織改編され 2003 年に開校した秀光中等教育学校は、仙台育英中学校の復活として意味づけられている中、秀光中等教育学校から組織改編される形で秀光中学校は 2021 年に開校したためです。このように、私の教員生活の原点にあり、かつ加藤利吉先生が本学園初の全日制課程の学校として 1922 年に開校した仙台育英中学校を源流とする秀光中学校において校長となったことは、私にとって大きな誇りであり、責任の重さをひしひしと感じております。

これまで私は、前校長である加藤雄彦先生のもと、校長室長として秀光中学校に携わり、同時に仙台育英学園高等学校秀光コースへの国際バカロレア（IB）導入にも尽力してまいりました。東北初の中等教育学校として注目を集めた秀光中等教育学校には、「進学のための学び」に特化しすぎたことによる課題が見受けられました。その反省を踏まえ、「秀でた光＝秀光」としての本校の教育目的を再確認し、世界に羽ばたく生徒を育成する場として、教育の再構築

受け継ぐ、秀でた光

に取り組んでまいりました。具体的には、これまでの教育の柱である「Language（語学）・Music（音楽）・Science（科学）」に加え、国際的な教育プログラムである国際バカロレア（IB）の MYP（中等教育プログラム）・DP（ディプロマプログラム）を学習の方法として導入し、引き出す資質ならびに育む能力を再定義した上で併設型中高一貫教育としての体制を整備いたしました。

新たな校長としての私の使命は、「高度な学力、豊かな感性、生涯学習者としての自覚を持ち、持続可能な社会の構築に“至誠”をもって貢献できるグローバルシティズンの育成」という教育目標のもとに、教育実践の充実と深化を図っていくことです。生徒たちが互いの長所を発見し、伸ばし合いながら、自ら「秀でた光」となって輝けるような学校づくりに尽力してまいります。

今後とも、皆様からの変わらぬご支援とご指導を賜りますよう、心よりお願い申し上げます。



学校法人 仙台育英学園の現状

1 令和 7 年度 在籍生徒数 (2025.5.1 現在)

(1) 仙台育英学園高等学校

全 日 制	1 学 年	2 学 年	3 学 年	合 計
特別進学	207	199	305	711
外国語	67	41	70	178
英進進学	279	299	283	861
情報科学	109	94	130	333
フレックス	191	200	185	576
技能開発	135	130	134	399
秀光コース	22	24	32	78
合 計	1,010	987	1,139	3,136

通 信 制	令和 7 年度生	令和 6 年度生	令和 5 年度生	令和 4 年度以前生	合 計
宮城・青森・沖縄	246	357	247	129	979

(2) 仙台育英学園沖縄高等学校

1 学 年	2 学 年	3 学 年	合 計
32	35	32	99

(3) 秀光中学校

1 学 年	2 学 年	3 学 年	合 計
38	36	54	128

学校法人 仙台育英学園の現状

2 令和 6 年度 決算状況

今般の世界情勢の不安定化により原油価格の高騰をはじめ、様々な諸物価の上昇の影響を受ける中ではありましたが、本学園の決算業務も無事に終えることができました。収支概要は下記の表のとおりです。

令和 6 年度は、仙台育英学園沖縄高等学校では、かねてよりの念願であった「勝連運動場」が完成し共用を開始したところです。あわせて太陽光パネル設置工事も勝連運動場管理棟や栄光校舎で実施いたしました。宮城野校舎では ICT 教育設備整備（プロジェクター他）、多賀城校舎では、昨年度に引き続き電気使用料金高騰対策の一環としてエアコン更新工事を行いました。

また、様々な感染症に対応するためのオンライン授業の継続実施や各種行事のハイブリッド化を推進する等、その時々状況に応じた柔軟な教育活動を展開して参りました。

令和 7 年度は、昨年度、仙台育英学園高等学校広域通信制において収容定員の改定が宮城県から認可されたことを受け ILC 青森では新校舎建築整備工事を予定しており、更なる教育環境の整備充実を推進し、財務基盤の強化に努めながら全職員が一丸となって学園運営を進めて参ります。皆様方には引き続きご支援・ご協力を賜りますようお願い申し上げます。

