

令和8年度 仙台育英学園高等学校ILC 通信教育実施計画

教科等		科目	必・選択	単位数	報告課題数	面接指導数	試験回数
外国語		英語コミュニケーションⅠ	必修	4	12	16	2
発行者番号	教科書番号	教科書名		副教材等			
東書002	CI701	All Aboard! English Communication I		全国高等学校通信制教育研究会編「All Aboard! English Communication I 学習書」			
学習目標							
日常的・社会的な話題について、多くの支援を活用すれば、 1. 必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握したり、概要や要点を目的に応じて捉えたりすることができる。 2. 必要な情報を読み取り、書き手の意図を把握したり、概要や要点を目的に応じて捉えたりすることができる。 3. 基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合うやり取りを続けたり、論理性に注意して話して伝え合ったりすることができる。 4. 基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話して伝えることができる。 5. 基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して文章を書いて伝えることができる。							
学習内容及び方法							
学習内容		報告課題		面接指導		メディア視聴	
		回	提出期限	面接指導実施日	減免回数	8	試験 範囲・実施日
英語 コミュニ ケーシ ョンⅠ (a)	Pre-Lesson 1: My Name Neko【be動詞】 Pre-Lesson 2: I Like Junk Food!【一般動詞】 Communication 1: 自己紹介 英文のしくみ1	1	【前期】 5月中旬 【後期】 10月下旬	【前期】◎S1 【後期】◎S1	【NHK高校講座】 ・Pre-Lesson 1 自己紹介をしよう ・Pre-Lesson 2 ・Communication 1 自分の趣味について話そう 【Lネットスクーリング】 pre-lesson	【試験範囲】 「報告課題」 第1回～第6回の 内容を中心に出 題	
	Lesson 1: Breakfast around the World【過去形】	2	【前期】 5月中旬 【後期】 10月下旬	【前期】◎S3 【後期】◎S3	【NHK高校講座】 ・Lesson 1 過去にしたことを伝えよう 過去の状態について説明しよう 【Lネットスクーリング】 lesson 1		
	Lesson 2: Australia's Cute Quokkas【進行形】 文法のまとめ 1	3	【前期】 6月中旬 【後期】 11月下旬	【前期】◎S4 【後期】◎S4	【NHK高校講座】 ・Lesson 2 今していることを伝えよう 相手に質問してみよう 【Lネットスクーリング】 lesson 2		
	Lesson 3: Life with Spade【助動詞:can,will】 Communication 2: 道案内 Let's Listen 1: 友達との約束	4	【前期】 6月中旬 【後期】 11月下旬	【前期】◎S6 【後期】◎S6	【NHK高校講座】 ・Lesson 3 できることを伝えよう 自分の意思を伝えよう 【Lネットスクーリング】 lesson 3		【前期テスト週間】 8月1日(土) ～ 8月8日(土)
	Lesson 4: A Miracle Mirror【to不定詞】 英文Eメールの書き方 Extra Target 1: 人物当てクイズ【接続詞】	5	【前期】 7月上旬 【後期】 12月上旬	【前期】◎S7 【後期】◎S7 — 【前期】◎S9 【後期】◎S9	【NHK高校講座】 ・Lesson 4 やりたいことを伝えよう 目的を伝えよう 理由を加えて説明しよう 【Lネットスクーリング】 lesson 4		【後期テスト週間】 1月16日(土) ～ 1月23日(土)
