

## 令和8年度 仙台育英学園高等学校ILC 通信教育実施計画

教科等	科目	必・選択	単位数	報告課題数	面接指導数	試験回数
国語	現代の国語	必履修	3	9	3	2
発行者番号	教科書番号	教科書名		副教材等		
東書2	現国901	新編 現代の国語		全国高等学校通信制教育研究会編「新編現代の国語」		

### 学習目標

言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

- (1) 実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けるようにする。
- (2) 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。
- (3) 言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手として自覚をもち、言葉を通して他者や社会にかかわろうとする態度を養う。

### 学習内容及び方法

学習内容	報告課題		面接指導	メディア視聴		試験
	回	提出期限	面接指導実施日	減免回数	I	範囲・実施日
現代の国語 (a)	自己を見つめる こそめスープ ルリボシカミキリの青 気になるニュースについて話そう	1	【前期】 5月上旬  【後期】 10月下旬	【前期】⑤S1・S3  【後期】⑤S1・S3	【NHK高校講座】 1自分を伝え、相手を 知ろう 2この説明で分かりま すか？	【試験範囲】 「報告課題」 第1回～第6回の 内容を中心に出 題  【前期テスト週間】 8月1日(土) ～ 8月8日(土)  【後期テスト週間】 1月16日(土) ～ 1月23日(土)
	他者に出会う 未来をつくる想像力 ▷メディアとの付き合い方 水の東西 ▷評論の読み方	2	【前期】 5月中旬  【後期】 10月下旬	【前期】⑤S1・S3  【後期】⑤S1・S3	【NHK高校講座】 4「意見」と「意見文」 5オンラインコミュニケ ーション	
	言葉と生活1 分かりやすい説明をしよう 異なる種類の文章を読み比べよう ▷グラフや写真の読み取り方	3	【前期】 5月下旬  【後期】 11月上旬	【前期】②S5・S8  【後期】②S5・S7	【NHK高校講座】 6読み比べて考えよう 10本音と建て前を使 いこなせ! 19「やさしい日本語」 で話そう	
	視野を広げる スキマが育む都市の緑と生命のつながり 無彩の色 ハサミー左利きだからこそ見えた世間 情報を整理しながら話し合おう	4	【前期】 6月上旬  【後期】 11月中旬	【前期】②S5・S8  【後期】②S5・S7	【NHK高校講座】 3便利な道具「比較」 7新たな視点で周りを 見よう	
	社会と関わる 鍋洗いの日々 森で染める人	5	【前期】 6月中旬  【後期】 11月下旬	【前期】③S10・S12  【後期】③S9・S11	【NHK高校講座】 8経験を語り継ぐ 12メディアとかしこく つきあおう	
	憧れの職業 動きを引き出す言葉の力 ▷言葉と社会 憧れの職業について調べ、整理してまとめよう	6	【前期】 6月下旬  【後期】 11月下旬	【前期】③S10・S12  【後期】③S9・S11	【NHK高校講座】 9憧れのプロにインタ ビュー 13「ファクト」と「フェイ ク」	
現代の国語 (b)	言葉と生活2 発想を広げる方法を使って話し合おう 新聞記事を読んで意見文を書こう ▷相手に応じた言葉の選び方	7	【前期】 5月上旬  【後期】 10月下旬	【前期】④S2・S4  【後期】④S2・S4	【NHK高校講座】 15みんなで「問い」を 作ろう 17マイクロディベート をやってみよう	
	世界とつながる 美しさの発見 りんごのほっぺ 人生という旅の豊かな人間関係 読み手のアドバイスを生かして紹介文を書こう	8	【前期】 5月中旬  【後期】 10月下旬	【前期】⑤S6  【後期】⑤S8	【NHK高校講座】 11「信頼」って何だろ う? 14演じてみよう! 18面接の極意	
	未来に目を向ける 天動説はなぜ「正しかった」か? 真の自立とは 資料を活用して発表しよう	9	【前期】 5月下旬  【後期】 11月上旬	【前期】⑤S9・S1 1  【後期】⑤S10・ S12	【NHK高校講座】 16論理的ってどうい うこと? 20言葉を使って生き ていく	

### 評価及び単位の修得に当たっての基準

【評価】「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の3観点について、それぞれ「A・B・C」の3段階で評価を行い、その組み合わせによって5段階評定を算出します。各科目の評価基準については、「単元シラバス」をご参照ください。

【単位認定】単位の認定は、学期末(9月・3月)に行います。次の3つの条件をすべて満たした場合に、単位が認定されます。

- ① 所定の報告課題を提出し、合格すること。② 所定の面接時数を充足すること。③ 学期末考査に合格すること。

### 備考欄

※「面接指導」の①～⑥は取り扱う学習内容を示しています。囲み数字が同じであれば、同じ学習内容ですので、囲み数字が重複しないように面接指導に出席しましょう。

※ILC青森・ILC沖縄における面接指導の実施日等については、各ILCの年間行事計画および時間割をご参照ください。

※多様なメディアを活用した学習による面接指導の減免を希望する場合は、事前に各教科担当へ相談し、視聴範囲等を確認してください。

令和8年度 仙台育英学園高等学校ILC 通信教育実施計画

教科等	科目	必・選択	単位数	報告課題数	面接指導数	試験回数
国語	言語文化	必履修	3	9	3	2
発行者番号	教科書番号	教科書名	副教材等			
東書002	言文901	新編言語文化	全国高等学校通信制教育研究会編「新編 言語文化」			

