

学校法人 仙台育英学園 秀光中学校
2025年度 入学者選考試験
(PA型共通問題)

総 合 問 題

(第 1 問～第 6 問)

注意

- ・試験開始の合図があるまで、問題用紙を開いてはいけません。
- ・この問題冊子は、12ページあります。
- ・答えはすべて問題の指示にしたがって、解答用紙に記入
しなさい。

受 験 番 号

第 1 問**【聞きとり問題】**

これから短い英文と質問を 2 回ずつ放送します。その答えとして最も適切なものを、次の
選択肢^{せんだくし}**A～D**から 1 つずつ選んで答えなさい。

No. 1

- A Have a big game.
- B Buy new shoes.
- C Watch a soccer game.
- D Buy a new ball.

No. 2

- A Next Sunday.
- B In the center hall.
- C At 1:00 p.m.
- D At 3:00 p.m.

これで，【聞きとり問題】は終わりです。
引き続き，3 ページに進み，解答を始めてください。

(答えはすべて解答用紙に記入しなさい)

第2問



持続可能な開発目標（SDGs）の17の目標に「陸の豊かさも守ろう」があります。次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

「町だぬき」とは初めて聞く言葉だ。別にタヌキの新種ではない。すんでいた^{きゅうりょう}＊丘陵地が開発され、都市の周辺で人間と①密着して生きなければならなくなったタヌキのことだ。そう。東京都町田市の市民たちの命名による。

町田の町ダヌキ。言葉遊びのようだが、実態をよく②アラワしている。町田市には緑の島のような里山があり、多摩丘陵^{た ま ふ ぜ い}の風情を残す。だが、近年の開発で里山のタヌキのすみかはしだいに人間の a 住宅地に変わった。

1980年代半ばから、タヌキの交通事故が目立ち始めた。えさを求めて家の庭先に③アラワれるなど^{もくげき}目撃される例も増えた。畑の作物を荒らし、人家や納屋^{あ な や}で出産する。団地の池に落ちたタヌキもいる。

町田には、「多摩丘陵野外④ハクブツカン」がある。といっても建物はない。市民約230人が、丘陵の自然そのものが生きた展示物である、として自然観察などの活動をしている。彼ら^{かれ}の「たぬき実行委員会」が80年代半ばにタヌキの⑤セイタイを調べ始めた。

交通事故の発生は、b 緑地と緑地をへだてる道路沿いが多い。多い年には62匹^{ひき} A 死んだ。けもの道として道路のわきの＊側溝^{そっこう}を利用している様子も無人カメラがとらえた。

委員会の活動は c 多様だ。シンポジウムを開いた。d 人とタヌキが共存できる町づくりを提案した。

市は協力的で、雨水の流れる側溝にはタヌキ用の出入り口を、けもの道を道路が分断するところにはトンネルをつくった。その中に糞^{ふん}が見つかった時はうれしかった。

タヌキの絵の道路⑥ヒョウシキも立てた。昨秋、中学校では生徒たちが文化祭で町ダヌキを勉強した。環境を^{かんきょう} e 具体的に考えることにつながった。彼らの f 寄金も助けとなり、実行委員会は魅力的な小冊子^{み りょく て き}『いまどきの町だぬき』を出版した。

委員の一人、桑原紀子さんが面白い^{おもしろ}ことを言う。「自分の中にタヌキの目がでてきた。町や人が今までと違^{ちが}って見える」。

（朝日新聞「天声人語」より）

注

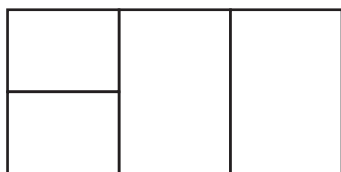
＊丘陵地…平地よりも少し高くなった土地

＊側溝……排水のために道路や線路などのかたわらに設けた溝

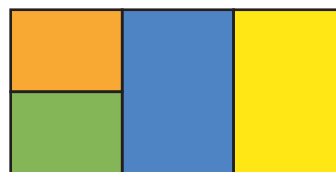
(1) 波線部①～⑥のカタカナは漢字で、漢字はその読みをひらがなで答えなさい。

- | | | |
|----------|---------|---------|
| ① 密着 | ② アラワして | ③ アラワれる |
| ④ ハクブツカン | ⑤ セイタイ | ⑥ ヒョウシキ |