	Lesson 5: A Dream Engine【動名詞】 Let's Listen 2: 車内アナウンス 英文のしくみ 2 文法のまとめ 2 Reading 1: Short Stories in English Extra Target 2: ○○が…するのを見た【知覚動詞】	6	【前期】 7月上旬 【後期】 12月上旬	【前期】◎S10 【後期】◎S10 — 【前期】◎S12 【後期】◎S12	【NHK高校講座】 ・Lesson 5 楽しんでいることを伝えよう 得意なことを伝えよう 【Lネットスクーリング】 lesson 5		
英語 コミュニ ケーシ ョンⅠ (b)	Lesson 6: A Funny Picture from the Edo Period【受け身】	1	【前期】 5月中旬 【後期】 10月下旬	【前期】◎S2 【後期】◎S2	【NHK高校講座】 ・Lesson 6 写真や絵を説明しよう 写真や絵について質問しよう 【Lネットスクーリング】 lesson 6	【試験範囲】 「報告課題」 第1回～第6回の 内容を中心に出 題	
	Lesson 7: A Diary of Hope【比較表現】	2	【前期】 5月中旬 【後期】 10月下旬	【前期】◎S3 【後期】◎S3	【NHK高校講座】 ・Lesson 7 2つのものを比べて説明しよう 3つ以上のものを比べて説明しよう 【Lネットスクーリング】 lesson 7		
	Lesson 8: A Door to a New Life【現在完了形】 Communication 3: フリーマーケットで買い物 英文のしくみ3 文法のまとめ3	3	【前期】 6月中旬 【後期】 11月下旬	【前期】◎S5 【後期】◎S5 — 【前期】◎S6 【後期】◎S6	【NHK高校講座】 ・Lesson 8 経験を伝えよう 続いている状態を伝えよう 【Lネットスクーリング】 lesson 8		【前期テスト週間】 8月1日(土) ～ 8月8日(土)
	Lesson 9: Ghosts in the Oceans【名詞を後ろから説明する分詞】	4	【前期】 6月中旬 【後期】 11月下旬	【前期】◎S8 【後期】◎S8	【NHK高校講座】 ・Lesson 9 環境問題について考えてみよう 言葉に情報を加えて説明しよう(1) 言葉に情報を加えて説明しよう(2) 【Lネットスクーリング】 lesson 9		【後期テスト週間】 1月16日(土) ～ 1月23日(土)
	Lesson 10: Pigs from across the Sea【関係代名詞:who,which】	5	【前期】 7月上旬 【後期】 12月上旬	【前期】◎S9 【後期】◎S9	【NHK高校講座】 ・Lesson 10 海外の文化や社会について考えてみよう どんな物がくわしく説明しよう どんな人かくわしく説明しよう 【Lネットスクーリング】 lesson 10		
	Reading 2: Mujina Extra Target 3: もし私が○○なら…【仮定法過去】 文法のまとめ4	6	【前期】 7月上旬 【後期】 12月上旬	【前期】◎S11 【後期】◎S11 — 【前期】◎S12 【後期】◎S12	【NHK高校講座】 【Lネットスクーリング】 Reading 2		
評価及び単位の修得に当たっての基準							
【評価】「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の3観点について、それぞれ「A・B・C」の3段階で評価を行い、その組み合わせによって5段階評定を算出します。各科目の評価基準については、「単元シラバス」をご参照ください。 【単位認定】単位の認定は、学期末(9月・3月)に行います。次の3つの条件をすべて満たした場合に、単位が認定されます。 ① 所定の報告課題を提出し、合格すること。② 所定の面接時数を充足すること。③ 学期末考査に合格すること。							
備考欄							
※「面接指導」の◎は取り扱った学習内容を示しています。面数数字が同じであれば、同じ学習内容ですので、面数数字が重複しないように面接指導等に出席しましょう。 ※ILC青森・ILC沖縄における面接指導の実施日については、各ILCの年間行事計画および時間割をご参照ください。 ※多様なメディアを活用した学習による面接指導の減免を希望する場合は、事前に各教科担当へ相談し、視聴範囲等を確認してください。 ※正規の教育課程に含まれない教育活動(学習支援等)は、面接指導としては認定されません。							