■ 令和 6 年度事業活動収支状況

【単位：千円】

		科 目	決 算 額	摘 要
教育活動収支	収入の部	学生生徒等納付金	2,574,568	
		手数料	43,667	
		寄付金	32,777	
		経常費補助金	1,097,656	
		国庫補助金	10,413	
		地方公共団体補助金	1,087,243	
		付随事業収入	184,979	
		雑収入	286,259	
		教育活動収入計	4,219,906	
	支出の部	科 目	決 算 額	摘 要
		人件費	2,284,631	
		教育研究経費	2,091,606	減価償却額 652,090 含む
		管理経費	281,473	減価償却額 7,172 含む
		徴収不能額	57	
		教育活動支出計	4,657,767	
		教育活動収支差額	△ 437,860	
教育活動外収支差額			△ 118,930	
特 別 収 支 差 額			29,494	
基本金組入前当年度収支差額			△ 532,043	
基 本 金 組 入 額			△ 343,241	
当 年 度 収 支 差 額			△ 875,284	

学校法人 仙台育英学園の現状

■ 令和 6 年度 貸借対照表

【単位：千円】

資 産 の 部	
科 目	金 額
固定資産	21,543,008
流動資産	654,048
資産の部 合計	22,197,056
負 債 の 部	
科 目	金 額
固定負債	7,597,445
流動負債	1,808,801
負債の部 合計	9,406,246
純 資 産 の 部	
科 目	金 額
基本金	29,681,400
繰越収支差額	△ 16,890,590
純資産の部 計	12,790,810
負債及び 純資産の部 合計	22,197,056

仙台育英学園沖縄高等学校 勝連運動場竣工



上空より勝連運動場 北側には勝連城址。一の曲輪（くるわ）を見上げることができます。



上空より勝連運動場 左側は 2020 年 3 月 右側は 2025 年 3 月

Google earth より

<https://earth.google.com/web/@26.32532345,127.87992874,17.57726867a,556.21310906d,35.000012y,345.36505102h,0t,0r/data=ChYqEAgBEgoyMDI1LTAzLTewGABCAggBMikKJwolCiExdFNfN1VYWGFzQWVwNVIMLUw1bVNBRkQ0aGFaMVp0QmQgAToDCgEwQgIIAEoHCJTL0WAQAQ>

▼「勝連運動場」の概略

去る 2025 年 3 月 12 日（水）に沖縄校では待望となる「勝連運動場」の開所式が行われました。場所は、沖縄市の隣うるま市勝連。眼下にはコバルトブルーの太平洋（中城湾）を眺望し、目を少し上に向ければユネスコ世界遺産である勝連城址を仰ぎ見ることができるこの地に、9,399 平米の多目的運動場が完成しました。もともと山林や使用していない牛舎のあった土地を、ただ単に切り開いて一面のグラウンドに整地するのではなく、上手に高低差を活用して環境にも景勝にも配慮した優しい設計の運動場となっています。ちなみに、勝連運動場は低いところでも海拔 25m、高いところで 40m 近くあり、津波対策にも十分配慮しています。沖縄市にある栄光校舎から車で 20 分ほど。生徒は体育活動の際に学園所有のマイクロバスで移動します。

運動場に入るとそのグラウンドレベル 1 段目には、3 × 3 のバスケットコート 2 面、壁打ちテニスコート 2 面、管理棟が整備されています。管理棟には、保健室機能を持たせた管理室、男女トイレ、男女シャワー室（各 4 基）、多機能トイレも完備されています。管理棟の屋根には、ソーラーパネルを配備することで、勝連運動場で使用する全電力を賄うことができます。

仙台育英学園沖縄高等学校 勝連運動場竣工

中央の階段を上るとグラウンドレベル 2 段目には、天然芝のグラウンドが設置されており、フットサルコートを 2 面（3,500 平米）とることができます。ここでは、AI を搭載したロボット芝刈り機を 2 台備えており、アプリを使用して遠隔で管理運営しています。雨水や山から出た湧き水を活用して芝生への散水用タンクを備え、同時に管理棟のトイレ排水にも使用しています。

