

・・・の定める能力 ＜自己管理能力＞	評価項目	具体的行動に伴う評価段階		
		A	B	C
自己調整能力	①目標を立てる力	単位修得にむけてレポート・スクーリングの基準や期限を理解し、レポートの自力解決度合いに応じたスクーリングの工夫の必要性についても理解している。	単位修得にむけてレポート・スクーリングの基準や期限を理解している。	単位修得にむけてレポート・スクーリングの基準や期限を理解できていない。
	②伸長する力	当初定められた提出期間内でレポート・スクーリングの規定回数を【完了し続けている／完了するようになった】	当初定められた提出期間を超え、再度設定された提出期間内でレポート・スクーリングの規定回数を【完了し続けている／完了するようになった】	再度設定された提出期間を超えて、テストを受ける直前までにレポート・スクーリングの規定回数を【完了し続けている／完了するようになった】
計画実行能力	③計画を立てる力	規定回数の全てにおいて、レポートを・割以上回答した上で、スクーリングの予約を行っている	規定回数の半分以上、レポートを回答した上で、スクーリングを行っている	規定回数の半分以上、レポートを回答せず、スクーリングを行っている
	④完遂する力	当初定められた提出期間内でレポート・スクーリングの規定回数を完了している	当初定められた提出期間を超え、再度設定された提出期間内でレポート・スクーリングの規定回数を完了している	再度設定された提出期間を超えて、テストを受ける直前までにレポート・スクーリングの規定回数を完了している
主体的に学習に取り組む態度		①④の評価が以下組み合わせ AAAA,AAAB,AAAC,AABB,AABC	①④の評価が以下組み合わせ AACC,ABBB,ABBC,ABCC,ACCC,BBBB,BBBC,BBCC	①④の評価が以下組み合わせ BCCC,CCCC

・ 「８割」「半分」という基準は、各・・・で決めた基準や教科で決めた基準に変更可能。