令和8年度 仙台育英学園高等学校ILC 通信教育実施計画

教科等	科目	必・選択	単位数	報告課題数	面接指導数	試験回数
外国語	英語コミュニケーションⅡ	選択	4	12	16	2
発行者番号	教科書番号	教科書名		副教材等		
東書002	CⅡ701	All Aboard! English CommunicationⅡ		全国高等学校通信制教育研究会編「All Aboard! English CommunicationⅡ学習書」		

学習目標

- 日常的・社会的な話題について、一定の支援を活用すれば、
- 必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握したり、概要や要点を目的に応じて捉えたりすることができる。
  - 必要な情報を読み取り、書き手の意図を把握したり、概要や要点を目的に応じて捉えたりすることができる。
  - 基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合うやり取りを続けたり、論理性に注意して話して伝え合ったりすることができる。
  - 基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話して伝えることができる。
  - 基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して文章を書いて伝えることができる。

学習内容及び方法

学習内容	報告課題		面接指導	メディア視聴	試験	
	回	提出期限	面接指導実施日	減免回数	範囲・実施日	
英語コミュニケーションⅡ (a)	Pre-Lesson: My Plans for This Year【want to do】	1	【前期】5月中旬 【後期】10月下旬	【前期】◎S1 【後期】◎S1	【NHK高校講座】入門講座 Pre-Lesson My Plans for This Year	【試験範囲】 「報告課題」 第1回～第6回の 内容を中心に出 題  【前期テスト週間】 8月1日(土) ～ 8月8日(土)  【後期テスト週間】 1月16日(土) ～ 1月23日(土)
	Lesson1: A Colorful Island【関係代名詞: what】 Let's Listen 1: ホテルにチェックイン Communication 1: 病院で診察	2	【前期】5月中旬 【後期】10月下旬	【前期】◎S3 【後期】◎S3	【NHK高校講座】Lesson1 A Colorful Island(1)～(3) 【Lネットスクーリング】lesson1	
	Lesson2: With the Beatles【比較表現: more, the most】 Word Box 1	3	【前期】6月中旬 【後期】11月下旬	【前期】◎S4 【後期】◎S4	【NHK高校講座】Lesson2 With the Beatles(1)～(3) 【Lネットスクーリング】lesson2	
	Lesson3: Wild Men【itの用法】 文法のまとめ1	4	【前期】6月中旬 【後期】11月下旬	【前期】◎S6 【後期】◎S6	【NHK高校講座】Lesson3 Wild Men(1)～(3) 【Lネットスクーリング】lesson3	
	Lesson4: Little Hero【間接疑問文】 Let's Listen 2: 世界自然遺産 Extra Target 1: ずっと…し続けています【現在完了進行形】 Word Box 2	5	【前期】7月上旬 【後期】12月上旬	【前期】◎S7 【後期】◎S7  【前期】◎S9 【後期】◎S9	【NHK高校講座】Lesson4 Little Hero(1)～(3) Extra Target 1 ずっと…し続けています 【Lネットスクーリング】lesson4	
	Lesson5: Special Makeup in Kabuki【to不定詞を含む表現】 Word Box 3 Reading 1: Mujina 文法のまとめ2	6	【前期】7月上旬 【後期】12月上旬	【前期】◎S10 【後期】◎S10  【前期】◎S12 【後期】◎S12	【NHK高校講座】Lesson5 Special Makeup in Kabuki(1)～(4) 【Lネットスクーリング】lesson5 読み物を楽しもう	
英語コミュニケーションⅡ (b)	Lesson6: Seeds for Future Generations【動詞の目的語になるif節】 Word Box 4	1	【前期】5月中旬 【後期】10月下旬	【前期】◎S2 【後期】◎S2	【NHK高校講座】Lesson6 Seeds for Future Generations(1)～(4) 【Lネットスクーリング】lesson6	【試験範囲】 「報告課題」 第1回～第6回の 内容を中心に出 題  【前期テスト週間】 8月1日(土) ～ 8月8日(土)  【後期テスト週間】 1月16日(土) ～ 1月23日(土)
	Lesson7: Over the Wall【関係副詞: where, when】 Communication 2: 入国審査 Getting the Necessary Information	2	【前期】5月中旬 【後期】10月下旬	【前期】◎S3 【後期】◎S3	【NHK高校講座】Lesson7 Over the Wall(1)～(4) 【Lネットスクーリング】lesson7	
	Lesson8: Inspiration from Nature【知覚動詞】 文法のまとめ3	3	【前期】6月中旬 【後期】11月下旬	【前期】⑪S5 【後期】⑪S5  【前期】⑫S6 【後期】⑫S6	【NHK高校講座】Lesson8 Inspiration from Nature(1)～(4) 【Lネットスクーリング】lesson8	
	Lesson9: The Bitter Truth behind Chocolate【使役動詞】 エッセイライティング	4	【前期】6月中旬 【後期】11月下旬	【前期】⑬S8 【後期】⑬S8	【NHK高校講座】Lesson9 The Bitter Truth behind Chocolate(1)～(4) 【Lネットスクーリング】lesson9	
	Extra Target 2: ○○ならいいのに…【仮定法過去】 Lesson 10: Fighting Angel【分詞構文】	5	【前期】7月上旬 【後期】12月上旬	【前期】⑭S9 【後期】⑭S9	【NHK高校講座】Extra Target 2 ○○ならいいのに… Lesson 10 Fighting Angel(1)～(4) 【Lネットスクーリング】lesson10	
	文法のまとめ4 Reading 2: Bear's Pie Word Box 5	6	【前期】7月上旬 【後期】12月上旬	【前期】⑮S11 【後期】⑮S11  【前期】⑯S12 【後期】⑯S12	【NHK高校講座】 【Lネットスクーリング】 読み物を楽しもう	