さらに、山の起伏をそのまま活用した外周のアスファルト歩道は 300 m ほど。トレーニングにはもってこいの高低差となっています。運動場の外側からの雑草の入り込みに対応するため、外側をセメントで 2 m ほど固め管理運営に支障がないように工夫されています。さらに、管理棟を含めた勝連運動場は、学校専用のフリー Wi-Fi が設置されています。生徒や先生方が体育活動などでも、surface や手持ちのスマートフォンで ICT 活動ができるような仕組みになっています。

▼写真で見る勝連運動場



勝連運動場の入口



勝連運動場管理棟



外周の一部「心臓破り」の坂



将来、日よけのバーゴラにはプーゲンビアを



天然芝グラウンド 遠くには首里城まで眺望



天然芝グラウンド 眼下には太平洋



3 × 3 コート 2 面 北谷アラハビーチに倣って



本格的な壁打ち専用テニスコート 2 面

仙台育英学園沖縄高等学校 勝連運動場竣工



管理棟内部 保健室機能としても使用可能



管理棟内部 多機能トイレも備え付けられています



管理棟内部 更衣室・シャワー室4基(男女各)



管理棟内部 女子トイレ3台



太陽光発電ユニット



学校 Wi-Fi はグラウンド上部まで接続可能



ロボット芝刈り機2台を設置 GPS・AI 搭載



ロボット芝刈り機のドッグ(充電ステーション)



勝連運動場には市道を挟んだ向かい側に駐車場も



勝連運動場の銘板 加藤雄彦理事長先生の御揮毫

仙台育英学園沖縄高等学校 勝連運動場竣工



紺碧の青空のもと生徒がのびのびと体育活動している様子 何よりも生徒の笑顔が素敵です

以上のように、写真がメインではありますが、勝連運動場の紹介をさせていただきました。

加藤雄彦理事長・校長先生、加藤聖一校長先生には、竣工に至るまで様々な配慮やお気遣いを賜りましたこと心より御礼申し上げます。広大なジャングルのような原野を整地して勝連運動場へ竣工していく過程で、丁寧に地元住民の方々に対して説明会を行い、耳を傾けながら進めていく加藤雄彦理事長・校長先生のお姿に、沖縄に対する深い理解と慈愛を感じ入りました。特に勝連地区については、半島の先にホワイトビーチ地区と言われる米海軍の物流拠点軍港があり、海上自衛隊の基地とも隣接している重要な施設が設置されています。それ故、本地区では軍事拠点以外での大型整地は近年稀になく「本当は地対艦ミサイル基地を作るのではないか」と勘繰られるほど、静かなる声も聞こえて参りました。結果的に、近隣の方々からは「とても見渡しが良くなった」「不法投棄がなくなった」「治安が良くなった」などなど、心からの賞賛とご理解をもって受け入れられております。事実、勝連運動場が整備された後から、勝連南風原地区の宅地化が進み始めており地価の上昇も副次的に起こっていると伺っています。

お陰様で今年度から、体力を持て余した生徒たちが十二分に体育活動を楽しんでおります。今後は、ILC 沖縄の生徒を含め沖縄高等学校 3 学年揃ってのレクリエーション利用や、仙台育英学園高等学校の体育会運動部の皆さんが来沖した際の合宿利用など、様々な期待が高まっております。ぜひとも有効活用いただければ幸甚でございます。

外国語コース Cambridge 国際教育の導入

1 外国語コースへの導入背景

仙台育英学園高等学校（1905 年創立）は、「世界平和の実現」を教育理念に掲げ、国際的視野を持つ人材育成を目指しています。外国語コースは、2024 年 9 月に Cambridge International School へ申請し、同年 12 月に認定を受けました。



Cambridge International School

2 Cambridge 国際教育の主な特徴

- (1) 国際的な認知度と信頼性
世界 160 以上の国で導入され 100 万人以上が学ぶ世界最大の国際教育プログラムです。IGCSE や AS & A Level は、世界中の大学や企業に認められています。
- (2) 探究型・思考力重視のカリキュラム
暗記より、批判的思考・問題解決・研究スキルを重視。
「Global Perspectives」や「Thinking Skills」など、現代社会に必要な力を育てる科目が充実。
- (3) 柔軟な科目選択と評価制度
生徒の興味や進路に応じて科目を選択可能。
成績評価は国際基準に基づき、客観性と透明性が高い。
- (4) 英語による学習環境
すべての科目が英語で行われるため、実践的な英語力が身につく。
ESL (English as a Second Language) など、英語力に応じたサポートも充実。
- (5) 教育理念の親和性
「至誠 (Sincerity)」など、本校の理念と Cambridge の教育哲学が共鳴。
生徒の人間性や社会性の育成にも貢献。