学習目標

- ① 社会人として求められる言語能力を身につけるとともに、言語文化に対する関心と理解を深める。
- ② 論理的思考力や深く共感したり豊かに想像したりする力、伝え合い、自分の考えを形成する力を高める。
- ③ 教材本文とコラム・附録等との関連を回り、多様な学習に対応できるようにする。

学習内容及び方法

学習内容	報告課題		面接指導	メディア視聴		試験
	回	提出期限	面接指導実施日	減免回数	1	範囲・実施日
現代文編1 随筆「随筆『てんやわぶり』」読むこと ・ 本文に登場する漢字を読んだり書いたりし、さらに本文で使用されている以外の読み方や使われ方の知識を得る。 ・ 随筆の読み方の基本(取り上げられている物事や、物事に対する筆者の見解などへの着目)を理解し第一段における要点がどの部分に示されているかを考え、それが本文全体でどのような意味を持つか考察する。 ・ 具体例から日本と外国での桜に対する感じ方や考え方の違いを理解する。 ・ 第三段を音読し、短歌三首の内容と詠まれた心情について考える。 ・ 短歌の内容と詠まれた心情についての考察を踏まえて、筆者の桜への思いを整理する。	1	【前期】 5月上旬  【後期】 10月下旬	【前期】◎S1・S3  【後期】◎S1・S3	【NHK高校講座】 7 さくらさくらさくら(1) 8 さくらさくらさくら(2) 儀 万智  【Lネットスクーリング】 言語文化a-①		
古典文学において「山」や「雲」という言葉が「山」や「雲」を指して用いられていたのかについて 現代文編2 小説「どんかつ」 読むこと ・ 本文に描かれた出来事や会話、行動の描写を捉え、学習課題に沿って、登場人物の心情とその変化を読み取り、親子の描写を著実に押さえて二人の性格や境遇についての考えを深める。 ・ 女主人の、客の親子に対する見方の変化について理解する。 ・ 母親の「問はず語り」の部分を中心に、親子の境遇について考える。 ・ 「どんかつ」を夕食に出した宿の女主人、それを食べる親子の心情についてそれぞれ推測する。 ・ 一年足らずの間に、母親は老け、息子は成長しているという変化が表れている箇所について考える。 ・ 女主人の、宿を再訪した母親と少年に対する通り一遍でない思いやりが、それぞれに対して表れている言動を押さえる。 ・ 題名を考慮に入れて、この小説の主題について考えを深める。	2	【前期】 5月中旬  【後期】 10月下旬	【前期】◎S1・S3  【後期】◎S1・S3	【NHK高校講座】 39 どんかつ(1) 40 どんかつ(2) 41 どんかつ(3) 三浦哲郎  【Lネットスクーリング】 言語文化a-②		【試験範囲】 第1回～第6回の 内容を中心に出題
現代文編3 短歌「柳あをめる」 読むこと ・ 言葉には、文化の継承、発展、創造を支える働きがあることを理解する。 ・ 特徴的な語句の量を増し、それらの文化的背景について理解を深めながら、それらが文章の中でどのように使われているか考えるを通して、語感を磨き語彙を豊かにする。	3	【前期】 5月下旬 【後期】 11月上旬	【前期】◎S5・S8  【後期】◎S5・S7	【NHK高校講座】 25 柳あをめる(短歌)(1) 26 柳あをめる(短歌)(2)  【Lネットスクーリング】 言語文化a-③		【前期テスト週間】 8月1日(土) ～ 8月8日(土)
現代文編3 詩歌「雪の深さを」 読むこと ・ 五・七・五の定型・季語・切れ(切れ字)・取り合わせなど俳句の基礎知識、概念を確認し、紹介された俳句・俳人などについての理解を深めることにより、俳句に対する興味を持つ。 ・ 文章の種類を踏まえて、内容や構成、展開などについて叙述を基に的確に捉える。 ・ 作品や文章に表れているものの見方、感じ方、考え方を捉え、内容を自分の言葉で解釈する。 ・ 文章の構成や展開、表現の仕方、表現の特色について自分の言葉で評価する。	4	【前期】 6月上旬 【後期】 11月中旬	【前期】◎S5・S8  【後期】◎S5・S7	【NHK高校講座】 27 雪の深さを(俳句)(1) 28 雪の深さを(俳句)(2)  【Lネットスクーリング】 言語文化a-④		【後期テスト週間】 1月16日(土) ～ 1月23日(土)
