

令和8年度 仙台育英学園高等学校ILC 通信教育実施計画

教科等	科目	必・選択	単位数	報告課題数	面接指導数	試験回数
総合的な探究の時間		必修	3	6	3	0
発行者番号	教科書番号	教科書名		副教材等		
				『学園創設者物語 北の国(ふるさと)へ』及びプリント資料		
学習目標						
探究の見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、自己の在り方生き方を考えながら、よりよく課題を発見し解決していくための資質・能力を育成します。本校における総合的な探究の時間では、「推し活」や「ペット」といった題材を用いていますが、これらはあくまで生徒の実態や関心に即した題材であり、学習の最終的な到達点である探究のテーマそのものではありません。実際の学習活動では、当該題材を起点として、社会的・倫理的・制度的課題へと問いを深化させ、教科横断的・総合的な学習を通して、自己の在り方生き方を考える時間となります。						
学習内容及び方法						
学習項目	報告課題		面接指導	メディア視聴	試験	
	回	提出期限	面接指導実施日	減免回数	0	範囲・実施日
総合的な探究の時間 a	1	【前期】 5月中旬	【前期】 ①S2・S4	【後期】 ①S2・S4	【Lネットスクリーング】 本校百周年記念映画『学園創設者物語 北の国(ふるさと)へ』	「総合的な探究の時間」の評価については、数値的な評価が適当でないためテストは実施しません。 学習指導要領に示す「第1目標」を踏まえ、具体的に定めた目標、内容に基づいて総合的な評価を行います。
	2	【後期】 10月下旬	【前期】 ②S6	【後期】 ②S6		
	3	【前期】 6月下旬	【前期】 ③S9	【後期】 ③S8		
	4	【後期】 11月下旬	【前期】 ④S11	【後期】 ④S10・S12		
総合的な探究の時間 b	1	【前期】 5月中旬  【後期】 11月上旬	【前期】 ⑤S3・S5	【後期】 ⑤S3・S5		
	2	【前期】 6月下旬  【後期】 12月中旬	【前期】 ⑥S8・S10・S12	【後期】 ⑥S7・S9・S11		
評価及び単位の修得に当たっての基準						
<p>【評価】「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の3観点について、それぞれ「A・B・C」の3段階で評価を行います。評価規準は次のとおりです。</p> <p>(知識・技能) 探究の作文の中で、基本的な知識が適切に関連付けられ、効果的に活用されている。</p> <p>(思考・判断・表現) 課題の設定や情報の整理・分析が適切になされ、自分の意見としてまとめられている。</p> <p>(主体的に学習に取り組む態度) 設定した課題が自分にとって切実な意味をもち、同時に、社会課題としての意味をもっている。</p> <p>また、自己調整能力(「期限内のレポート提出状況」「スクリーングの予約出席状況」)、並びに計画実行能力(提出レポート完成度及びスクリーング時の学習態度)も考慮します。なお、生成AIは利用してかまいません。ただし、生成AIの回答を使うときは(chatGPTの回答を引用)等と明記して、自分なりの考えを必ず付け加えてください。</p> <p>【単位認定】5段階の評定は通知表等には記入しますが、最終的には活動内容とその成果を文章で評価します。</p> <p>繰り返しになりますが、自分の興味や関心に基づく課題がはっきりと示され、その課題について自分なりの調査や考察による探究活動が真摯に行われていれば合格です。単位の認定は、学期末(9月・3月)に行います。</p>						
備考欄						
<p>※「面接指導」の①～⑥は取り扱う学習内容を示しています。囲み数字が同じであれば、同じ学習内容ですので、囲み数字が重複しないように面接指導に出席しましょう。また、ILC青森・ILC沖縄それぞれで異なる題材を使う場合がありますから、それぞれの計画に従ってください。</p> <p>※ILC青森・ILC沖縄における面接指導の実施日については、各ILCの年間行事計画および時間割をご参照ください。</p> <p>※多様なメディアを活用した学習による面接指導の減免は総合的な探究の時間にはありません。Lネット動画はレポート作成の題材です。</p> <p>※正規の教育課程に含まれない教育活動(学習支援等)は、面接指導としては認定されません。</p>						