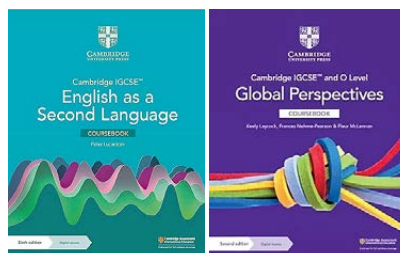
3 外国語コースの教育目標との一致

Cambridge 国際教育は、外国語コースの教育目標（以下）に合致しています。

- 高度な言語能力・思考力・文化理解力の養成
- 多文化共生に向けた誠実な振る舞いのできる国際人の育成

4 導入科目とカリキュラム

IGCSE (1 年生)
English as a Second Language
Global Perspectives



Cambridge 国際教育の外国語コースへの導入

AS & A Level (2・3 年生予定)

English Language

Thinking Skills

Global Perspectives & Research

試験スケジュール

学年	試験時期
2 年	IGCSE (5 or 6 月)
3 年	AS & A Level (3 年 11 月)

5 授業実践と活動内容

【English as a Second Language】

生徒が流暢さと学術的な言語能力を高いレベルで習得するのを支援。

語彙、発音、実践的コミュニケーションに重点を置く。

クラス分け：Advanced / Intermediate / Core

活動例：機内アナウンス練習、Sentence Dictation、
プロジェクト発表と振り返り

Practice in-flight announcements with adverbs



I'd like a glass of water, please.



Certainly, sir.

Pre-flight Announcement

Ladies and gentlemen, welcome onboard Flight 487 with service from Hong Kong to San Francisco. We are **currently** **third** in line for take-off and are expected to be in the air in **approximately** seven minutes time.

We ask that you please fasten your seatbelts at this time and secure all baggage underneath your seat or in the overhead compartments. We also ask that your seats and table trays are in the upright position for take-off. Please turn off all personal electronic devices, including laptops and cell phones.

Smoking is prohibited for the duration of the flight.
Thank you for choosing Mountain Airlines. Enjoy your flight.

certainly completely definitely
recently remotely supposedly

授業スライド例

【Global Perspectives】

生徒はグローバルな課題と多様な視点を探究し、共感と異文化理解を育む。

情報源の評価、論理的な主張の構築、有効なプレゼンテーションを学ぶ。

活動例：グローバルな課題のポスター制作、新聞プロジェクト、

テーマ別探究活動 (例「健康と福祉」)



生徒の成果物

Cambridge 国際教育の外国語コースへの導入

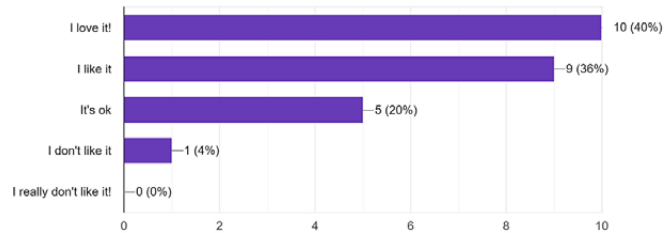
6 生徒の声 (Feedback/2025 年 6 月)

【English as a Second Language】

良い点→ 語彙習得、英語環境、グループワーク、発言しやすさ

English as a Second Language

1) So far, how much do you enjoy the Cambridge ESL (English as a Second Language) class?
25 responses