漢文編1 故事成語【言語】「守株」「五十歩百歩」 知識・技能、読むこと ・ 古典の世界に親しむために、古典を読むために必要な文語のきまりや訓詁のきまり、古典特有の表 現などについて理解する。 ・ 書き下し文のきまりについて理解する。 ・ 脚注や語句・句法の説明を手がかりに、現代語訳を丁寧に読み、内容を深く理解する。 ・ 「守株」に込められた意図を理解する。	5	【前期】 6月中旬 【後期】 11月下旬	【前期】◎S10・S12  【後期】◎S9・S11	【NHK高校講座】 22 故事成語「守株」(韓非子)  23 〃「五十歩百歩」(孟子)		
古文編2 随筆「枕草子」【言語】 読むこと 「うつくしきもの」 ・ 我が国の言語文化や文化的背景について理解を深め、文章の中で使うことを通じて、語感を磨き語彙を豊かにする。 ・ 本文を通読し、何を「うつくし」として取り上げているのか、整理する。 ・ 「枕草子」の内容の三分類について知り、この章段が類聚的章段に当たることについて理解する。 「伊勢物語 一筒井筒」 ・ 本文を通読した後、各場面の大意について理解する。 ・ 「筒井筒」の歌に込められたそれぞれの心情を想像し、それぞれの表現に即して解釈する。	6	【前期】 6月下旬  【後期】 11月下旬	【前期】◎S10・S12  【後期】◎S9・S11	【NHK高校講座】 18 枕草子「うつくしきもの」(1) 19 枕草子「うつくしきもの」(2) 54 伊勢物語「筒井筒」(1) 55 伊勢物語「筒井筒」(2)  【Lネットスクーリング】 言語文化a-⑤		
現代文編3 詩歌「少年の日」 読むこと ・ 文章の種類を踏まえて、内容や構成、展開などについて叙述を基に的確に捉える。 ・ 「読むこと」において、作品や文章の成立した背景やほかの作品などとの関係を踏まえ、内容について考えを深める。	1	【前期】 5月上旬  【後期】 10月下旬	【前期】◎S2・S4  【後期】◎S2・S4	【NHK高校講座】 66 「少年の日」 佐藤春夫  【Lネットスクーリング】 なし		【試験範囲】 第1回～第6回の 内容を中心に出題
現代文編4 小説2「羅生門」【言語】 読むこと ・ 第二段を読み、「下人」の目が捉えた「羅生門」の楼上の情景を整理する。 ・ 「下人」と「老婆」について、比喩で表現した箇所を抜き出し、比喩の効果について考える。 ・ 常用漢字の読み慣れ、主な常用漢字を書き、文や文章の中で使っている。 ・ 「作者」の説明に従って「下人」の行動を順を追って整理し、「下人」の内面の状態を読み取る。 ・ 第二段を読み、「下人」の目が捉えた「羅生門」の楼上の情景を整理する。 ・ 「下人」と「老婆」について、比喩で表現した箇所を抜き出し、比喩の効果について考える。	2	【前期】 5月中旬  【後期】 10月下旬	【前期】◎S6・S8  【後期】◎S6・S8	【NHK高校講座】 46 「羅生門」 芥川龍之介(1) 47 「羅生門」 芥川龍之介(2) 48 「羅生門」 芥川龍之介(3)		【前期テスト週間】 8月1日(土) ～ 8月8日(土)
現代文編4 小説3「羅生門」【言語】 読むこと ・ 常用漢字の読み慣れ、主な常用漢字を書き、文や文章の中で使っている。 ・ 第三段、第四段から、「下人」と「老婆」の行動から「なるほどな、……大目に見てくれるであらう。」に述べられた「老婆」の主張について考える。 ・ 老婆の主張を聞いた「下人」が、その後「引割き」をしようという思いに至った理由について考える。 ・ 極限状態にある登場人物の心情の変化を、場面の展開に即して読み取り、主題を考える。	3	【前期】 5月下旬  【後期】 11月上旬	【前期】◎S9・S11  【後期】◎S10・S12	【NHK高校講座】 49 「羅生門」 芥川龍之介(4) 50 「羅生門」 芥川龍之介(5)		【後期テスト週間】 1月16日(土) ～ 1月23日(土)

