

建学精神

至誠 質実剛健 自治進取

本学園の教育目的（スクール・ミッション）
私学教育の発達を図り民主的文化国家の形成に貢献し世界平和と人類の福祉増進に寄与するため、家庭人・社会人・国民・世界人として能く其の本務を尽し得る人物を養成する。

IBの使命

国際バカロレアは、多様な文化の理解と尊重の精神を通じて、より良い、より平和な世界を築くことに貢献する、探究心、知識、そして思いやりに富んだ若者の育成を目的としています。

技能開発コースの教育目標

自己管理スキル・職業技能により、自信を挑戦へ結びつけられる主体的である人の育成

進路指導目標

技能適性のある業界へ就職する、若しくは大学（専門職大学含む）・大学校・専門学校へ、主に総合型選抜・学校推薦型選抜を活用して進学することを目指す。

目指すコース像

- 生活信条七箇条にある規範意識を基盤とした生活・学習習慣を養うコース
- 協働・想像・創造に必要な技能や社会人として求められる教養・意識を高めるコース

目指す生徒像

- 協働・想像・創造できる生徒
- 将来の職業を目指して実践的に学ぶ生徒
- 地域振興のために高度なパフォーマンスと職業的倫理観を発揮できる生徒

目指す教師像

- 建学精神・生活信条七箇条に則った人間性を磨く教師
- 教科指導力、生徒理解力、生徒指導力、校務実践力、自己研鑽力を有する教師
- 本コース所属生徒の範となる教師

3年間で引き出す資質と育成する能力

【引き出す資質】

生活信条七箇条 互譲・切磋の体現

生活信条七箇条 奉仕の体現

基盤となる資質・能力

高度な資質・能力

【育成する能力】

自己管理スキル（目標設定・継続・感情コントロール）の習得

職業技能の習得

学年別到達目標

重点項目	1年次	2年次	3年次
資質	<ul style="list-style-type: none"> ● 【互譲】【切磋】への理解を深め、明るい人間関係をもとにした自治意識を持つ。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 【互譲】【切磋】の体現ができるよう、具体的な行動に努める。 ● 【奉仕】への理解を深め、学内での教育活動において率先して取り組むよう努める。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 【互譲】【切磋】に関わる具体的な行動が常態化する。 ● 【奉仕】の体現ができるよう、学内外での教育活動において率先して取り組むよう努める。
能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 教科学習、総合的な探究の時間、特別活動の中でシラバスを意識し、基礎基本の定着を目指す。 ● Chrome Bookを積極的に利用し、AIを活用した個別最適学習に取り組む。 ● 建学の精神、7つの習慣の総合的な探究の時間での活用を通じ、主体性と前に踏み出す力を高める。広い視野から自らの将来像を描く。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教科学習、総合的な探究の時間、特別活動の中でシラバスを意識し、学習改善に努める。 ● 外部人材を活用した多様な選択科目を履修し、各種資格試験にも積極的にチャレンジし、実践的な学力を身に付ける。 ● スタディサプリ探究講座、Locus フィールドスタディを活用し、主体的に学ぶ姿勢を身に付け、活動の記録をポートフォリオに記録する。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教科学習、総合的な探究の時間、特別活動の中でシラバスを意識し、自信をもって妥当な自己評価ができる。 ● 自己と他者を尊重した協働的な学びの意義を社会に発信できる。 ● 1,2年次の活動を基に、「ライフプランの作成」に取り組む。グループワークやプレゼンテーションスキルを身に付け、自分の考えを持ち発信できる。
キャリア意識	<ul style="list-style-type: none"> ● せんだいまなびやの活動を通して、広く地域の課題や地域産業の取り組みに関心を持つ。 ● スタディサプリ探究講座を活用し、職業人としての自己理解に努める意識を持つ。 	<ul style="list-style-type: none"> ● せんだいまなびやの出店勧誘(Zoom)、フィールドスタディなどに参加し、コミュニケーション力や社会性を身に付ける。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 将来のなりたい自分像を持ち、進路達成に向けて高い志を立てることができる。 ● 進路目標を実現する具体的な手立てを実行できる。

技能開発コースにおけるカリキュラム全体像

