フレックスコース　グランドデザイン

2025年度版

建学精神

至誠　質実剛健　自治進取

本学園の教育目的（スクール・ミッション）

私学教育の発達を図り民主的文化国家の形成に貢献し世界平和と人類の福祉増進に寄与するため、家庭人・社会人・国民・世界人として能く其の本務を尽し得る人物を養成する。

IBの使命

国際バカロレアは、多様な文化の理解と尊重の精神を通じて、より良い、より平和な世界を築くことに貢献する、探究心、知識、そして思いやりに富んだ若者の育成を目的としています。

フレックスコースの教育目標

生活信条七箇条にある規範意識を基盤とした生活・学習習慣と一分野で磨かれた才を持ち、国際的に高度なパフォーマンスを発揮するトッププレイヤーの育成

進路指導目標

4年制大学(専門職大学を含む）・2年制大学・大学校・専門学校へ、主に一般選抜・総合型選抜・学校推薦型選抜を活用して進学することを目指す。

目指すコース像

- 生活信条七箇条にある規範意識を基盤とした生活・学習習慣を養うコース
- 得意分野を中心に、自身の才を磨きトッププレイヤーを目指すコース

目指す生徒像

- 得意分野を中心に、才を磨ける生徒
- 高度なパフォーマンスを発揮できる生徒
- 自己調整力を身に付けている生徒

目指す教師像

- 建学精神・生活信条七箇条に則った人間性を磨く教師
- 教科指導力、生徒理解力、生徒指導力、校務実践力、自己研鑽力を有する教師
- 本コース所属生徒の範となる教師

3年間で育成・修得に努める【人間性】と【追求する力】

人間性

生活信条七箇条
（互譲、切磋、練磨、規律、寛容、感謝、奉仕）
を体現し、3つの資質を身に付ける。

- 得意分野に係るトップレベルでの視野と自らがプレイヤーである自覚を持つ。
- 他の模範となる道徳性によって生活規律の遵守と社会生活上の自治意識を持つ。
- 一つの分野を徹底して追求し続ける素質と進取の意気を持つ。