評価及び単位の修得に当たっての基準

【評価】「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の3観点について、それぞれ「A・B・C」の3段階で評価を行い、その組み合わせによって5段階評定を算出します。各科目の評価基準については、「単元シラバス」をご参照ください。  
【単位認定】単位の認定は、学期末(9月・3月)に行います。次の3つの条件をすべて満たした場合に、単位が認定されます。  
① 所定の報告課題を提出し、合格すること。② 所定の面接時数を充足すること。③ 学期末考査に合格すること。

備考欄

※「面接指導」の①～⑥は取り扱う学習内容を示しています。囲み数字が同じであれば、同じ学習内容ですので、囲み数字が重複しないように面接指導に出席しましょう。  
※ILC青森・ILC沖繩における面接指導の実施日等については、各ILCの年間行事計画および時間割をご参照ください。  
※多様なメディアを活用した学習による面接指導の減免を希望する場合は、事前に各教科担当へ相談し、視聴範囲等を確認してください。  
※正規の教育課程に含まれない教育活動(学習支援等)は、面接指導としては認定されません。

## 令和8年度 仙台育英学園高等学校ILC 通信教育実施計画

教科等	科目	必・選択	単位数	報告課題数	面接指導数	試験回数
国語	文学国語	選択	4	12	4	2
発行者番号	教科書番号	教科書名		副教材等		
183第一	文国710	標準 文学国語		全国高等学校通信制教育研究会編「標準 文学国語」		
学習目標						
言葉による見方・考え方を働かせ、国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を次のとおり育成することを目指す。 (1) 言葉の特質や働きを理解し、文章や会話を的確に理解・表現する力を養うとともに、考えを広げ深める力を培う。 (2) 多様な文章や言語文化に触れる中で、感性や思考力を磨き、相手を尊重し合う「互譲」の態度を養う。 (3) 通信制における自主的な学びの中で、「切磋」の精神をもって学び続ける態度を養い、社会における適切な言語活動を実践できる力を培う。						
学習内容及び方法						
学習内容	報告課題		面接指導	メディア視聴		試験
	回	提出期限	面接指導実施日	減免回数	2	範囲・実施日
文学国語 (a)	現代の小説(一) 調律師のるみ子さん ▷文学のしるべ…いしいしんじの不思議な世界 デューク ▷文学のしるべ…世界と向き合う物語	1	【前期】 月日○ 【後期】 月日○	ILC青森のみで開講	【NHK高校講座】 1・2調律師のるみ子さん	【試験範囲】 「報告課題」 第1回～第6回の 内容を中心に出 題  【前期テスト週間】 8月1日(土) ～ 8月8日(土)  【後期テスト週間】 1月16日(土) ～ 1月23日(土)
	現代の詩 生命は そこに一つの席が 食事	2	【前期】 月日○ 【後期】 月日○		【NHK高校講座】 3生命は 4そこにひとつの席が・食事	
	現代の小説(二) 相棒 ▷文学のしるべ…短編の名手が描く人生の哀歌 ナイン ▷文学のしるべ…ユーモアと風刺の業師	3	【前期】 月日○ 【後期】 月日○		【NHK高校講座】 5・6相棒 7・8ナイン	
	随想(芸術) 花のいざない 真珠の耳飾りの少女 ▷読み比べ…フェルメールの技を読む	4	【前期】 月日○ 【後期】 月日○		【NHK高校講座】 9・10花のいざない 11・12真珠の耳飾りの少女	
