



平成29年度 一般入学試験

# 英語科問題

(A日程)

特別進学・外国語コース

第一問～第四問 独自問題〔40分・100点〕

注 意

- 1 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。
- 2 この問題冊子は、6 ページあります。
- 3 試験中に印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁に気付いたら手を挙げて監督者に知らせなさい。
- 4 答はすべて問題の指示にしたがって、解答用紙（マークシート）に記入しなさい。
- 5 試験終了後、この問題冊子も集めますので受験番号を書きなさい。

受験番号	
------	--

第一問 次のAとBの問いに答えなさい。

A 次の単語の最も強いアクセントのある部分の番号を、一つずつ選び、番号をマークしなさい。

- |                |                       |                 |
|----------------|-----------------------|-----------------|
| (1) a・gree     | (2) ex・pert           | (3) ad・van・tage |
| ① ②            | ① ②                   | ① ② ③           |
| (4) en・gi・neer | (5) in・ter・na・tion・al |                 |
| ① ② ③          | ① ② ③ ④ ⑤             |                 |

B 次の(1)～(5)の語の下線部と同じ発音のものを、右の(①～④)の中からそれぞれ一つずつ選び、番号をマークしなさい。

- |                     |                     |                        |                       |                         |
|---------------------|---------------------|------------------------|-----------------------|-------------------------|
| (1) pe <u>ace</u>   | (①) pa <u>ce</u>    | (②) ple <u>asure</u>   | (③) bu <u>si</u> ness | (④) cle <u>a</u> n )    |
| (2) co <u>o</u> k   | (①) cho <u>o</u> se | (②) sto <u>o</u> d     | (③) flo <u>o</u> r    | (④) po <u>o</u> l )     |
| (3) lo <u>o</u> se  | (①) st <u>ar</u> t  | (②) pra <u>cti</u> ce  | (③) vi <u>s</u> it    | (④) po <u>ssi</u> ble ) |
| (4) ro <u>o</u> pe  | (①) ho <u>o</u> pe  | (②) imp <u>or</u> tant | (③) abro <u>ad</u>    | (④) sma <u>ll</u> )     |
| (5) cha <u>n</u> ge | (①) fri <u>en</u> d | (②) na <u>n</u> ure    | (③) fest <u>i</u> val | (④) fi <u>gh</u> t )    |

第二問 次の日本語の意味を表すように（ ）内の語句を並べかえ、（ ）内だけで数えて四番目にくるものを選び、その番号をマークしなさい。ただし、文頭にくる語も小文字にしています。

(1) あなたはこの町にどのくらい住んでいますか。

(① have ② how ③ lived ④ long ⑤ in ⑥ you) this town?

(2) ジョージ・ルーカスは最も面白い映画のいくつかを作った監督です。

George Lucas (① some of ② is ③ the most exciting ④ made ⑤ who ⑥ a director) films.

(3) 友達と話すことは私を楽しい気分させます。

(① my friends ② happy ③ makes ④ talking ⑤ me ⑥ with).

(4) 100メートル泳ぐことは私には難しい。

It (① to ② me ③ difficult ④ swim ⑤ for ⑥ is) 100 meters.

(5) 私の両親は私にピアニストになってほしいと思っている。

My (① a pianist ② parents ③ me ④ be ⑤ want ⑥ to).

(6) この頃私は勉強する気力がない。

(① have ② study ③ energy ④ don't ⑤ to ⑥ I) these days.

(7) これは村上春樹によって書かれた本です。

(① book ② by ③ this ④ a ⑤ written ⑥ is) Haruki Murakami.

(8) 昨日彼女がどこに行ったか知っていますか。

(① know ② went ③ do ④ she ⑤ you ⑥ where) yesterday?

(9) 私はとても忙しかったので宿題を終えることができませんでした。

I (① busy ② couldn't ③ that ④ I ⑤ so ⑥ was) finish my homework.

(10) 私はあなたの演奏に感動しました。

(① your ② was ③ with ④ performance ⑤ impressed ⑥ I).

(答はすべて解答用紙に記入しなさい)

第三問 次の英文を読み、問1～問10に答えなさい。

People use language because they want to carry messages to others. <sup>(1)</sup>This can be done both with written and spoken language. For many people, their language is their identity because a language mirrors both the culture and history of those who speak it. It is therefore worth the effort to learn more about the \*origins of your own native tongue and study other languages. There are, however, many ( 2 ) which are on the \*verge of \*extinction. As said above, language mirrors the culture and history of a people, so there are many movements to protect endangered languages.

The U.K. is made up of England, Scotland, Wales and Northern Ireland. Wales has joined a program to \*preserve the Welsh Language. When Wales was united by England in 1536, English became the official language. \*Despite <sup>(3)</sup>this, the Welsh did not lose their mother tongue. After the Second World War, the Welsh language also became an official language and <sup>(4)</sup>both languages are used in signs and official \*documents. Now, 20% of the population of Wales speak Welsh and that number is increasing.

In Japan, a law was created in 1997 to protect the language and traditional culture of the Ainu. A lot of speakers of the Ainu language have greatly disappeared since \*the Meiji era and now there are only a small number of speakers left. However, the names of many places, such as Sapporo or Ishikari, ( 5 ) from Ainu words. There are some \*similarities between Japanese and Ainu so <sup>(6)</sup>learning more about Ainu can help us to understand the roots of Japanese, too.