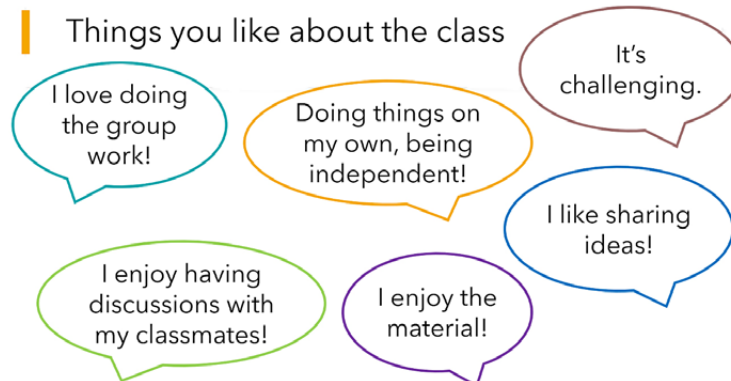
Things you like about the class



【Global Perspectives】

良い点→ グループワーク、議論の機会、教材の面白さ、自立性の向上

Things you like about the class



Cambridge 国際教育の外国語コースへの導入

7 本校の取り組みと評価

2025 年 6 月 26 日 Cambridge 本部 幹部 5 名が多賀城校舎に来校。
授業動画・生徒作品・アンケート結果を視察し、本校の導入・実践について協議。「4 月導入とは思えない高いレベル」と高評価を受ける。

Kevin Ebenezer 氏（本部 Director）より：
「世界各地の学校を訪れていますが、“至誠（Sincerity）”が教育理念に含まれている学校は初めてです。仙台育英学園は本当に特別でユニークな学校です。」
「先生方の導入の進展、生徒たちの熱意と参加姿勢に深く感銘を受けました。」



2025 年 6 月 26 日 Cambridge 本部幹部の訪問

8 大学入試への有用性

*国内大学での活用例（2025 年度）

ICU：A・AS・IGCSE の 5 科目（うち 2 科目は A レベル）

東北大学 FGL：数学・理科の A レベル

東京大学 PEAK：3 科目以上の A レベル（A 評価）

山梨学院大学：A レベル＋ AS レベル、IGCSE も英語力証明に活用

*文部科学省の認定（2024 年 11 月）

約 800 大学が Cambridge A Level を大学入学試験資格として認定

*総合型選抜への活用

Cambridge での学びが「求める学生像」に合致しやすい

Cambridge 国際教育の外国語コースへの導入

9 今後の課題と展望

I . 生徒の学習支援

- (1) 言語支援：生徒が英語で学術的内容にアクセスできるよう支援
- (2) 教育構造理解：ケンブリッジの学習・研究スキル、試験形式、スケジュール、学習リソースなどについて説明、オリエンテーション実施

II . 教師指導スキル

- (1) ケンブリッジの教育方法、評価基準、科目別指導手法の専門研修
- (2) ケンブリッジの公式リソース（例：Cambridge Go）の活用、最適化
- (3) 経験豊富なケンブリッジ教育者、ケンブリッジ認定校との協力促進

III . モニタリングとフィードバックシステム

- (1) 生徒と教師から定期的フィードバック収集、改善点特定
形成的評価と振り返り活動を活用、進捗を追跡、指導を調整
- (2) 日本高校教育×ケンブリッジ国際教育＝新しいハイブリッドカリキュラムの検討

IV . 大学進学指導とカウンセリング

国内または国際的な大学入学要件の最新情報、ケンブリッジ資格対応関係の把握。大学を目指す生徒向けに、明確な進路とカウンセリング提供。



学校設定科目について

スポーツと栄養講座 フレックスコース

1 学校設定科目「スポーツと栄養講座」について

スポーツと栄養講座では、運動やスポーツを行う人が最大限のパフォーマンスや生活を送れるように、健康を維持・向上させたりするために適切な栄養を摂取し、それを体内で効果的に利用するための知識やスキルを学ぶことができます。

栄養・トレーニングの理解を深めることができるこの講座は、トップレベルのアスリートを目指す本コースの生徒たちの競技向上をサポートすることを目的としています。

2 通常の指導

- (1) 対象生徒：2 年次希望者（25 名）
- (2) 指導者：東北医療福祉事業協同組合（SG グループ）
臨床検査技師・薬剤師・理学療法士・管理栄養士（外部講師）
伊藤 海（教諭）
- (3) 時間割：2 B 学設（水）9 時 05 分～10 時 55 分（週 2 コマ）
- (4) 実施場所：ゼミ 16 教室
- (5) 実施期日：
令和 7 年度 5 月 14 日（水）、5 月 28 日（水）、6 月 4 日（水）、
9 月 3 日（水）、1 月 21 日（水）