	近代の小説(一) 鼻 ▷文学のしるべ…夏目漱石から芥川龍之介、そして堀辰雄へ こころ ▷文学のしるべ…漱石と「恋愛」	5	【前期】 月日○ 【後期】 月日○		【NHK高校講座】 13近代文学の成り立ち 14～20鼻 23～30こころ	
	戦争と文学(一) バグダッドの靴磨き ▷文学のしるべ…人にとっての戦争とは わたしが一番きれいだったとき・死んだ男の残したものは・春-イラクのシャミラに	6	【前期】 月日○ 【後期】 月日○		【NHK高校講座】 31わたしが一番きれいだったとき 32死んだ男の残したものは 33春-イラクの少女シャミラに 34戦争と文学(ブックトーク) 76～80バグダッドの靴磨き	
文学国語 (b)	現代の小説(三) 旅する本 ▷文学のしるべ…角田光代の原点-十七歳の作文 富嶽百景 ▷文学のしるべ…模倣と創造	7	【前期】 月日○ 【後期】 月日○		【NHK高校講座】 47～49旅する本 50～52富嶽百景	【試験範囲】 「報告課題」 第1回～第6回の 内容を中心に出 題  【前期テスト週間】 8月1日(土) ～ 8月8日(土)  【後期テスト週間】 1月16日(土) ～ 1月23日(土)
	近代の小説(二) 山月記 ▷文学のしるべ…『山月記』以外の中島敦に会う 清兵衛と瓢箪 ▷文学のしるべ…志賀直哉の油彩画	8	【前期】 月日○ 【後期】 月日○		【NHK高校講座】 54～61山月記 63～66清兵衛と瓢箪	
	近代の詩 こころ 汚れつちまつた悲しみに…… 永訣の朝	9	【前期】 月日○ 【後期】 月日○		【NHK高校講座】 69こころ 70汚れつちまつた悲しみに…… 71永訣の朝	
	現代の小説(四) 卒業 ▷日常を丁寧に生きる ひよこの眼 ▷文学のしるべ…身体の声表現する文体	10	【前期】 月日○ 【後期】 月日○		【NHK高校講座】 72～75卒業 81・82ひよこの眼	
	戦争と文学(二) 血であがなったもの ▷文学のしるべ…沖縄戦と「二度と失ってはならないもの」 夏の花 ▷文学のしるべ…原爆文学の多様性	11	【前期】 月日○ 【後期】 月日○		【NHK高校講座】 35～39夏の花 40～44血であがなったもの	
	創作をする 物語を創造する <物語を発現する力>・ テーマを決めて短歌・俳句を作る・古典を基にして物語を作る	12	【前期】 月日○ 【後期】 月日○		【NHK高校講座】 21古典を基にして物語を作る 45・46物語を発現する力 67・58テーマを決めて短歌・俳句を作る	
評価及び単位の修得に当たっての基準						
【評価】「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の3観点について、それぞれ「A・B・C」の3段階で評価を行い、その組み合わせによって5段階評定を算出します。各科目の評価基準については、「単元シラバス」をご参照ください。 【単位認定】単位の認定は、学期末(9月・3月)に行います。次の3つの条件をすべて満たした場合に、単位が認定されます。 ① 所定の報告課題を提出し、合格すること。② 所定の面接時数を充足すること。③ 学期末考査に合格すること。						
備考欄						
※「文学国語」の面接指導はILC青森でのみ実施します。 ※ILC青森における面接指導の実施日等については、各ILCの年間行事計画および時間割をご参照ください。 ※多様なメディアを活用した学習による面接指導の減免を希望する場合は、事前に各教科担当へ相談し、視聴範囲等を確認してください。 ※正規の教育課程に含まれない教育活動(学習支援等)は、面接指導としては認定されません。						