基盤となる資質・能力

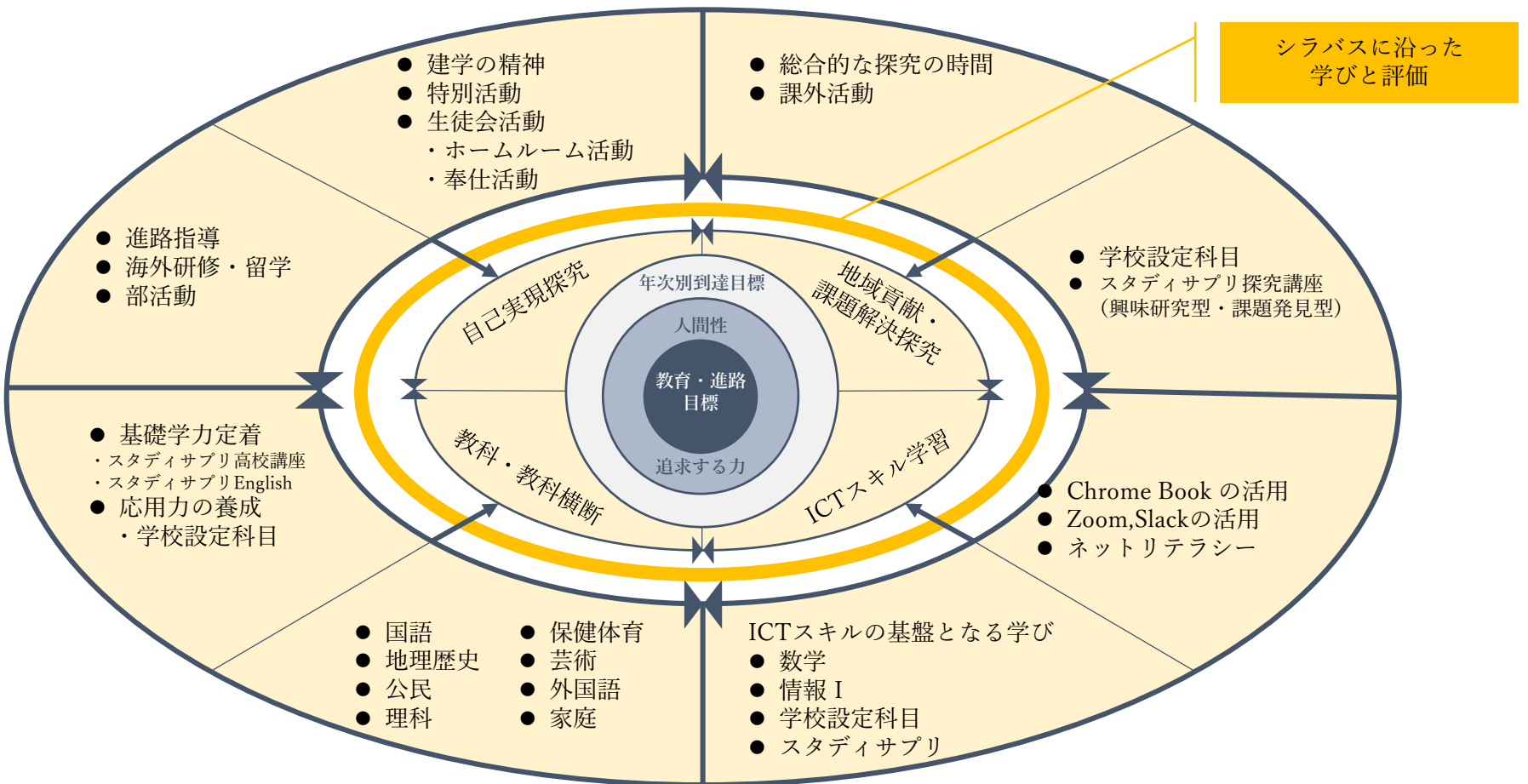
【コース独自】
資質・能力を活かし
努力する姿勢・意欲

追求する力

Approaches to Learning
（コミュニケーション、社会性、思考、自己管理、リサーチ）
の修得に努め、3つの能力を身に付ける。

- 自らの得意を最大限活かすキャリア形成を視野に入れた高い志を立て、得意分野を活用した進路達成に係わる意志決定力を身に付ける。
- 高等教育機関進学に必要な基礎的学力を身に付ける。
- （得意分野に関する)高等学校教育機関・社会人レベルの初歩的な「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「主体的に学習に取り組む態度」を身に付ける。

年次別到達目標

重点項目	1年次	2年次	3年次
人間性	● 【規律】【錬磨】への理解を深め、自律的に自己管理し、心身の健康に結びつく生活規律の遵守と社会生活上の自治意識を持つ。 ● 【切磋】他者理解と、相手を考えた行動を身に付け、課外活動等で切磋琢磨する。	● 【互譲】【寛容】への理解を深め、物事を他者との関係性の中で捉えることができる。 ● 自らの学習課題を設定し、【規律】【錬磨】【切磋】を実践する。	● 【感謝】への理解を深め、持続可能な共生社会実現への参画の視座を持つ。 ● 【奉仕】への理解を深め、国際的な視点持ち、社会で活躍できる基礎を固める。
追求する力	● 教科学習、総合的な探究の時間、特別活動の中でシラバスを意識し、基礎基本の定着を目指す。 ● Chrome Bookを積極的に利用し、自己の得意分野を追究するスキルを身に付ける。 ● スタディサプリ探究講座の総合的な探究の時間での活用を通じ、広い視野からの自らの将来像を描く。	● 教科学習、総合的な探究の時間、特別活動の中でシラバスを意識し、学習改善に努める。 ● 自分の進路や個性に応じた選択科目を履修し、得意分野に磨きをかける。 ● スタディサプリ探究講座を活用し、自分の思考の変化を自覚する。 ● 活動の記録をポートフォリオに記録する。	● 教科学習、総合的な探究の時間、特別活動の中でシラバスを意識し、自信をもって妥当な自己評価ができる。 ● 自己と他者を尊重した協働的な学びの意義を社会に発信できる。 ● スタディサプリ探究講座を活用し、自分の考えを持ち発信することができる。
キャリア意識	● スタディサプリ探究講座を活用し、自己理解に努める意識を持つ。 ● 特色のある学校行事を通じて、プレーヤーとしての自己理解に努める。	● 自己理解を踏まえて、興味関心を学校設定科目に反映し、学びを深めることができる。	● 将来のなりたい自分像を持ち、進路達成に向けて高い志を立てることができる。 ● 進路目標を実現する具体的な手立てを実行できる。

フレックスコースにおけるカリキュラム全体像