

建学精神

至誠 質実剛健 自治進取

本学園の教育目的 (School Mission)

私学教育の発達を図り民主的文化国家の形成に貢献し世界平和と人類の福祉増進に寄与するため、家庭人・社会人・国民・世界人として能く其の本務を尽し得る人物を養成する。

教育目標 (School Goal)

生活信条七箇条に則り現在と将来の自立を目指し、情報技術によって生まれる新しい絆を育むICTエンジニアの育成

進路指導目標 (Career Goal)

経済的に自立するため、ICT分野で就職・起業を目指す。希望に応じてICT関連の国内外大学・専門学校への進学を目指す。

目指す学校像

- Independence (自立) : 生徒が「学び方を学ぶ」ことができる学校
- Chance (チャンス) : 生徒が最先端のICTスキルを習得できる学校
- Try (挑戦) : 生徒の経済的自立にむけた行動を促進・支援する学校

目指す生徒像

- U-Lions、U-ICTの修得に努める
- ICTスキルの取得に努める
- 経済的自立にむけた行動をする

目指す教師像

- 建学精神・生活信条七箇条に則った人間性を磨く
- 教科指導力、生徒指導力、生徒理解力、校務実践力、自己研鑽力を有する
- 経済的にも社会的にも自立した行動を通して本学所属生徒の範となる

※ U=Uchina(うちなー)

【人間性】

U-Lions (生活信条七箇条)

- | | |
|------------------|----------------|
| 互譲：われらは互いに譲り合い | 明るい人間関係を建設する |
| 切磋：われらは互いに磨き合い | 真の学力を身につける |
| 練磨：われらは互いに鍛え合い | 強靱なからだをつくる |
| 規律：われらは互いに戒め合い | 節度ある生活をする |
| 寛容：われらは互いにゆるし合い | 和やかな学園を建設する |
| 感謝：われらは人や物に感謝し | 慎み深い生活をする |
| 奉仕：われらは率先して事にあたり | 世のため人のために力を尽くす |

【学びに向かう力】

U-ICT (学び方)

- コミュニケーションスキル (聞き読む力、伝える力)
- 社会性 (協力する力、行動する力)
- リサーチスキル (調べる力、見極める力)
- 自己管理能力 (準備する力、調整する力、振り返る力)
- 思考力 (想像する力、創造する力)

基盤となる資質・能力

Independence

高度な
資質・能力

Try

起業家 (経済的自立者) としての価値観 (Entrepreneurship)

Chance

ICTエンジニアとしてのICTスキル (ICT Skills)

学年別到達目標 (Grade Goals)

重点項目		1年生	2年生	3年生
Independence	U-Lions	<ul style="list-style-type: none"> ● 【規律】【練磨】の理解を深め、心身の健康に結びつく生活規律を遵守する意識をもてる。 ● 【切磋】の理解を深め、U-ICTを高める意識をもてる。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 【互譲】【寛容】の理解を深め、物事を他者との関係性の中で捉える意識をもてる。 ● 【規律】【練磨】【切磋】が行動でみられる。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 【感謝】の理解を深め、持続可能な社会の実現に参画する意志をもてる。 ● 【奉仕】の理解を深め、情報技術によって経済的に自立する意志をもてる。
	U-ICT	<ul style="list-style-type: none"> ● 教科学習、総合的な探究の時間、特別活動を通じてコミュニケーションスキル、社会性、思考力、自己管理能力、リサーチスキルを活用し、自身と他者の活用状況を説明することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教科学習、総合的な探究の時間、特別活動を通じてコミュニケーションスキル、社会性、思考力、自己管理能力、リサーチスキルを活用し、自身と他者の課題を特定できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教科学習、総合的な探究の時間、特別活動を通じてコミュニケーションスキル、社会性、思考力、自己管理能力、リサーチスキルを活用し、より向上させる計画を自身と他者のために立てることができる。
Chance	ICT Skills	<ul style="list-style-type: none"> ● ICT関連資格取得にむけた基礎的な数学・語学を習得できる。 ● 情報処理検定3級を取得できる。 ● デジタル機器、本学園認定SNS、デジタル教材、e-スポーツ等の活用により校内活動が円滑にできる。 	<ul style="list-style-type: none"> ● ICT関連資格取得にむけた数学・語学の高校必修レベルを自由進度学習で習得できる。 ● MOS (Excel Specialist)、情報処理検定2級 (ビジネス情報)、ITパスポートを取得できる。 ● デジタル機器、本学園認定SNS、デジタル教材、e-スポーツ等の活用により校内外活動が円滑にできる。 	<ul style="list-style-type: none"> ● データサイエンス数学ストラテジスト (中級)、プログラミング英語検定 (ベーシック) を取得できる。 ● MOS (PowerPoint)、情報処理検定2級 (プログラミング)、情報セキュリティマネジメントを取得できる。 ● デジタル機器、本学園認定SNS、デジタル教材、e-スポーツ等の活用により外部団体と連携した活動が主体的にできる。 ● 他者の創業計画書をベースにしたHPの作成することができる。
Try	Entrepreneurship	<ul style="list-style-type: none"> ● 経済的自立者 (起業家、社会活動家、企業人等) の経験を踏まえた自己分析ができる。 ● ICTスキルを活かした経済的自立に向けた進路目標をたてることできる。 	<ul style="list-style-type: none"> ● うちなーの社会・ビジネス課題をSDGsの観点で分析し、課題解決方法を空想を加味して立案できる。 ● ICTスキルを活かした経済的自立に向けた進路開拓を計画できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 身近な出来事に着想を得た創業計画を立案・発信できる。(現状に異議を唱える) ● ICTスキルを活かし、経済的自立に向けた進路開拓への行動ができる。(リスクをとる)

カリキュラム全体像

I
ndependence ...