## 令和8年度 仙台育英学園高等学校ILC 通信教育実施計画

教科等	科目	必・選択	単位数	報告課題数	面接指導数	試験回数
国語	国語表現	選択	4	12	4	2
発行者番号	教科書番号	教科書名		副教材等		
50大修館	国表701	国語表現		全国高等学校通信制教育研究会編「国語表現」		
<b>学習目標</b>						
言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で的確に理解し効果的に表現する素質・能力を育成することを目指す。 (1) 切磋の精神を大切にしながら、他者と関わる現実の社会において必要な国語の知識や技能を身に付ける。 (2) 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との多様な関わりの中で互譲の精神を大切にしながら伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりする力を養う。 (3) 言葉が持つ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。						
<b>学習内容及び方法</b>						
学習内容	報告課題		面接指導		メディア視聴	
	回	提出期限	面接指導実施日	減免回数	2	試験 範囲・実施日
<b>言葉と出会う</b> (言葉に関する基本的なルールや留意点を知る) レッスン1 言葉と表記 レッスン2 整った文を書く  レッスン3 相手に応じた言葉遣い レッスン4 わかりやすい文を書く レッスン5 文のつなぎ方  <b>小論文・レポート入門</b> (説得力のある文章の書き方を身に付ける) レッスン1 小論文とは何か レッスン2 反論を想定して書く レッスン3 文章を読み取って書く  レッスン4 統計資料を読み取って書く レッスン5 発想を広げて書く  <b>メディアを駆使する</b> (メディアの特性を知る) レッスン1 通信文をかき分ける一手紙のいろいろ レッスン2 電話を使いこなす  レッスン3 電子メールを活用しよう レッスン4 ネット社会と付き合い方 レッスン5 ネットを活用した情報収集 レッスン6 メディアと情報	1	【前期】5月上旬 【後期】10月下旬	【前期】◎S1・S3 【後期】◎S1・S3	【NHK高校講座】 なし 【Lネットスクーリング】 ・レッスン1 言葉と表記 ・レッスン2 整った文を書く ・レッスン3-① 相手に応じた言葉遣い	<b>【試験範囲】</b> 「報告課題」 第1回～第6回の 内容を中心に出題  <b>【前期テスト週間】</b> 8月1日(土) ～ 8月8日(土)  <b>【後期テスト週間】</b> 1月16日(土) ～ 1月23日(土)	
	2	【前期】5月中旬 【後期】10月下旬	【前期】◎S1・S3 【後期】◎S1・S3	【NHK高校講座】 なし 【Lネットスクーリング】 ・レッスン3-① 相手に応じた言葉遣い ・レッスン3-② 敬語 ・レッスン4 わかりやすい文		
	3	【前期】5月下旬 【後期】11月上旬	【前期】◎S5・S7 【後期】◎S5・S7	【NHK高校講座】 なし 【Lネットスクーリング】 ・小論文・レポート		
	4	【前期】6月上旬 【後期】11月中旬	【前期】◎S5・S7 【後期】◎S5・S7	【NHK高校講座】 なし 【Lネットスクーリング】 ・小論文・レポート		
	5	【前期】6月中旬 【後期】11月下旬	【前期】◎S9・S11 【後期】◎S9・S11	【NHK高校講座】 なし 【Lネットスクーリング】 なし		
	6	【前期】6月下旬 【後期】11月下旬	【前期】◎S9・S11 【後期】◎S9・S11	【NHK高校講座】 なし 【Lネットスクーリング】 なし		
<b>自己PRと面接</b> (「自分」を的確にアピールする力を身に付ける) レッスン1 自分を見つめて レッスン2 効果的な自己PR  レッスン4 志望理由を書こう レッスン6 面接にチャレンジ  <b>伝える、伝え合う</b> (伝えたいことを言葉で上手に表現する) レッスン1 自己紹介ゲーム レッスン2 言葉のストレッチ体操 レッスン3 絵や写真を見て書く  レッスン4 マイニュース記事を書こう  <b>会話・議論・発表</b> (目的に合った効果的な表現方法を身に付ける) レッスン1 相手や場面に応じた会話 レッスン2 建設的な議論の進め方 レッスン3 スピーチをしよう  ・国語表現の振り返り・まとめ	1	【前期】5月上旬 【後期】10月下旬	【前期】◎S2・S4 【後期】◎S2・S4	【NHK高校講座】 なし 【Lネットスクーリング】 ・自己PRと面接レッスン1 自分を見つめて	<b>【試験範囲】</b> 「報告課題」 第1回～第6回の 内容を中心に出題  <b>【前期テスト週間】</b> 8月1日(土) ～ 8月8日(土)  <b>【後期テスト週間】</b> 1月16日(土) ～ 1月23日(土)	
	2	【前期】5月中旬 【後期】10月下旬	【前期】◎S2・S4 【後期】◎S2・S4	【NHK高校講座】 なし 【Lネットスクーリング】 ・自己PRと面接レッスン2 効果的な自己PR		
	3	【前期】5月下旬 【後期】11月上旬	【前期】◎S6・S8 【後期】◎S6・S8	【NHK高校講座】 なし 【Lネットスクーリング】 なし		
	4	【前期】6月上旬 【後期】11月中旬	【前期】◎S6・S8 【後期】◎S6・S8	【NHK高校講座】 なし 【Lネットスクーリング】 なし		
	5	【前期】6月中旬 【後期】11月下旬	【前期】◎S10・S12 【後期】◎S10・S12	【NHK高校講座】 なし 【Lネットスクーリング】 なし		
	6	【前期】6月下旬 【後期】11月下旬	【前期】◎S10・S12 【後期】◎S10・S12	【NHK高校講座】 なし 【Lネットスクーリング】 なし		
<b>評価及び単位の修得に当たっての基準</b>						
<b>【評価】</b> 「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の3観点について、それぞれ「A・B・C」の3段階で評価を行い、その組み合わせによって5段階評定を算出します。各科目の評価基準については、「単元シラバス」をご参照ください。 <b>【単位認定】</b> 単位の認定は、学期末(9月・3月)に行います。次の3つの条件をすべて満たした場合に、単位が認定されます。 ① 所定の報告課題を提出し、合格すること。② 所定の面接時数を充足すること。③ 学期末考査に合格すること。						
<b>備考欄</b>						
※「面接指導」の①～⑥は取り扱う学習内容を示しています。囲み数字が同じであれば、同じ学習内容ですので、囲み数字が重複しないように面接指導に出席しましょう。 ※ILC青森・ILC沖縄における面接指導の実施日等については、各ILCの年間行事計画および時間割をご参照ください。 ※多様なメディアを活用した学習による面接指導の減免を希望する場合は、事前に各教科担当へ相談し、視聴範囲等を確認してください。						

