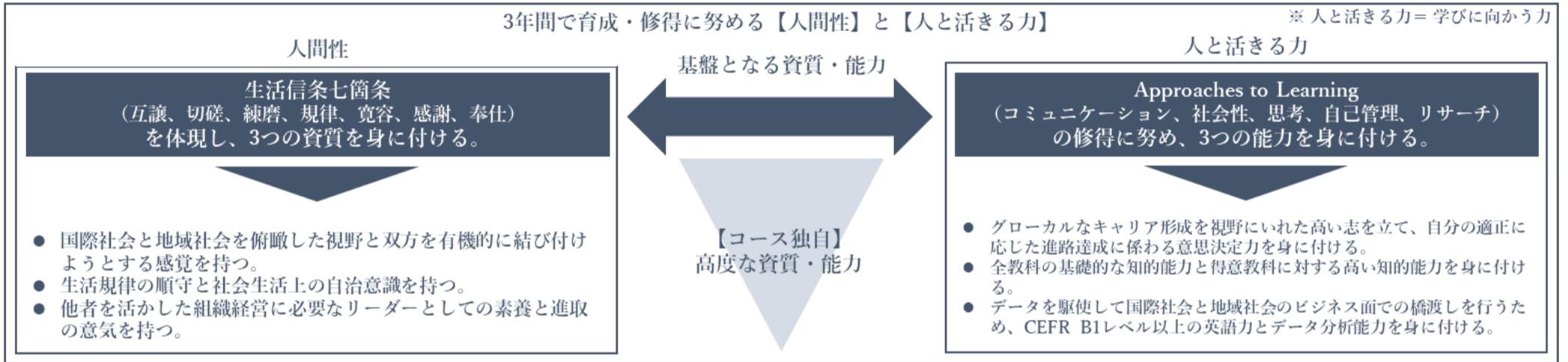
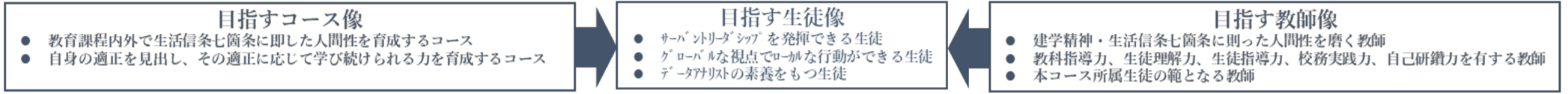


**英進進学コースの教育目標**  
生活信条七箇条に即した人間性と適性に応じて学び続けられる力を持ち、組織においてサーバントリーダーシップを発揮するグローバル人材の育成

**進路指導目標**  
国公立大学・私立大学へ、主に一般選抜・総合型選抜・学校推薦型選抜を活用して進学することを目指す。



学年別到達目標			
重点項目	1年生	2年生	3年生
人間性	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 【規律】【錬磨】への理解を深め、自律的に自己管理し、心身の健康に結びつく生活規律の遵守と社会生活上の自治意識を持つ。</li> <li>● 【切磋】への理解を深め、国際社会と地域社会についての課題を意識し人間性を育む。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 【互譲】【寛容】への理解を深め、他者との交流を通し自身の価値観と他者の価値観を理解しリーダーとしての資質を育む。</li> <li>● 生活規律を遵守し、社会生活上の自治意識を高め、【規律】【錬磨】【切磋】の実践する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 【感謝】への理解を深め、国際社会と地域社会を俯瞰し双方を有機的に結びつけようとする視野を持つ。</li> <li>● 【奉仕】への理解を深め、他者を活かしたリーダーとしての素養と進取の意識を持つ。</li> </ul>
人と生きる力	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教科学習、総合的な探究の時間、特別活動の中で「IBの学習方法スキル」を意識する。</li> <li>● iPadを用いて校内外活動が円滑にできる。</li> <li>● データ解析を試みる。</li> <li>● 個に応じた指導を徹底するために英語コミュニケーションⅠ・数学Ⅰで習熟度別クラスを編成する。</li> <li>● 建学の精神を通してキャリア形成を促進する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教科学習、総合的な探究の時間、特別活動の中で「IBの学習方法スキル」に挑戦する。</li> <li>● データ分析によりデータの有用性を解釈する。</li> <li>● 希望進路と自分の適正に合わせた文理選択を行い、グローバルなキャリア形成を意識した進路意識を持つ。</li> <li>● BTEC受講生は、BTECの評価観点と観点別評価の双方を意識して学習に取り組む。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教科学習、総合的な探究の時間、特別活動の中で「IBの学習方法スキル」を実践できる。</li> <li>● データ分析により自身・組織・社会の課題解決を図る。</li> <li>● 国際社会と地域社会のビジネス面での橋渡しを行うため、CEFR B1 レベル (以上の英語力を証明する資格取得へ取り組む)。</li> <li>● 自分の適正に応じた進路達成に係わる意思決定力を持つ。</li> </ul>

英進進学コースにおけるカリキュラム全体像

