

建学精神
至誠 質実剛健 自治進取

本学園の教育目的 (スクール・ミッション)
私学教育の発達を図り民主的文化国家の形成に貢献し世界平和と人類の福祉増進に寄与するため、家庭人・社会人・国民・世界人として能く其の本務を尽し得る人物を養成すること。

外国語コースの教育目標

高度な言語能力・思考能力・文化理解により、多文化共生にむけて至誠ある振舞いをする国際人(Cosmopolitan)の育成

進路指導目標

海外大学・難関私立大学(文系)へ、主に一般選抜・総合型選抜・学校推薦型選抜を活用して進学することを目指す。

目指すコース像

- 資質・能力に優れた国際人(コスモポリタン)を育成するカリキュラムを実施するコース
- 教員・生徒がともにオープンかつフェアな国際的視野を体現するコース

目指す生徒像

多文化共生にむけて至誠ある振舞いをする生徒

目指す教師像

- 建学精神・生活信条七箇条に則った人間性を磨く教師
- 教科指導力、生徒理解力、生徒指導力、校務実践力、自己研鑽力を有する教師
- 本コース所属生徒の範となる教師

資質・Attributes

3年間で引き出す【資質・Attributes】と育成する【能力・Skills】

能力・Skills

生活信条七箇条	ケンブリッジ学習者5属性 The Cambridge five learner attributes
(互誠) われらは互いに譲り合い 明るい人間関係を建設する	Confident / Responsible 自分自身や情報や考えを扱うことに自信がある/自分自身に責任を持ち、他者に対応し、他者を尊重する
(切磋) われらは互いに磨き合い 真の学力を身につける	Engaged / Innovative 知的にも社会的にも積極的に、変化をもたらす準備ができて/革新的で、新たな、そして将来的な挑戦への備えがある
(継続) われらは互いに鍛え合い 強靱なからだをつくる	Confident / Reflective 自分自身や情報や考えを扱うことに自信がある/学習者として反省し、学ぶ能力を伸ばす
(規律) われらは互いに戒め合い 節度ある生活をする	Responsible / Reflective 自分自身に責任を持ち、他者に対応し、他者を尊重する。/学習者として反省し、学ぶ能力を伸ばす
(寛容) われらは互いにゆるし合い 和やかな学園を建設する	Confident / Engaged 自分自身や情報や考えを扱うことに自信がある/知的にも社会的にも積極的に、変化をもたらす準備ができて
(感謝) われらは人や物に感謝し 慎み深い生活をする	Reflective 学習者として反省し、学ぶ能力を伸ばす
(奉仕) われらは率先して事あたり 世のため人のために力を尽くす	Engaged (All Attributes) 知的にも社会的にも積極的に、変化をもたらす準備ができて

基盤となる資質・能力



Cambridge Global Perspectives six skills

Research
Analysis
Evaluation
Reflection
Communication
Collaboration

- 自他の文化を発信できる人として高度な言語能力を習得する
- 自他の文化を比較できる人として高度な思考能力を習得する

- 自他の文化を受容できる人として文化理解を体現する

学年別到達目標

重点項目	1年生	2年生	3年生
資質 Attributes	<ul style="list-style-type: none"> ● 建学の精神及び生活信条七箇条の理解を深め、日常生活において体現する。 ● 「Global Perspectives & Research」の学びの中で、自分自身に自信と責任を持ち、他者を尊重する態度を体現する。(Confident, Responsible) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 生活信条七箇条を踏まえ、自己理解の深化と自己受容を図る。 ● 「Global Perspectives & Research」の学びの中で、知的にも社会的にも、積極的に変化をもたらす準備を怠らず、常に自己を振り返る資質を体現する。(Engaged, Reflective) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 【奉仕】の将来的な体現にむけて、海外高等教育機関への進学や国内高等教育機関進学後の留学への強い意志を身に付け、グローバルなキャリア形成を視野に入れた高い志を立てる。 ● 「Global Perspectives & Research」の学びの中で、革新的で、自己実現のため、常に新たな挑戦を続ける資質を体現する。(Innovative)
能力 Skills	<ul style="list-style-type: none"> ● 「English Language」の学びの中で、英語を中心とした多言語の構造を調査・分析し、外国語運用能力の基盤をつくる。(Research, Analysis) ● 「English Language」、海外語学研修、留学において、積極的なコミュニケーションと振り返りを図り、実践的な言語能力を身に付ける。(Reflection, Communication) ● 「Global Perspectives」や日本伝統文化(茶道・華道)の学びの中で、他国の文化と評価・比較しながら、他者と協働して国内外に発信できる知識や思考能力を身に付ける。(Evaluation, Collaboration) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 「English Language」の学びの中で、言語の構造を調査・分析し、語学検定B1レベルの語学力を身に付ける。(Research, Analysis) ● 「English Language」や中・長期留学を通し、積極的なコミュニケーションと振り返りによって異文化理解を深め、実践的な言語能力を高める。(Reflection, Communication) ● 「Thinking Skills」、Stanford e-Sendai Ikuei、シジュウカラガン復活プロジェクトの学びを通して、世界の社会課題、自己の役割・価値観を評価し、多面的に捉える思考能力を身に付ける。(Evaluation) ● 「Global Perspectives & Research」の学びを踏まえて、異なる価値観や経験を持つ他者と協働しながら、自らのキャリアを多角的に検討する。(Collaboration) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 「English Language」の学びの中で、学術的な情報を調査・分析し、語学検定B2レベルの高度な語学力を確立する。(Research, Analysis) ● 「English Language」、「Thinking Skills」、海外研修、留学、語学学習の学びや振り返りの中で身に付けた実践的な言語能力や思考能力をもとに、「Global Perspectives & Research」の学びを踏まえて、自己評価や他者とのコミュニケーション・協働を重ねながら英文等のキャリア計画(志望理由書、研究計画書など)を作成する。(Evaluation, Reflection, Communication, Collaboration)

外国語コースにおけるカリキュラム全体像