## 令和8年度 仙台育英学園高等学校ILC 通信教育実施計画

教科等	科目	必・選択	単位数	報告課題数	面接指導数	試験回数
国語	古典探究	選択	4	12	4	2
発行者番号	教科書番号	教科書名		副教材等		
183第一	古探720	標準 古典探究		全国高等学校通信制教育研究会編 「標準 古典探究」		

### 学習目標

言葉による見方・考え方を働かせ、国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

- (1) 言葉の特質や働きを理解し、文章や会話を的確に理解・表現する力を養うとともに、考えを広げ深める力を培う。
- (2) 多様な文章や言語文化に触れる中で、感性や思考力を磨き、相手を尊重し合う「互譲」の態度を養う。
- (3) 通信制における自主的な学びの中で、「切磋」の精神をもって学び続ける態度を養い、社会における適切な言語活動を実践できる力を培う。

### 学習内容及び方法

学習内容	報告課題		面接指導	メディア視聴		試験
	回	提出期限	面接指導実施日	減免回数	2	範囲・実施日
古典探究 (a)	古文編・第I部 ○説話(一) 古本説話集・十訓抄・古今著聞集	1	【前期】5月上旬 【後期】10月下旬	【前期】①S1・S3 【後期】①S1・S3	【NHK高校講座】 1十訓抄 2古今著聞集	【試験範囲】 「報告課題」 第1回～第6回の 内容を中心に出題  【前期テスト週間】 8月1日(土) ～ 8月8日(土)  【後期テスト週間】 1月16日(土) ～ 1月23日(土)
	○随筆(一) 徒然草・方丈記 ○物語(一) 伊勢物語・竹取物語	2	【前期】5月中旬 【後期】10月下旬	【前期】①S1・S3 【後期】①S1・S3	【NHK高校講座】 3・4徒然草 5・6方丈記 12・13・14竹取物語 【Lネットスクーリング】 ①古典「竹取物語」 ②徒然草「時頼の母」	
	○説話(二) 沙石集・宇治拾遺物語 ○随筆(二) 枕草子	3	【前期】5月下旬 【後期】11月上旬	【前期】②S5・S8 【後期】②S5・S7	【NHK高校講座】 29枕草子  【Lネットスクーリング】 ③枕草子「うつくしきもの」	
	○和歌・俳諧 万葉集・古今和歌集・新古今和歌集・春夏秋冬	4	【前期】6月上旬 【後期】11月中旬	【前期】②S5・S8 【後期】②S5・S7	【NHK高校講座】 9万葉集 10古今和歌集 11新古今和歌集 【Lネットスクーリング】 ①俳諧「春夏秋冬」	
	漢文編・第I部 ○故事・寓話 ○三国志の世界	5	【前期】6月中旬 【後期】11月下旬	【前期】③S10・S1 2 【後期】③S9・S11	【NHK高校講座】 7唐詩紀事 8列子 15・16十八史略 【Lネットスクーリング】 ④漢文 助長	
	○漢詩の鑑賞 ○不思議な世界	6	【前期】6月下旬 【後期】11月下旬	【前期】③S10・S1 2 【後期】③S9・S11	【NHK高校講座】 17中国の詩 18日本の詩 39搜神記 【Lネットスクーリング】 ⑤漢詩	
古典探究 (b)	古文編・第II部 ○説話(三) 御伽草子・宇治拾遺物語	7	【前期】5月上旬 【後期】10月下旬	【前期】④S2・S4 【後期】④S2・S4	【Lネットスクーリング】 ②浦島太郎	【試験範囲】 「報告課題」 第1回～第6回の 内容を中心に出題  【前期テスト週間】 8月1日(土) ～ 8月8日(土)  【後期テスト週間】 1月16日(土) ～ 1月23日(土)
	○物語(二) 源氏物語・大鏡 ○日記 蜻蛉日記	8	【前期】5月中旬 【後期】10月下旬	【前期】④S2・S4 【後期】④S2・S4	【NHK高校講座】 31・32・33・34源氏物語 19大鏡	
	○日記 紫式部日記・更級日記 ○物語(三) 平家物語	9	【前期】5月下旬 【後期】11月上旬	【前期】⑤S6 【後期】⑤S6・S8	【NHK高校講座】 30更級日記 20・21・22・23平家物語	
	○評論 無名草子・無名抄・玉勝間	10	【前期】6月上旬 【後期】11月中旬	【前期】⑤S6 【後期】⑤S6・S8	【NHK高校講座】 38玉勝間	
	漢文編・第II部 ○逸話 ○項羽と劉邦	11	【前期】6月中旬 【後期】11月下旬	【前期】⑥S9・S11 【後期】⑥S10・S1 2	【NHK高校講座】 24・25・26・27・28史記  【Lネットスクーリング】 ③無名草子	
○諸家の思想 ○名家の文章	12	【前期】6月下旬 【後期】11月下旬	【前期】⑥S9・S11 【後期】⑥S10・S12	【NHK高校講座】 35孟子 36老子 37荘子 40柳先生文集 【Lネットスクーリング】 ⑤名家の文章 猫相乳		

### 評価及び単位の修得に当たっての基準

【評価】「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の3観点について、それぞれ「A・B・C」の3段階で評価を行い、その組み合わせによって5段階評価を算出します。各科目の評価基準については、「単元シラバス」をご参照ください。

【単位認定】単位の認定は、学期末(9月・3月)に行います。次の3つの条件をすべて満たした場合に、単位が認定されます。

- ① 所定の報告課題を提出し、合格すること。
- ② 所定の面接時数を充足すること。
- ③ 学期末考査に合格すること。

### 備考欄

- ※「面接指導」の①～⑥は取り扱う学習内容を示しています。囲み数字が同じであれば、同じ学習内容ですので、囲み数字が重複しないように面接指導に出席しましょう。
- ※ILC青森・ILC沖繩における面接指導の実施日等については、各ILCの年間行事計画および時間割をご参照ください。
- ※多様なメディアを活用した学習による面接指導の減免を希望する場合は、事前に各教科担当へ相談し、視聴範囲等を確認してください。
- ※正規の教育課程に含まれない教育活動(学習支援等)は、面接指導としては認定されません。

