

仙台育英学園高等学校／秀光中学校 講師選考  
(高等学校・中学校) ○○科学習指導案(略案) 様式(例)

(NO )

指導対象学年: ○学年

指導者: ○○ ○○

**1 単元名** ○○○○

**2 単元の目標** ○○○○

**3 生徒の実態** ○○ . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . ○○。

**4 本時の指導**

(1) 題材名 「○○○○」

(2) 本時のねらい

① ○○ . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . ○○。

② ○○ . . . . . . . . . . . . . . . . . . . ○○。

(3) 本時の評価規準

評価の観点	具体的な評価規準	Aとする具体的な姿
関心・意欲・態度	○○ . . . . . ○○。	○○ . . . . . ○○。
思考・判断・表現	○○ . . . . . ○○。	○○ . . . . . ○○。

(4) 学習指導上の工夫

- . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . ○○。
- . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . ○○。
- . . . . . . . . . . . . . . . . . . . ○○。

(5) 準備物

○○○○、□□□□、. . . . .

(6) 本時の展開

段階	学習活動(■主な発問 ●予想される生徒の反応)	形態	指導上の留意点	評価
導入 (○分)	1 本時の学習課題を知る ○○ . . . . . ○○。			
展開 (○分)	2 ○○○○。 ■ ○○ . . . . ○○。 ● ○○ . . . . ○○。	一斉 ペア	・○○ . . . . 。 ・○○ . . . . 。 ・○○ . . . . 。	【観点○○】 規準○ . . ○。 (方法○○)
まとめ (○分)	6 ○○ . . . . ○○。	一斉	・○○ . . . . 。	

- 指導案(略案)はA4版1~2枚程度です。
  - ここに示した様式は参考例であり、お考えに従い加除訂正して作成願います。
  - 3の「生徒の実態」は省略していただいて結構です。
  - これまでに自作の指導案を作成されている場合は、その写しを提出していただいても結構です。