(2) 下線部「a住宅地」を下の図のように4つに区分けします。オレンジ、緑、青、黄の4色すべてを使って分けるとき、全部で 通りのぬり方があります。また、緑と黄がとなり合わないぬり方は全部で 通りあります。このとき、空欄 にあてはまる数をそれぞれ答えなさい。

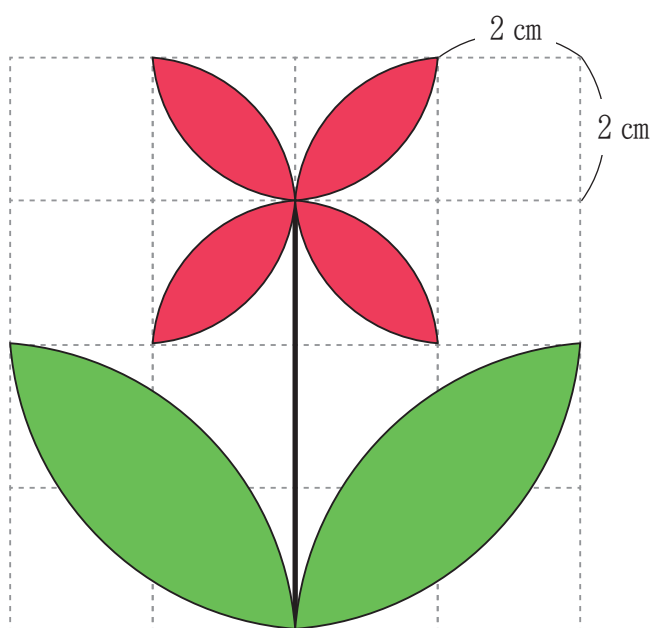


(例)



(3) 空欄 にひらがな一字を入れて62匹ということを強調したい場合、どのような一字がふさわしいか答えなさい。

(4) 下線部「b緑地」に咲いている花を下の図のようにコンパスと定規^{しょうぎ}を使って方眼紙にかきました。1マスの1辺は2cmとします。赤色と緑色にぬられた部分の面積の合計は cm^2 です。空欄 にあてはまる数を答えなさい。ただし、円周率は3.14とします。



(答えはすべて解答用紙に記入しなさい)

(5) 下線部「c 多様」の意味として最もふさわしいものを，次の選択肢A～Dから1つ選んで答えなさい。

- A 同等である B 様々である C 単純である D 複雑である

(6) 下線部「d 人とタヌキが共存」とありますが，あなたが考える人と生物の共存とはどのようなものかを説明しなさい。

(7) 下線部「e 具体的」の反対の意味として最もふさわしい言葉を，次の選択肢A～Dから1つ選んで答えなさい。

- A 感覚的 B 主体的 C 客観的 D 抽象的^{ちゅう}

(8) 下線部「f 寄金」とありますが，お金に関する次の文章の空欄 から にあてはまる数をそれぞれ答えなさい。

① 5,000円で仕入れた品物を %の利益を見こんで定価をつけました。しかし，売れ残ってしまったため，定価の1割引の5,400円で売ることになりました。

② 為替レート^{かわせ}が1ドル135円のときに，500ドル分だけ日本円をドルに交換^{こうかん}しました。このとき，交換した日本円は 円です。その後，為替レートが3年前と比べて 円だけ円安になったので，500ドル全てを円に交換すると，日本円で80,000円になりました。

ただし，円からドル（または，ドルから円）に交換するときの為替手数料^{てすうりょう}はかからないものとします。

第3問

持続可能な開発目標（SDGs）の17の目標に「ジェンダー平等を実現しよう」があります。日本における歴史上の女性の活躍を4枚のカードにまとめました。①～④のカードを見て、以下の問いに答えなさい。



