

建学精神

至誠 質実剛健 自治進取

本学園の教育目的（スクール・ミッション）
私学教育の発達を図り民主的文化国家の形成に貢献し世界平和と人類の福祉増進に寄与するため、家庭人・社会人・国民・世界人として能く其の本務を尽し得る人物を養成する。

IBの使命

国際バカロレアは、多様な文化の理解と尊重の精神を通じて、より良い、より平和な世界を築くことに貢献する、探究心、知識、そして思いやりに富んだ若者の育成を目的としています。

特別進学コースの教育目標

「育英塾」創立の精神に則り、学問への絶え間ない追究を通して学問に対する誠実性を持ち、学術の意義を理解して社会を変革するトップリーダーの育成

進路指導目標

国公立大学・難関私立大学へ、主に一般選抜・総合型選抜・学校推薦型選抜を活用して進学することを目指す。

目指すコース像

- 国公立大学・難関私立大学への進学を目指す生徒を育成するコース
- 学術の意義を理解して社会を変革するトップリーダーを育成するコース

目指す生徒像

- 真摯に学問に取り組むことができる生徒
- 高等教育機関進学に係わる意思決定力を身に付けた生徒

目指す教師像

- 建学精神・生活信条七箇条に則った人間性を磨く教師
- 教科指導力、生徒理解力、生徒指導力、校務実践力、自己研鑽力を有する教師
- 本コース所属生徒の範となる教師

3年間で育成・修得に努める【人間性】と【進路を切り拓く力】

人間性

進路を切り拓く力

生活信条七箇条
（互譲、切磋、練磨、規律、寛容、感謝、奉仕）
を体現し、3つの資質を身に付ける。

Approaches to Learning
（コミュニケーション、社会性、思考、自己管理、リサーチ）
の修得に努め、3つの能力を身に付ける。

基盤となる資質・能力

【コース独自】
高度な資質・能力

- 学問に対する誠実性と絶え間ない探究心を持つ。
- 生活規律の順守と社会生活上の自治意識を持つ。
- 学術による社会変革を起こす進取の意気を持つ。

- 学術による社会変革を視野に入れた高い志を立て、高等教育機関進学に係わる意思決定力を身に付ける。
- 教科横断的な知的視野と高い知的能力を身に付ける。
- 国内外高等教育機関における英語による教養科目に対応するため、CEFR B1レベル（英検2級程度・GTEC1000程度・TOEFL iBT55程度）以上の英語力を身に付ける。

学年別到達目標

重点項目	1年生	2年生	3年生
人間性	● 【互譲】【寛容】【感謝】の理解と実践を通じて、協調性と社会生活への適応力を育てる。 ● 生活規律の順守と自己管理の実践により、【規律】の資質を高める。 ● 学校行事を通じて仲間との連帯を高める。	● 【規律】を順守し自らの行動を律することで、社会生活上の自治意識を高める。 ● 自分の興味関心・適正学力・なりたい職業・人生設計について考えを深め、将来の夢を志望にまで昇華させる。【練磨】【切磋】	● 主体性を持って学び、考え行動する力を身に付ける。 ● 社会の一員としての自覚と【奉仕】の心を持ち、世界で活躍し社会に貢献できる人材を育成する。
進路を切り拓く力	● 平常授業、課外講習において基礎学力をしっかりと定着させる。 ● プラン2000を通して学習習慣の確立をめざす。 ● 自分の興味関心や進路適性の分析を深めるとともに、総合的な探究の時間・TOK（知の理論）を通して学問・職業と社会問題への理解を深める。	● オープンキャンパスに積極的に参加して、学部学科・研究領域・受験科目・学費・就職状況等の様々な情報を収集し、具体的な進路計画を立てる。プレ3学年の意識で本格的に受験生0学期をスタートさせる。 ● 得意科目の学力伸長と不得意科目の克服に努めるだけでなく、国内外の高等教育機関における英語による教養科目への対応のため、英語外部検定試験等の資格試験に積極的に挑戦する。	● 自分の能力・適性・可能性を的確に把握し、保護者の意向や家庭状況もふまえて海外を含め幅広い視点で大学・学部を複数絞り込む。 ● 希望進路の達成のため日々学習に取り組み着実に学力を向上させる。安易に推薦に頼らない。 ● 大学入学共通テストをひとつの目標に、大学進学にふさわしい標準的学力を身に付ける。また、進路決定後も学力向上・資格取得のための努力を継続する。

特別進学コースにおけるカリキュラム全体像

