

建学精神
至誠 質実剛健 自治進取



本学園の教育目的（スクール・ミッション）
私学教育の発達を図り民主的文化国家の形成に貢献し世界平和と人類の福祉増進に寄与するため、家庭人・社会人・国民・世界人として能く其の本務を尽し得る人物を養成する。

英進進学コースの教育目標

意思決定能力・言語能力・問題解決能力を持ち、アントレプレナーシップを発揮するグローバル・キーパーソンの育成

進路指導目標

国公立大学・私立大学へ、主に一般選抜・総合型選抜・学校推薦型選抜を活用して進学することを目指す。

目指すコース像

- 教育課程内外で生活信条七箇条に即した人間性を育成するコース
- 自身の適正を見出し、その適正を踏まえた能力を育成するコース
- アントレプレナーシップを発揮できる環境のあるコース

目指す生徒像

- 意思決定・言語・問題解決の能力を持つ生徒
- アントレプレナーシップを発揮できる生徒
- グローバルな視野でローカルな行動ができる生徒

目指す教師像

- 建学精神・生活信条七箇条に則った人間性を磨く教師
- 教科指導力、生徒理解力、生徒指導力、校務実践力、自己研鑽力を有する教師
- 本コース所属生徒の範となる教師

3年間で引き出す資質と育成する能力

資質

生活信条七箇条
（互譲、切磋、練磨、規律、寛容、感謝、奉仕）
を体现する

基礎的な資質・能力

グローバル・キーパーソンとしてのアントレプレナーシップ
を体现する

能力

コミュニケーション、社会性、思考、自己管理、リサーチ
を習得する

【コース独自】
高度な資質・能力

- 自身の適性を踏まえた意思決定能力
- 国際社会と地域社会の橋渡しに必要な言語能力と問題解決能力を習得する

学年別到達目標

重点項目	1年生	2年生	3年生
資質	● 【規律】【錬磨】への理解を深め、自律的に自己管理し、心身の健康に結びつく生活規律の遵守と社会生活上の自治意識を持つ。 ● 【切磋】への理解を深め、国際社会と地域社会についての課題を意識し人間性を育む。 ● アントレプレナーシップ教育のWSを通して、あらゆる可能性に挑戦しようとする意欲を高める。	● 【互譲】【寛容】への理解を深め、他者との交流を通し自身の価値観と他者の価値観を理解しリーダーとしての資質を育む。 ● 生活規律を遵守し、社会生活上の自治意識を高め、【規律】【錬磨】【切磋】の実践する。 ● BTEC受講生は、高度なアントレプレナーシップ教育におけるPBL学習を通して、実践に裏付けられたアントレプレナーシップを体得する。	● 【感謝】への理解を深め、国際社会と地域社会を俯瞰し双方を有機的に結びつけようとする視野を持つ。 ● 【奉仕】への理解を深め、他者を活かしたリーダーとしての素養と進取の意識を持つ。 ● BTEC受講生は、高度なアントレプレナーシップ教育におけるPBL学習を通して、実践に裏付けられたアントレプレナーシップを体得する。
能力	● 教科学習、総合的な探究の時間、特別活動の中でコミュニケーション、社会性、思考、自己管理、リサーチ（基礎的な能力）を意識する。 ● iPadを用いて校内外活動が円滑にできる。 ● 建学の精神を通してキャリア形成を促進する。 ● 興味研究型での問題解決能力を高める。	● 教科学習、総合的な探究の時間、特別活動の中で基礎的な能力に挑戦する。 ● 希望進路と自分の適正に合わせた文理選択を行い、グローバルなキャリア形成を意識した進路への意思決定能力を高める。 ● 課題研究型での問題解決能力を高める。	● 教科学習、総合的な探究の時間、特別活動の中で基礎的な能力を実践する。 ● 自身・組織・社会の問題解決をプランシートにまとめ、学内外で発信する。 ● CEFR B1レベル以上の英語資格取得へ取り組む。 ● 進路達成に係わる意思決定を行う。

英進進学コースにおけるカリキュラム全体像



- 教科：シラバス・観点別評価課題・振り返りのサイクル
- AJ、習熟度別・進学系統別クラス
- 英語4技能、英語演習
- スタディサブリ探究講座（興味研究型・課題研究型）

- 建学精神
- ハーバード式リーダーシップ養成プログラム（ケースメソッド）
- 高校生Ring（学外発表）
- BTEC履修・BTEC連携WS
- 高大連携講座