① 私は、鎌倉幕府を開いた源頼朝の妻です。頼朝の死後に起こった朝廷との a 争い では、鎌倉武士に団結をうたえました。

② 私は、 b 戦場 の弟を思う詩「君死にたまふことなかれ」を発表して、戦争に強く反対する気持ちを表しました。

③ 私は、天皇のきさきに仕え、「源氏物語」という長編小説を書きました。現在でも世界の国々で読まれています。

④ 私は、よくうらないをし、人々をひきつけるふしぎな力をもっていたので、邪馬台国の女王を務めました。

(1) 下線部「a 争い」は何といいますか。正しいものを次の選択肢A～Dから1つ選んで答えなさい。

A 保元の乱 B 壇ノ浦の戦い C 承久の乱 D 応仁の乱

(2) 下線部「b 戦場」について、日本が戦った相手の国名を答えなさい。

(3) 4枚のカードを時代の古い順に並べ、その数字を順に答えなさい。

(4) 右のカード⑤の「私」の人物名を答えなさい。

また、この人物と同時代に活躍した人物について書かれているものを、①～④のカードから1つ選んで、その数字を答えなさい。

⑤ 私は、6歳のときにアメリカへ留学、自分の一生を日本の新しい女子教育にささげることを決意し、女子英学塾をつくりました。

(答えはすべて解答用紙に記入しなさい)

第 4 問



持続可能な開発目標（SDGs）の17の目標に「海の豊かさを守ろう」があります。日本の漁業についてまとめた次の文を読み、以下の問いに答えなさい。

日本の近海には、a 4つの海流が流れています。

特に、宮城県沖で、暖流の（ア）海流と寒流の（イ）海流がぶつかる場所は、潮境と呼ばれています。ここは、魚のえさになるプランクトンが大量に繁殖^{はんしよく}するため、よい漁場になっています。

また、日本は島国なので海に囲まれており、周りにはb 浅い海底が広がっています。そこにも、太陽の光が届きやすくプランクトンや海藻^{かいそう}がよく育つため、たくさんの魚が集まります。

日本人は魚をよく食べる国民でしたが、平成13年度（2001年度）をピークに、消費量は減少を続けています。この影響もあり、c 漁業で働く人の数も年々減少しています。

(1) 右の地図中の矢印は、下線部「a 4つの海流」を示しており、2つの海流が宮城県沖でぶついていることがわかります。

文中の（ア）（イ）にあてはまる海流名の組み合わせとして正しいものを、次の選択肢A～Fから1つ選んで答えなさい。

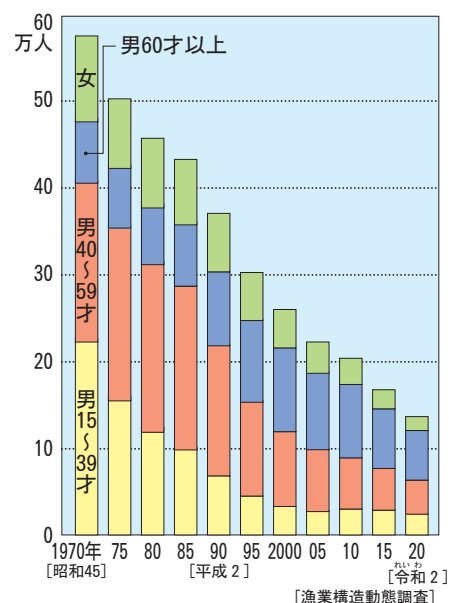


	ア	イ
A	日 本	リ マ ン
B	日 本	千 島
C	対 馬	千 島
D	対 馬	リ マ ン
E	千 島	日 本
F	千 島	対 馬

(2) 下線部「**b 浅い海底**」とありますが、深さ200mぐらいまでのこう配のゆるやかな海底を何といいますか。

(3) 右下のグラフは、下線部「**c 漁業で働く人**」の推移を示しています。このグラフから読み取れる内容として適切でないものを、次の選択肢A～Dから1つ選んで答えなさい。