評価及び単位の修得に当たっての基準

【評価】「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の3観点について、それぞれ「A・B・C」の3段階で評価を行い、その組み合わせによって5段階評定を算出します。各科目の評価基準については、「単元シラバス」をご参照ください。

【単位認定】単位の認定は、学期末(9月・3月)に行います。次の3つの条件をすべて満たした場合に、単位が認定されます。

- ① 所定の報告課題を提出し、合格すること。② 所定の面接時数を充足すること。③ 学期末考査に合格すること。

備考欄

※「面接指導」の◎は取り扱わずに内容を示しています。面み数字が同じであれば、同じ学習内容ですので、面み数字が重複しないように面接指導に出席しましょう。

※ILC青森・ILC沖繩における面接指導の実施日については、各ILCの年間行事計画および時間割をご参照ください。

※多様なメディアを活用した学習による面接指導の減免を希望する場合は、事前に各教科担当へ相談し、視聴範囲等を確認してください。

※正規の教育課程に含まれない教育活動(学習支援等)は、面接指導として認定されません。

## 令和8年度 仙台育英学園高等学校ILC 通信教育実施計画

教科等	科目	必・選択	単位数	報告課題数	面接指導数	試験回数
外国語	論理・表現 I	選択	4	6	8	2
発行者番号	教科書番号	教科書名			副教材等	
002東書	論 I 901	NEW FAVORITE English Logic and Expression I Revised			なし	