3 スポーツと栄養講座 今後の展望や課題

スポーツ選手は、近年 AI やウェアラブルデバイスを活用した個別化された栄養管理、環境への配慮、メンタルヘルスとの関連性など、様々な分野で発展が期待されています。これらは、医療機関やトレーナーなど、専門家の協力が必要な分野です。

課題としては、エネルギー不足、栄養バランスの偏り、成長期の栄養管理、そして知識不足による自己評価の乖離が挙げられます。これらの課題は、パフォーマンス低下や健康障害のリスクを高めるだけでなく、長期的な健康にも影響を及ぼす可能性があります。これらの課題を解決できるよう、スポーツと栄養講座を通じて指導していきたいと思います。



スポーツメディカル講座

フレックスコース

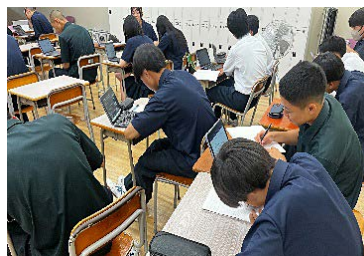
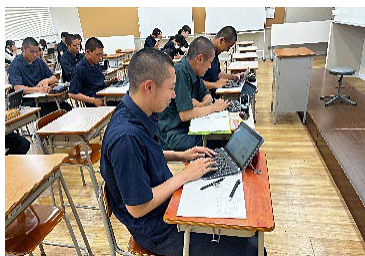
1 学校設定科目「スポーツメディカル講座」について

スポーツメディカルとは、競技スポーツ選手の身体能力の強化、好成績を出すための身体の使い方、故障の予防、治療、そしてリハビリテーションなどを総合的に扱う専門的な医学分野です。怪我の治療にとどまらず、スポーツを行う人が安全に、そして最大限のパフォーマンスを発揮できるよう、多角的な視点からサポートする学問・実践を目的としております。

選手や一般の健康状態を把握し、適切なトレーニングプランや食事の指導などを提案し、健康管理やコンディショニングなどにも努めております。

2 通常の指導

- (1) 対象生徒：1 年次希望者（30 名）
- (2) 指導者：東北医療福祉事業協同組合（SG グループ）
看護師・臨床検査技師・薬剤師（外部講師）
日野 峻明（教諭）
- (3) 時間割：1 B 学設（火）・（木）12 時 05 分～12 時 55 分（週 2 コマ）
- (4) 実施場所：ゼミ 16 教室
- (5) 実施期日：
令和 7 年度 5 月 8 日（木）5 月 15 日（木）7 月 3 日（木）8 月 28 日（木）
9 月 11 日（木）10 月 21 日（火）10 月 28 日（火）
1 月 13 日（火）3 月 3 日（火）※ 12 時 05 分～12 時 55 分



3 スポーツメディカル講座今後の展望や課題

スポーツ選手だけでなく、健康増進やリハビリテーションを目的とする人々に対しても、スポーツ医学の知識や技術が求められます。スポーツ医学は、整形外科に限らず、内科、外科、リハビリテーション科など、様々な科にまたがります。そのため、スポーツ科学との連携が不可欠です。競技者は、自身の健康よりも競技成績を優先する傾向があり、治療よりも競技継続を優先することがあります。そのため、競技者の健康に対する意識改革や、指導者の理解が重要です。これらの課題を解決するためには、臨床医、研究者、トレーナー、指導者、そして競技者自身が、それぞれの立場から協力し、連携していくことが不可欠です。スポーツメディカル講座と勉学とのバランスをとりながら、活動できるように指導してまいります。

せんだいまなびや講座

技能開発コース



せんだいまなびやオンラインショッピングモール (HP)

1 学校設定科目「せんだいまなびや講座」について

「せんだいまなびや」は、高校生が運営する将来性と活気ある東北初のオンラインショッピングモールです。このシステム運営の発端は、2001年静岡城南高等学校が「まなびや」を運用したことで、2018年に同校と本校が連携し「せんだいまなびや」が誕生しました。現在では、営業エリアも北は十勝から南は鹿児島と「まなびや」ネットワークは、全国に広がっています。