- A 「男60才以上」の就業者数は増加傾向にあったが、近年は減少している。
- B 1970年とくらべて、2020年の「男60才以上」の就業者数は減少していることから、就業者の高齢化は進んでいない。
- C 「男15～39才」の就業者数は、2005年までは年々減少し、それ以後はほぼ横ばいになっている。
- D 「男40～59才」で見ると、2020年の就業者数は、1970年の就業者数の5分の1程度まで減少している。



(答えはすべて解答用紙に記入しなさい)

第5問



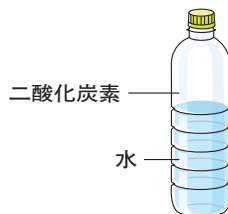
持続可能な開発目標（SDGs）の17の目標に「気候変動に具体的な対策を」があります。わたしたち人間が経済活動の中で出す二酸化炭素は地球温暖化の主な原因のひとつです。二酸化炭素に関する以下の問いに答えなさい。

(1) 二酸化炭素について説明した文章として正しいものを、次の選択肢A～Dから1つ選んで答えなさい。

- A 亜鉛にうすい塩酸を加えたときに発生する気体である
- B 地球の大気（空気）の約21%を占めている気体である
- C 過酸化水素水に二酸化マンガンを加えたときに発生する気体である
- D 炭酸水から出てくる泡と同じ気体である

(2) 図のように水を入れたペットボトルに二酸化炭素を入れてよく振りしました。

① その結果として正しいものを、次の選択肢A～Dから1つ選んで答えなさい。



- A ペットボトルがへこむ
- B ペットボトルがふくらむ
- C 水の色が変わる
- D 特に変化はしない

② 青色と赤色のリトマス紙をペットボトルの水にそれぞれつけました。このときにみられる変化として正しいものを、次の選択肢A～Dから1つ選んで答えなさい。

- A 青色のリトマス紙だけが赤く変化する
- B 赤色のリトマス紙だけが青く変化する
- C どちらのリトマス紙も変化しない
- D 青色のリトマス紙は赤くなり、赤色のリトマス紙は青く変化する

③ ペットボトルに加えて混ぜると白くにごるものを、次の選択肢A～Dから1つ選んで答えなさい。

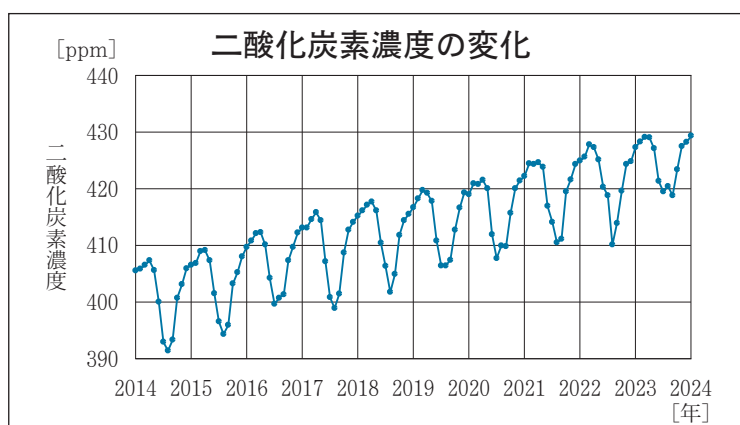
- A 食塩水
- B うすい塩酸
- C 石灰水
- D アンモニア水

(3) ドライアイスは二酸化炭素で作られています。室温が22℃で、ドライアイスをすべて気体にして、その体積を調べる実験をしました。

① ドライアイス 1 cm³の重さを測ると1.6gありました。このドライアイス40gの体積は何cm³ですか。

② ドライアイス 1 gをすべて気体にすると、その体積は550mLになりました。ドライアイス40gをすべて気体にしたとき、その体積は何Lになりますか。

(4) 次のグラフは、2014年1月から2024年1月までのある地点における二酸化炭素濃度の変化を表したものです。この地点の二酸化炭素濃度についてグラフから読み取れることとして正しいものを、次の選択肢A～Dから1つ選んで、答えなさい。