We use language all the time without even thinking about it, but a language mirrors both the culture and history of those who speak it. ( 7 ) English is the major international language of the world, it is still important for English speakers to learn other languages. The rise of English has given \*a certain amount of power to <sup>(8)</sup>native speakers, but sometimes it also makes their weaknesses clear. For example, during business \*negotiations in the EU, English is usually used. However, many non-natives can also speak other European languages and they often use them with each other. When they have negotiations with their own languages, they can understand each other better. This puts \*unilingual English speakers at a disadvantage in negotiations. The number of \*bilingual people in the U.K. is ( 9 ) than that of the \*average EU country. Therefore, many people in the U.K. now feel it is necessary to learn foreign languages.

Learning one's own mother tongue with its long history and foreign languages to understand people from other countries can surely widen each person's view of the world.

- [注] \*origin = 起源      \*verge = 限界, 端      \*extinction = 絶滅  
\*preserve = 保存する      \*despite = ～にもかかわらず      \*document = 文書  
\*the Meiji era = 明治時代      \*similarity = 類似, 類似点  
\*a certain amount of = ある一定量の      \*negotiation = 交渉  
\*unilingual = 1か国語言語使用者      \*bilingual = 2か国語言語使用者  
\*average = 平均の

問1 下線部(1)の意味として最も適切なものを次の①～⑤から一つ選び、番号をマークしなさい。

- ① 人々は、文化保護のために、話し言葉より書き言葉を重視する。
- ② 人々は、文化や歴史の知識を得るために、言語を発展的に学ぶ。
- ③ 人々は、他人に意志を伝えるために、書き言葉や話し言葉を使う。
- ④ 人々は、自らのアイデンティティを守るために、言語を話す。
- ⑤ 人々は、他人に意志を伝えるために、必ずしも言語には頼らない。

問2 空所(2)に入れるのに最も適切な語を次の①～⑤から一つ選び、番号をマークしなさい。

- ① cultures    ② efforts    ③ histories    ④ languages    ⑤ movements

問3 下線部(3)が指しているものを次の①～⑤から一つ選び、番号をマークしなさい。

- ① 絶滅の危機にひんしている言語を保護するために、多くの運動が起こっていること。
- ② 1536年にウェールズがイギリスに合併されたこと。
- ③ ウェールズがウェールズ語保存プログラムに参加していること。
- ④ イギリスがイングランド、スコットランド、ウェールズ、北アイルランドからできていること。
- ⑤ 1536年にウェールズがイギリスに併合され、英語が公用語になったこと。

問4 下線部(4)が指す組み合わせとして、最も適切なものを次の①～⑤から一つ選び、番号をマークしなさい。

- ① 英語と日本語
- ② 英語とウェールズ語
- ③ 英語とアイルランド語
- ④ ウェールズ語と日本語
- ⑤ アイルランド語と日本語

問5 空所(5)に入れるのに最も適切なものを次の①～⑤から一つ選び、番号をマークしなさい。

- ① come    ② comes    ③ has come    ④ have come    ⑤ had come

(答はすべて解答用紙に記入しなさい)

問6 下線部(6)の理由として最も適切なものを次の①～⑤から一つ選び、番号をマークしなさい。

- ① アイヌの言語や文化を保護する法律ができたから。
- ② アイヌ語の話者が明治時代以降急激に減ったから。
- ③ 日本語とアイヌ語には共通点が見られないから。
- ④ 日本語とアイヌ語には共通点が何点かあるから。
- ⑤ アイヌ語は日本語の起源であるから。

問7 空所(7)に入れるのに最も適切な接続詞を次の①～⑤から一つ選び、番号をマークしなさい。

- ① Although      ② Because      ③ If      ④ Since      ⑤ When

問8 下線部(8)に関して、母語としてどの言語を話す人のことを指しているか。最も適切なものを次の①～⑤から一つ選び、番号をマークしなさい。

- ① 日本語を話す人
- ② 英語を話す人
- ③ ウェールズ語を話す人
- ④ アイヌ語を話す人
- ⑤ ヨーロッパの言語を話す人

問9 空所(9)に入れるのに最も適切なものを次の①～⑤から一つ選び、番号をマークしなさい。

- ① bigger      ② better      ③ smaller      ④ more      ⑤ worse

問10 英文の主題として最も適切なものを次の①～⑤から一つ選び、番号をマークしなさい。

- ① How to protect endangered languages
- ② The origin and history of Japanese
- ③ English, the major international language of the world
- ④ Difficulties in learning foreign languages
- ⑤ The importance of languages

第四問 次の、記者Aとパティシエ(a pastry chef)Bの対話文を読み、空所( 1 )～( 5 )に入れるのに最も適切なものを、下の①～⑥の中から一つずつ選び、番号をマークしなさい。ただし、選択肢は小文字から始まる英文となっています。

A : When did you decide to become a pastry chef?

B : ( 1 )

A : What made you decide to be a pastry chef?

B : I ate a shortcake at my friend's birthday party for the first time.  
( 2 )

A : Did you have any difficulty before you became a pastry chef?

B : My family had a *Wagashi* shop, but it was closed.

A : How sad! You must be in trouble.

Then what did you do?

B : Well, there was so much trouble.

But, ( 3 )

I practiced making desserts harder than ever.

A : Then what happened next?

B : ( 4 )

A : Wow, that was great.

Where did you open your new shop?

B : I opened it in my home town.

A : What do you want to do next?

B : I'd like to create many more sweets that make kids and adults smile.

A : Anything else?

B : Yes. I have also started schools to teach young people how to make sweets.

A : ( 5 )

Thank you very much.

- ① I decided not to give up my dream.
- ② it was so delicious that I wanted to learn how to make it.
- ③ your dreams are getting bigger and bigger.
- ④ I decided when I was nine years old.
- ⑤ I also visited art museums with a little money.
- ⑥ fortunately, I was able to open my own shop.

(答はすべて解答用紙に記入しなさい)