### 学習目標

英語の論理で考える。そのために、日常的な話題や社会的な話題について、優しい問題をたくさん練習する。

### 学習内容及び方法

	単元・学習項目	報告課題		面接指導	メディア視聴	試験
		回	提出期限	面接指導実施日	減免回数	4
論理表現 I (a)	オリエンテーション Lesson1:Sakura's Episode 初めての食事 Lesson2:Sakura's Episode 道に迷う	1	【前期】 5月中旬  【後期】 10月下旬	【前期】 ◎S1  【後期】 ◎S1	【NHK高校講座】 1回～6回  【Lネットスクーリング】	【試験範囲】 「報告課題」 第1回～第3回の 内容を中心に出 題
	Lesson3:Sakura's Episode 人物紹介 Lesson4:Sakura's Episode 体調不良	2	【前期】 6月上旬  【後期】 11月下旬	【前期】 ◎S4  【後期】 ◎S4	【NHK高校講座】 7回～12回  【Lネットスクーリング】	【前期テスト週間】 8月1日(土) ～ 8月8日(土)
	Lesson5:Sakura's Episode 買い物	3	【前期】 7月上旬  【後期】 12月上旬	【前期】◎S7 【後期】◎S7  【前期】◎S10 【後期】◎S10	【NHK高校講座】 13回～21回  【Lネットスクーリング】	【後期テスト週間】 1月16日(土) ～ 1月23日(土)
論理表現 I (b)	Lesson6:Sakura's Episode 行ってみたい場所 Lesson7:Sakura's Episode イベントに誘われる	4	【前期】 5月中旬  【後期】 10月下旬	【前期】 ◎S2  【後期】 ◎S2	【NHK高校講座】 22回～28回  【Lネットスクーリング】	【試験範囲】 「報告課題」 第1回～第3回の 内容を中心に出 題
	Lesson8:Sakura's Episode スクールカウンセラーに相談 Lesson9:Sakura's Episode お気に入りの紹介	5	【前期】 6月上旬  【後期】 11月下旬	【前期】 ◎S5  【後期】 ◎S5	【NHK高校講座】 29回～34回  【Lネットスクーリング】	【前期テスト週間】 8月1日(土) ～ 8月8日(土)
	Lesson10:Sakura's Episode 待ち合わせに遅刻 Lesson11:Sakura's Episode 家庭でのディスカッション	6	【前期】 7月上旬  【後期】 12月上旬	【前期】◎S8 【後期】◎S8  【前期】◎S11 【後期】◎S11	【NHK高校講座】 35回～42回  【Lネットスクーリング】	【後期テスト週間】 1月16日(土) ～ 1月23日(土)

### 評価及び単位の修得に当たっての基準

【評価】「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の3観点について、それぞれ「A・B・C」の3段階で評価を行い、その組み合わせによって5段階評定を算出します。各科目の評価基準については、「単元シラバス」をご参照ください。

【単位認定】単位の認定は、学期末(9月・3月)に行います。次の3つの条件をすべて満たした場合に、単位が認定されます。

① 所定の報告課題を提出し、合格すること。② 所定の面接時数を充足すること。③ 学期末考査に合格すること。

### 備考欄

※「面接指導」の◎～◎は取り扱う学習内容を示しています。囲み数字が同じであれば、同じ学習内容ですので、囲み数字が重複しないように面接指導に出席しましょう。

※ILC青森・ILC沖縄における面接指導の実施日等については、各ILCの年間行事計画および時間割をご参照ください。

※多様なメディアを活用した学習による面接指導の減免を希望する場合は、事前に各教科担当へ相談し、視聴範囲等を確認してください。

※正規の教育課程に含まれない教育活動(学習支援等)は、面接指導としては認定されません。

令和8年度 仙台育英学園高等学校ILC 通信教育実施計画

教科等	科目	必・選択	単位数	報告課題数	面接指導数	試験回数
外国語	論理・表現Ⅱ	選択	4	6	8	2
発行者番号	教科書番号	教科書名			副教材等	
002東書	論Ⅱ701	NEW FAVORITE English Logic and Expression Ⅱ			なし	