「せんだいまなびや」は、仮想のネット取引ではありません。「売り上げ」をリアルに体感できるので生徒は真剣そのものです。責任を感じる一方、達成感も味わえます。生徒たちが熱中する理由が、ここです。電子商取引の技術はもちろん、コミュニケーション能力、課題解決能力、生きる力が身につく21世紀型のアクティブ・ラーニングを学ぶ講座です。

さらに、2023年（令和5年度）より東京大学大学院農学生命科学研究科附属生態調和農学機構教授河端実之先生のご指導のもと「サステナブル農業プログラム（SAAP）」の農業実習に取り組んでいます。これはLEDによる屋内農場（植物工場）の優れた栽培への理解を深めるとともに、環境の問題や職業観について実践するものです。

2 通常の指導

- (1) 対象生徒：1年生希望者（25名）2年生希望者（3名）
3学生希望者（9名）
- (2) 指導者：本学園教員
- (3) 実施内容：パソコンを利用して電子商取引の技術及びコミュニケーション能力、課題解決能力、生きる力が身につく21世紀型のアクティブ・ラーニングを学ぶ。

学校設定科目について

- (4) 実施日時：令和 7 年 4 月 11 日（金）～令和 8 年 2 月 26 日（木）
1 年生火曜日 4 校時（12:05 ～ 12:55）・木曜日 4 校時
（12:05 ～ 12:55）（2 コマ）
2 年生・3 年生金曜日 5 ～ 6 校時（13:35 ～ 15:25）（2 コマ）
各々年間 70 時間実施
- (5) 実施場所：多賀城校舎 大会議室



1 年生授業風景



2・3 年生授業風景

3 農業体験（サステナブル農業プログラム【SAAP】）の指導講演

- (1) 日時・内容・講演場所
令和 7 年 5 月 14 日（水）13:20 ～ 15:00
講演会（90 分）「人類はどうやって食べてきた？」
—気候変動と食料調達の 10 万年—
講演会場：宮城野校舎ゼルコバホール
- (2) 講演者：東京大学大学院農学生命科学研究科附属生態調和農学機構
教授 河緒実之先生



サステナブル農業プログラム講習会

〈農業体験プログラム（東和蛭雪校舎—屋内植物工場）〉

- ・第 1 回
 - (1) 日時 令和 7 年 7 月 11 日（金）9:00 ～ 15:00
 - (2) 内容 レタス播種作業
- ・第 2 回
 - (1) 日時 令和 7 年 9 月 5 日（金）9:00 ～ 15:00
 - (2) 内容 育英祭に向けてレタス播種作業
- ・第 3 回
 - (1) 日時 令和 7 年 10 月 10 日（金）9:00 ～ 15:00
 - (2) 内容 レタス収穫・梱包作業

学校設定科目について

〈販売実習〉

- (1) 日時 令和 7 年 10 月 11 日 (土) ～ 12 日 (日) 9:00 ～ 15:00
(2) 内容 育英祭 店頭でのレタス販売



サステナブル農業プログラムー農業体験



育英祭での植物工場レタス販売

4 「せんだいまなびや講座」今後の展望や課題

近年の重篤な感染予防対策から、新しい生活様式が生まれ、本学園でもオンラインの授業をいち早く取り入れて、ネットワーク活用の重要性を知る結果となりました。

今後「せんだいまなびや」のネットショッピングの強みを前面に出し、こういう時代だからこそ、出店を希望する企業を応援する授業形態も考えたいと思います。

地球温暖化による気候変動や自然環境の汚染が進み、人口が驚異的に増える世界を迎えて、持続可能な農業の考えであるサステナブル農業プログラム (SAAP) の学習はとても重要で、今後も「せんだいまなびや」として継続する内容です。