<教科 (学び方を学ぶ) >

- シラバスの提示
- 多種多様な学習方法 (自由進度学習含む)
- 観点別評価のための課題
- 振り返り

<生活信条七箇条>

- 建学の精神
- 特別活動
- 部活動



<総合的な探究>

- 創業計画
- PRキャラクターデザイン
- 大学・専門学校・企業・法人・ISCO・地域団体との連携
- 校外研修

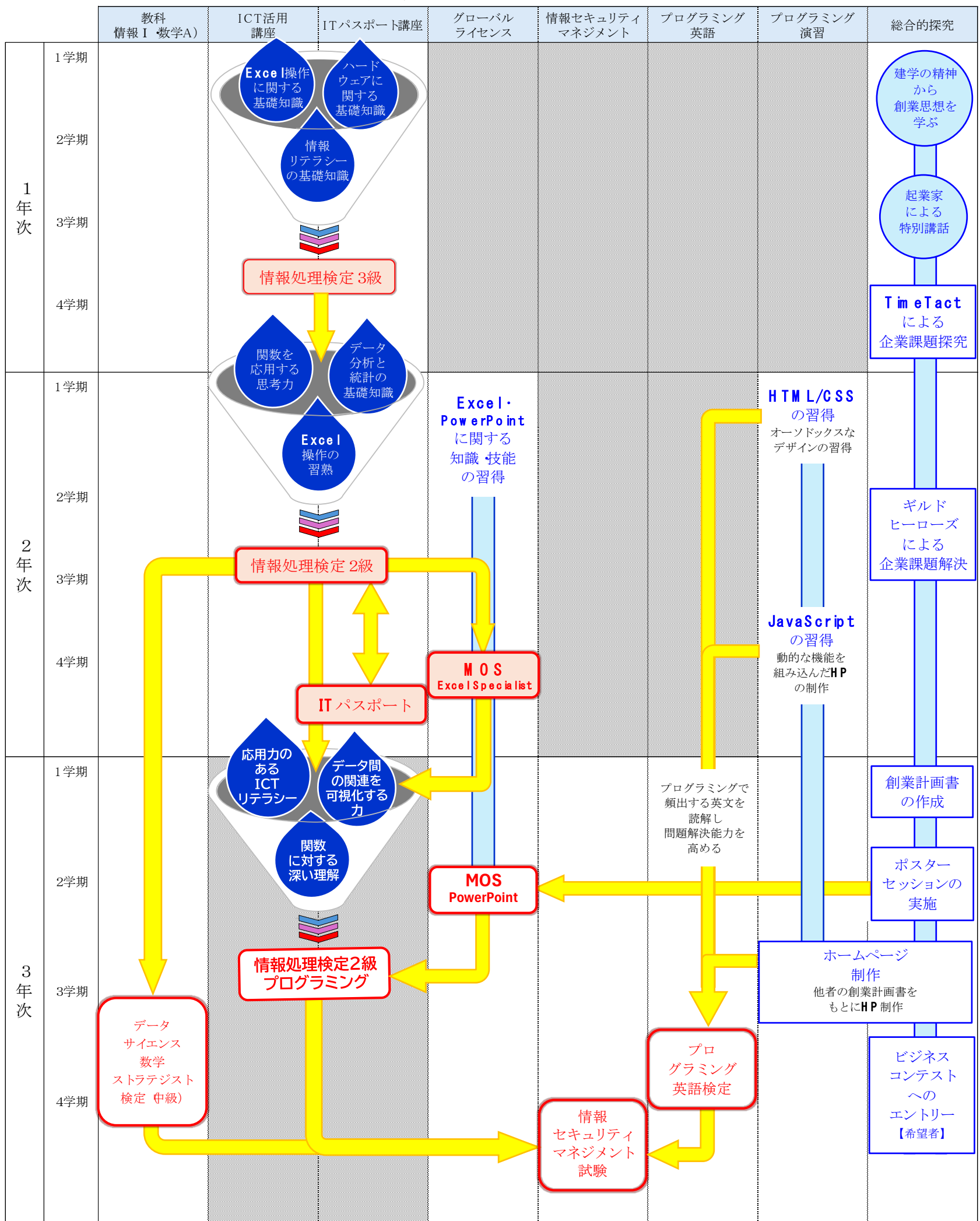
T
ry ...

C
hance ...

<基礎 (数学・英語・ICT) >

- データサイエンス
 - プログラミング英語
 - e-スポーツ
- <発展 (ICT関連資格) >
- MOS
 - 情報処理検定
 - ITパスポート
 - 情報セキュリティマネジメント

仙台育英学園沖縄高等学校におけるiUPの流れ



■MOS (MicrosoftOfficeSpecialist)は、MOS2019で実施

■2年次までの資格取得、技能習得をコアコンピタンスとして定義

資格取得における 1年次・・・情報処理検定3級

モデルケース 2年次・・・情報処理検定2級/ITパスポート/MOS Excel Specialist

3年次・・・情報処理検定2級プログラミング/MOS PowerPoint/情報セキュリティマネジメント
プログラミング英語/データサイエンス数学ストラテジスト中級

■最低保証として定義される資格 卒業時点において情報処理検定3級・情報処理検定2級・MOS Excel Specialist

■校納金に含まれる資格

情報処理検定3級/情報処理検定2級/情報処理検定2級プログラミング/MOS Excel Specialist/MOS PowerPoint
ITパスポート/情報セキュリティマネジメント試験/データサイエンス数学ストラテジスト検定

■自己負担にて任意受験可能

情報処理検定1級ビジネス情報/情報処理検定1級プログラミング/プログラミング英語検定

MOS Word Specialist/MOS Word Expert/MOS Excel Expert