

建学精神 至誠 質実剛健 自治進取	本学園の教育目的 (スクール・ミッション) 私学教育の発達を図り民主的文化国家の形成に貢献し世界平和と人類の福祉増進に寄与するため、家庭人・社会人・国民・世界人として能く其の本務を尽し得る人物を養成すること。	IBの使命 国際バカロレアは、多様な文化の理解と尊重の精神を通じて、より良い、より平和な世界を築くことに貢献する、探究心、知識、そして思いやりに富んだ若者の育成を目的としています。
-----------------------------	--	--

外国語コースの教育目標
高度な国際理解・国際的感覚と外国語によるコミュニケーション能力を持ち、グローバル化進展による世界の不確実化・複合化・多層化に対応する女性リーダーの育成

進路指導目標
海外大学・難関私立大学（文系）へ、主に一般選抜・総合型選抜・学校推薦型選抜を活用して進学することを旨とする。

目指すコース像 <ul style="list-style-type: none"> コミュニケーション能力に優れたグローバルシチズンを育成するカリキュラムを実施するコース 教員・生徒がともにオープンかつフェアな国際的視野を体現するコース 	目指す生徒像 人間性・国際理解力を体現できる生徒 世界の社会課題の解決に寄与する生徒	目指す教師像 <ul style="list-style-type: none"> 建学精神・生活信条七箇条に則った人間性を磨く教師 教科指導力、生徒理解力、生徒指導力、校務実践力、自己研鑽力を有する教師 本コース所属生徒の範となる教師
---	---	---

人間性 <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th>生活信条七箇条</th> <th>IBの学習者像</th> <th>生活信条七箇条</th> <th>IBの学習者像</th> </tr> <tr> <td rowspan="3">切実</td> <td>探究する人</td> <td>互譲</td> <td>できるコミュニケーションが</td> </tr> <tr> <td>知識のある人</td> <td rowspan="2">寛容</td> <td rowspan="2">心を開く人</td> </tr> <tr> <td>考える人</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">奉仕</td> <td>振り返りができる人</td> <td>感謝</td> <td rowspan="2">バランスのとれた人</td> </tr> <tr> <td>思いやりのある人</td> <td>練習</td> </tr> <tr> <td>挑戦する人</td> <td>規律</td> <td>信念をもつ人</td> </tr> </table>	生活信条七箇条	IBの学習者像	生活信条七箇条	IBの学習者像	切実	探究する人	互譲	できるコミュニケーションが	知識のある人	寛容	心を開く人	考える人	奉仕	振り返りができる人	感謝	バランスのとれた人	思いやりのある人	練習	挑戦する人	規律	信念をもつ人	3年間で育成・修得に努める【人間性】と【国際理解力】 基盤となる資質・能力 【コース独自】 高度な資質・能力	国際理解力 ※ 国際理解力 = 学びに向かう力 IBの学習方法スキル コミュニケーションスキル、協働スキル、批判的思考スキル、創造的思考スキル、転移スキル、整理整頓する力、情動スキル、振り返りスキル、情報リテラシースキル、メディアリテラシースキル <ul style="list-style-type: none"> グローバルなキャリア形成を視野に入れた高い志を立て、海外高等教育機関への進学や国内高等教育機関進学後の留学に係わる意志決定力を身に付ける 教科横断的な知的視野と得意教科に対する高い知的能力を身に付ける 多言語で高等教育機関にて学ぶためにCEFR B2レベル（英検準1級・TOEFL iBT80・GTEC1190）以上の英語力や母国語・英語以外の言語で異文化理解が可能な言語能力を身に付ける。
生活信条七箇条	IBの学習者像	生活信条七箇条	IBの学習者像																				
切実	探究する人	互譲	できるコミュニケーションが																				
	知識のある人	寛容	心を開く人																				
	考える人																						
奉仕	振り返りができる人	感謝	バランスのとれた人																				
	思いやりのある人	練習																					
	挑戦する人	規律	信念をもつ人																				

学年別到達目標			
重点項目	1年生	2年生	3年生
人間性	<ul style="list-style-type: none"> 建学の精神及び生活信条七箇条の理解を深め、日常生活において体現する。 自己管理スキルを身に付け、主体的に学ぶ姿勢を定着させる。 学級・学年、地域や社会、国際社会の一員としての自覚を持ち、世界への関心を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> 探究活動「CAS for G」などでのPBL (Project Based Learning) を通して、批判的思考力を身に付ける。 自己理解の深化と自己受容を図る。 ATLスキルを身に付けながら、学習者像を体現する。 	<ul style="list-style-type: none"> 振り返りを行いながら自己研鑽に励み、多文化共生社会への参加の意識を持つ。 成人としての自覚を持ち、社会的責任を理解し社会への参画の意識を持つ。 ATLスキルを身に付けながら、学習者像を体現する。
国際理解力	<ul style="list-style-type: none"> 日本伝統文化（茶道・華道）を学び、他国の文化と比較研究しながら国内外に発信できる知識・スキルを身に付ける。 英語・第二外国語の学習を通し外国語運用能力の基盤をつくる。 海外語学研修、短期留学を通し異文化理解及び実践的なコミュニケーション能力を身に付ける。 	<ul style="list-style-type: none"> Stanford e-Sendaiikueiを通して世界の社会課題を多面的に捉え、他者と協働して解決策を探究する。 中・長期留学を通し異文化理解を深め、実践的なコミュニケーション能力を高める。 e-learning及び語学検定試験を活用し、4技能をバランスよく身に付ける。 多様な文化の理解と尊重を通じて、より良い世界を築くことに貢献する。 	<ul style="list-style-type: none"> リベラルアーツへの興味・関心を持ち、国際的視野を以って幅広い知識・教養を身に付ける。 様々なツールを用いて、情報を収集し分析・活用するリサーチスキルを身に付ける。 多様な文化の理解と尊重を通じて、より良い世界を築くことに貢献する。
キャリア意識	<ul style="list-style-type: none"> 他者や社会とのかかわりの中で、自己理解を深め「自分らしい生き方」について探究する。 IML (Information and Media Literacy) スキルを身に付け、情報を取捨選択しながら進路・職業選択を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> 生涯の中で自己の役割や価値を自ら判断し、異なる価値観や経験を持つ他者とかかわりながらキャリア計画を検討する。 	<ul style="list-style-type: none"> 海外高等教育機関への進学や国内高等教育機関進学後の留学への強い意志を身に付け、グローバルなキャリア形成を視野に入れた高い志を立てる。 異なる価値観や経験を持つ他者や同様のキャリア観を持つ他者とかかわりながら計画を精緻化する。

外国語コースにおけるカリキュラム全体像