多賀城 RV 車飲酒事故から 20 年の節目を迎えて

多賀城校舎 副校長 佐々木邦治



『 20 年前の痛ましい事故を風化させずに、「飲酒運転根絶」を掲げ
これからも様々な活動や追悼行事を続けていきます。 』

平成 17 年 5 月 22 日、当時「さつき祭」の一環として早朝に実施されたウォークラリーの最中に痛ましい交通事故が起こり、本校生徒 3 名の尊い命が永遠に失われました。 本学園は筆舌に尽くし難い重大かつ深刻な事故をいつまでも風化させることがないようにするため、5 月 22 日を「I - L i o n D a y」と制定するとともに、3 人の命の重さと思い出を持ち続け、「安全と安寧」を誓う『メモリアルストーン』を多賀城校舎の地に設置しました。毎年、教職員とともに安全対策に関する研修と実践を通して、3 人の死を永久（とわ）に忘れず、事故を風化させることがないように、二度とこのような事故が起こらないように、誓いを新たにしています。

【慰霊碑 メモリアルストーンの花】

I-Lion Day 当日の朝、生徒たちは I-Lion Day についての説明を担当の先生から聞いた後、メモリアルストーンを参拝し、献花を行いました。生徒たちは、このような事故が 2 度と起こらぬこと、3 人の御霊が安らかなることをメモリアルストーンの前でお祈りし、3 人の命がいかに重く、尊いものであるかを学びました。献花を行った生徒は、秀光中学校 1 年生及び仙台育英学園高等学校 特別進学、外国語、英進進学、情報科学、フレックス、技能開発、秀光の各コースの 1 年生と生徒会執行部の生徒たち。2、3 年生は各教室でホームルームの時間に黙とうを捧げ、昼休みに自主的に献花する生徒もいました。

【献血バスによる献血】

平成 17 年 5 月 22 日事故の際、重軽傷を負った生徒たちは、大量の輸血で命を救われました。このことから、これまで I-Lion Day では献血を実施してきました。献血を希望し保護者の同意を得た 2、3 年生の生徒たちが、減少傾向にある高校生の献血を後押ししました。

【第 17 回宮城県飲酒運転根絶県民大会】

同日、白石市で開催された「宮城県飲酒運転根絶県民大会」では、書道部が堂々とした力強いパフォーマンスを披露し、続いて生徒会長本屋敷さんが生徒代表として「宮城県民の皆様と共に酒運転根絶に向けて全力を尽くす」という旨の大会宣言を行いました。会場となった白石市文化活動センター「ホワイトキューブ」には、交通安全関係機関・団体及び一般から 600 人の方が会場に集まりました。

【多賀城市 飲酒運転根絶大会】

同日、多賀城での飲酒運転根絶大会は午後 4 時 30 分から開催されました。開会式では、生徒会副会長の石橋さんが、飲酒運転根絶意識の高揚を図り、安全な交通社会の実現を目指して取り組む旨の大会宣言を行いました。その後、生徒会執行部の生徒たちは、国道 45 号線で信号待ちをしているドライバーに、多賀城市の特産品で「ニラめ運動」にちなんだニラを配り、「安全運転をお願いします。」などと声を掛けていました。

平成 18 年からはウォークラリーに代わる行事として、「スプリングチャレンジ」を実施してきましたが（ただし、コロナ禍においては実施見合わせ）、この新しい行事を通して、仙台育英学園高等学校生徒の一人としての自覚（帰属意識）を高め、団結と友情（仲間意識）を育んでくれることを期待しています。

令和 7 年度 宮城県高等学校総合体育大会 成績

《団体種目》 ※ 1 ～ 3 位まで

■ 仙台育英学園高等学校

《優勝》

硬式野球 5 年連続 29 度目
ラグビー（7 人制） 2 年連続 12 度目
ラグビー（15 人制） 2 大会ぶり 31 度目
なぎなた 3 年連続 26 度目
女子硬式テニス 5 年連続 6 度目
女子ライフル射撃（学校対抗戦） 2 大会ぶり 14 度目
女子ライフル射撃（ビームライフル A チーム）
軟式野球

《準優勝》

男子陸上競技
女子陸上競技
男子柔道
男子剣道
男子卓球
男子ライフル射撃（学校対抗戦）
男子ライフル射撃（ビームライフル A チーム）
男子ライフル射撃（エアライフル）
女子ライフル射撃（ビームライフル B チーム）
女子ライフル射撃（エアライフル）

《3 位》

男子サッカー
女子サッカー
男子バレー
男子ライフル射撃（ビームライフル B チーム）
女子水泳