気象庁『二酸化炭素濃度の観測結果』をもとに作成
※観測データは綾里（岩手県）の値を用いている

- A 二酸化炭素濃度の年間の最低値は、毎年上昇し続けている
- B 二酸化炭素濃度の年間の平均値は、この10年間でおよそ20～25ppm上昇した
- C 二酸化炭素濃度は、異常気象による影響ではげしく上下している
- D このグラフだけでは、二酸化炭素濃度が年々上昇しているとはいえない

(5) (4) のグラフの点は各月の二酸化炭素濃度を示しています。このグラフをみると、毎年4月から7月にかけて二酸化炭素濃度が下がる傾向が読みとれます。なぜこのような傾向となるのか、あなたの考えを説明しなさい。

(答えはすべて解答用紙に記入しなさい)

- (6) 次の15個の単語の中から、「気象（天気の様子）」に関する単語を4つ選び、解答用紙に書きなさい。

sunny	friend	mountain	flower	snow
chocolate	strawberry	rainbow	baseball	dictionary
computer	school	Monday	train	weather

第 6 問

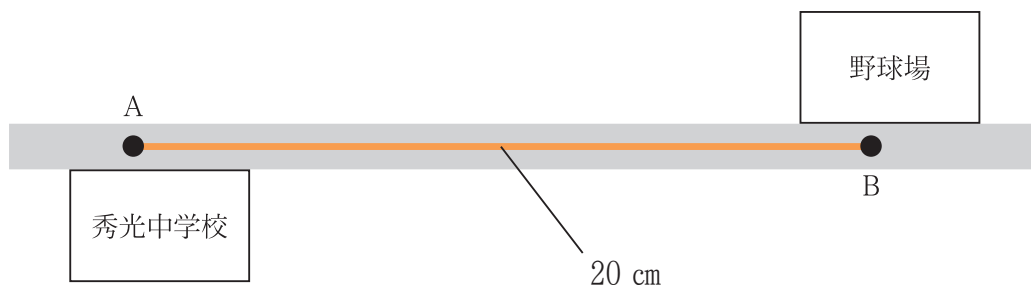
4 質の高い教育を
みんなに



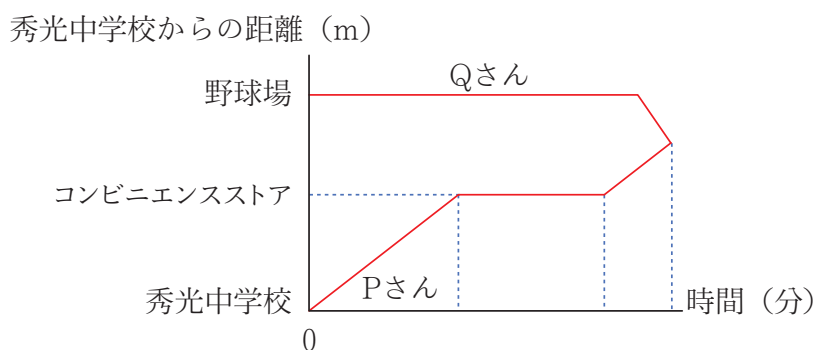
持続可能な開発目標（SDGs）の17の目標に「質の高い教育をみんなに」があります。

秀光中学校（点A）から野球場（点B）までの道のりは、 $\frac{1}{5,000}$ の縮尺の地図では下の図のように20cmありました。このとき、空欄 から にあてはまる数をそれぞれ答えなさい。

ただし、図は正確な長さではありません。



- (1) 秀光中学校（点A）から野球場（点B）までの実際の距離は mです。
- (2) Pさんは秀光中学校を出発し、分速80mの速さでQさんが待つ野球場へ向かいました。途中、秀光中学校から500m地点にあるコンビニエンスストアに7分間立ち寄りました。Pさんが野球場に到着するのは、秀光中学校を出発してから 分 秒後です。
- (3) Pさんが秀光中学校を出発した15分後、待ちきれなくなったQさんが野球場を出発し、分速100mの速さでPさんに向かって歩き始めました。下のグラフはそのときの様子を表したものです。PさんとQさんが出会うのは、Pさんが秀光中学校を出発してから 分後です。また、2人が出会う場所は秀光中学校から mの地点です。



(答えはすべて解答用紙に記入しなさい)