学習目標

英語の論理で考える。そのために、日常的な話題や社会的な話題について、優しい問題をたくさん練習する。

学習内容及び方法

単元・学習項目	報告課題		面接指導	メディア視聴		試験
	回	提出期限	面接指導実施日	減免回数	0	範囲・実施日
論理表現Ⅱ (a)	オリエンテーション Lesson1: Yanaka Story 友達に報告する 訂正する・心配する・感謝する	1	【前期】 5月中旬  【後期】 10月下旬	【前期】 ◎S1  【後期】 ◎S1	【NHK高校講座】  【Lネットスクーリング】	【試験範囲】 「報告課題」 第1回～第3回の 内容を中心に出 題
	Lesson2: Yanaka Story 日本での初登校 Lesson3: Yanaka Story 驚く・繰り返す・言い換える Lesson4: Yanaka Story 経験についてのスピーチ 注意をする・同意を求める Lesson5: Yanaka Story ファンレター 望む・褒める	2	【前期】 6月上旬  【後期】 11月下旬	【前期】 ◎S4  【後期】 ◎S4	【NHK高校講座】  【Lネットスクーリング】	【前期テスト週間】 8月1日(土) ～ 8月8日(土)
	Lesson6: Yanaka Story イベントに誘う 誘う・説明する Lesson7: Yanaka Story 図書館で資料さがし 聞き直す・依頼する	3	【前期】 7月上旬  【後期】 12月上旬	【前期】◎S7 【後期】◎S7  【前期】◎S10 【後期】◎S10	【NHK高校講座】  【Lネットスクーリング】	【後期テスト週間】 1月16日(土) ～ 1月23日(土)
論理表現Ⅱ (b)	Lesson8: Yanaka Story 翻訳についてのスピーチ 要約する・言い換える Lesson9: Yanaka Story 通信販売で返品依頼 困ったことを伝える・説明する・控えめに 依頼する Lesson10: Yanaka Story タクシーに乗る 依頼・提案する	4	【前期】 5月中旬  【後期】 10月下旬	【前期】 ◎S2  【後期】 ◎S2	【NHK高校講座】  【Lネットスクーリング】	【試験範囲】 「報告課題」 第1回～第3回の 内容を中心に出 題
	Lesson11: Yanaka Story 友だちとディスカッション 仮定する・反対する	5	【前期】 6月上旬  【後期】 11月下旬	【前期】 ◎S5  【後期】 ◎S5	【NHK高校講座】  【Lネットスクーリング】	【前期テスト週間】 8月1日(土) ～ 8月8日(土)
	Lesson12: Yanaka Story 比較結果のプレゼンテーション 報告する・比較して説明する Lesson13: Yanaka Story 就きたい仕事 説明する・理由を述べる・仮定する	6	【前期】 7月上旬  【後期】 12月上旬	【前期】◎S8 【後期】◎S8  【前期】◎S11 【後期】◎S11	【NHK高校講座】  【Lネットスクーリング】	【後期テスト週間】 1月16日(土) ～ 1月23日(土)

評価及び単位の修得に当たっての基準

【評価】「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の3観点について、それぞれ「A・B・C」の3段階で評価を行い、その組み合わせによって5段階評定を算出します。各科目の評価基準については、「単元シラバス」をご参照ください。