令和8年度 仙台育英学園高等学校ILC 通信教育実施計画

教科等		科目	必・選択	単位数	報告課題数	面接指導数	試験回数
国語		ベーシック国語	選択	2	6	8	2
発行者番号	教科書番号	教科書名		副教材等			
なし	なし	なし		東京書籍『日本語検定入門』			
学習目標							
言語能力の基礎を固めることによって、他者と伝え合う力を伸ばし、他者との交流に関わる互譲・切磋の精神を育てることに役立てる。 (1) 日本語文法を基礎から振り返り、文の構造や言葉の働きを理解し、正確に読解する力を養う。 (2) さまざまな「言葉」を知り、表現力を高めるとともに、蓄えた語彙を適切に使う力を養う。 (3) 正しい敬語を学び、場面や相手に応じて適切な言葉遣いができる力を身につける。							
学習内容及び方法							
学習項目	報告課題		面接指導	メディア視聴		試験	
	回	提出期限	面接指導実施日	減免回数	4	範囲・実施日	
ベーシック国語 (a)	◎「敬語」(前半) ①敬語の種類 ・尊敬語 ・謙譲語 ・丁寧語 相手のことを大切にすることは相手からも好かれる。これは言葉遣いでも同じなので、特に相手を敬う気持ちを大切にするための謙譲語を中心に学ぶ。	1	【前期】 5月上旬  【後期】 10月下旬	【前期】 ◎S1・S3  【後期】 ◎S1・S3	【NHK高校講座】 なし 【Lネットスクーリング】 なし	【試験範囲】 「報告課題」 第1回～第3回の 内容を中心に出 題	
	◎敬語の具体的な使い方 尊敬語と謙譲語の取り違いが起こりやすいので、例題を多く解いていきながら、正しく両者が使用できるような知識を身につける。 ◎慣用句・ことわざなどの例 日常生活でよく使用する、慣用句・ことわざの知識を身につけるとともに、蓄えた語彙を適切に使う力を養う。	2	【前期】 5月下旬  【後期】 11月中旬	【前期】 ◎S5・S7  【後期】 ◎S5・S8	【NHK高校講座】 なし 【Lネットスクーリング】 なし	【前期テスト週間】 8月1日(土) ～ 8月8日(土)	
	◎具体的な場面での敬語の使い方 自分の家では、母親に「お父さんがこう言っていた。」と言うとしても、先生に伝える場面では「父がこう申していました。」などのようにすることがある。このように場面や相手が変われば、使うべき敬語も変わること理解する。 ◎使い方を間違いない漢字 ①異字同訓 例えば「あう」には、「計算が合う」「客と会う」など別々の漢字で読みををするものがある。これを異字同訓と言うが、使い方を間違わないように理解する。	3	【前期】 6月下旬  【後期】 11月下旬	【前期】 ◎S9  【後期】 ◎S10  【前期】 ◎S11  【後期】 ◎S12	【NHK高校講座】 なし 【Lネットスクーリング】 なし	【後期テスト週間】 1月16日(土) ～ 1月23日(土)	
ベーシック国語 (b)	◎動詞の応用 ①動詞の活用の種類 ②動詞の種類 ・可能動詞・自動詞と他動詞 同氏の活用にはある規則性があることを理解する。特に、動詞の活用の種類によって、可能動詞が作れるようにする。	4	【前期】 5月中旬  【後期】 10月下旬	【前期】 ◎S2・S4  【後期】 ◎S2・S4	【NHK高校講座】 なし 【Lネットスクーリング】 なし	【試験範囲】 「報告課題」 第1回～第3回の 内容を中心に出 題	
	◎文法 ・係り受け ・陳述の副詞 ・接続について 文中の語句が、下のどんな語句を修飾しているのかが「係り受け」の問題である。文章を書いたり、読んだりする場合には、この点に細心の注意を払う必要があることを理解する。また、「きっと・・・だろう」など、副詞には決まった言い方があとにくることがある。この陳述の副詞について理解し、文のねじれがないような表現力を身につける。	5	【前期】 5月下旬  【後期】 11月中旬	【前期】 ◎S6  【後期】 ◎S6  【前期】 ◎S8  【後期】 ◎S9	【NHK高校講座】 なし 【Lネットスクーリング】 なし	【前期テスト週間】 8月1日(土) ～ 8月8日(土)  【後期テスト週間】 1月16日(土) ～ 1月23日(土)	
	◎多様な「言葉」 ①いろいろな語 ・類義語 ・対義語 ・多義語 ・指示語 ②間違えやすい仮名づかい ③熟字訓 ④文のねじれ 言葉をたくさん知って、豊かな表現ができる力を身につける。	6	【前期】 6月中旬  【後期】 11月下旬	【前期】 ◎S10・S12  【後期】 ◎S11	【NHK高校講座】 なし 【Lネットスクーリング】 なし		
評価及び単位の修得に当たっての基準							
【評価】「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の3観点について、それぞれ「A・B・C」の3段階で評価を行い、その組み合わせによって5段階評価を算出します。各科目の評価基準については、「単元シラバス」をご参照ください。 【単位認定】単位の認定は、学期末(9月・3月)に行います。次の3つの条件をすべて満たした場合に、単位が認定されます。 ① 所定の報告課題を提出し、合格すること。② 所定の面接時数を充足すること。③ 学期末考査に合格すること。							
備考欄							
※「面接指導」の①～⑥は取り扱う学習内容を示しています。囲み数字が同じであれば、同じ学習内容ですので、囲み数字が重複しないように面接指導に出席しましょう。 ※ILC青森・ILC沖繩における面接指導の実施日等については、各ILCの年間行事計画および時間割をご参照ください。 ※多様なメディアを活用した学習による面接指導の減免を希望する場合は、事前に各教科担当へ相談し、視聴範囲等を確認してください。							