【単位認定】単位の認定は、学期末(9月・3月)に行います。次の3つの条件をすべて満たした場合に、単位が認定されます。

① 所定の報告課題を提出し、合格すること。② 所定の面接時数を充足すること。③ 学期末考査に合格すること。

備考欄

※「面接指導」の①～⑥は取り扱う学習内容を示しています。囲み数字が同じであれば、同じ学習内容ですので、囲み数字が重複しないように面接指導に出席しましょう。

※ILC青森・ILC沖縄における面接指導の実施日等については、各ILCの年間行事計画および時間割をご参照ください。

※多様なメディアを活用した学習による面接指導の減免を希望する場合は、事前に各教科担当へ相談し、視聴範囲等を確認してください。

※正規の教育課程に含まれない教育活動(学習支援等)は、面接指導としては認定されません。

## 令和8年度 仙台育英学園高等学校ILC 通信教育実施計画

教科等	科目	必・選択	単位数	報告課題数	面接指導数	試験回数
外国語	ベーシック英語	選択	2	6	8	2
発行者番号	教科書番号	教科書名			副教材等	
					全国私立通信制高等学校協会編「英語Ⅰ入門学習書」	
学習目標						
①外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの基礎的基本的な資質・能力を身につける。 ②外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方に親しみ言語活動を楽しむ。						
学習内容及び方法						
学習項目	報告課題		面接指導	メディア視聴		試験
	回	提出期限	面接指導実施日	減免回数	4	範囲・実施日
ベーシック英語 (a)	Part1:代名詞・主語と主格・be動詞・不定冠詞 Part2:This(That) is ～の文, 所有格, 形容詞, be動詞の否定文, 疑問文	1	【前期】 5月上旬  【後期】 10月下旬	【前期】 ◎S1・S3  【後期】 ◎S1・S3	【NHK高校講座】 4人や物について言ってみよう 5いろいろと質問してみよう! 【Lネットスクーリング】 be動詞・あいさつ・複数形・格変化	【試験範囲】 「報告課題」 第1回～第3回の 内容を中心に出題
	Part3:一般動詞, 3単現のs, 定冠詞the Part4:複数形 Story1-1:Nice to meet you. Story1-2:The next day... First Stageまとめ	2	【前期】 6月上旬  【後期】 11月中旬	【前期】 ◎S5・S7  【後期】 ◎S5・S7	【NHK高校講座】 7 同じ人について言う 8 いろいろな動きを言ってみよう 【Lネットスクーリング】 疑問文・否定文	【前期テスト週間】 7月〇日() ～ 7月〇日()
	Part5:一般動詞の否定文, 一般動詞の疑問文① Part6:一般動詞の否定文, 一般動詞の疑問文② Part7:There is(are)～の文とその否定文・疑問文 Part8:疑問詞① Story2-1:Let's talk about Tom's family. Story2-2:Let's talk about Seo An's family. Second Stageまとめ	3	【前期】 7月上旬  【後期】 11月下旬	【前期】◎S9  【後期】◎S9  【前期】◎S11  【後期】◎S11	【NHK高校講座】 6 これは何?あれは誰? 9 いろいろな動きを質問! 10 誰が?何を? 【Lネットスクーリング】 一般動詞の疑問文	【後期テスト週間】 1月〇日() ～ 1月〇日()
ベーシック英語 (b)	Part9:be動詞の過去形とその否定文・疑問文 Part10:一般動詞の過去形	1	【前期】 5月上旬  【後期】 10月下旬	【前期】 ◎S2・S4  【後期】 ◎S2・S4	【NHK高校講座】 13 今よりも前のことを言う! 14 以前やったことを言ってみよう 15 物語を語ろう! 【Lネットスクーリング】 助動詞・be動詞の過去形	【試験範囲】 「報告課題」 第1回～第3回の 内容を中心に出題
	Part11:一般動詞の過去形の否定文と疑問文 Part12:疑問詞② Story3:Save the animal:the Saola.	2	【前期】 6月上旬  【後期】 11月中旬	【前期】 ◎S6・S8  【後期】 ◎S6・S8	【NHK高校講座】 22 いつどこ? 23 詳しく質問しよう! 33 「なんで?」と聞きたい 【Lネットスクーリング】 一般動詞の過去形・ 過去形の否定文	【前期テスト週間】 7月〇日() ～ 7月〇日()
	Part13:現在進行形 Part14:所有代名詞 Part15:助動詞と命令文 Part16:to不定詞 Story4:Japanese Skateborder いろいろな表現に親しもう	3	【前期】 7月上旬  【後期】 11月下旬	【前期】◎S10  【後期】◎S10  【前期】◎S12  【後期】◎S12	【NHK高校講座】 12 できる!って言うときは 17 今やっていることを言ってみよう 18 未来を語ろう! 37 後ろから説明しよう 【Lネットスクーリング】 疑問詞・現在進行形	【後期テスト週間】 1月〇日() ～ 1月〇日()
評価及び単位の修得に当たっての基準						
【評価】「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の3観点について、それぞれ「A・B・C」の3段階で評価を行い、その組み合わせによって5段階 評定を算出します。各科目の評価基準については、「単元シラバス」をご参照ください。 【単位認定】単位の認定は、学期末(9月・3月)に行います。次の3つの条件をすべて満たした場合に、単位が認定されます。 ① 所定の報告課題を提出し、合格すること。② 所定の面接時数を充足すること。③ 学期末考査に合格すること。						
備考欄						
※「面接指導」の①～⑥は取り扱う学習内容を示しています。囲み数字が同じであれば、同じ学習内容ですので、囲み数字が重複しないように面接指導に出席しましょう。 ※ILC青森・ILC沖縄における面接指導の実施日等については、各ILCの年間行事計画および時間割をご参照ください。 ※多様なメディアを活用した学習による面接指導の減免を希望する場合は、事前に各教科担当へ相談し、視聴範囲等を確認してください。 ※正規の教育課程に含まれない教育活動(学習支援等)は、面接指導としては認定されません。						