



Sincerity, Confidence, Responsibility
& Determination

2025年度 通年型選考〔SIRA〕
Shukoh IB Rolling Admission

実施要項

9月版

学校法人仙台育英学園
秀光中学校

Shukoh Junior High School



秀光中学校・仙台育英学園高等学校は国際バカロレア (IB) の MYP・DP 認定校、
UPAA (海外協定大学推薦制度)、ユネスコスクールの加盟校です。



教育目的・教育理念・教育目標とIBの使命

秀光中学校及び秀光コースの教育の目的は、私学教育の発展を図り、民主的文化国家の形成に貢献し、世界平和と人類の福祉増進に寄与するため、家庭人・社会人・国民・世界人として能くその本務を尽くし得る人物を養成することです。

このような人物に必要な徳が「真心という人間の持つ自然な心」を意味する「至誠」であり、「至誠」を支える手段・方法概念の「質実剛健」「自治進取」と合わせて、秀光中学校及び秀光コースの教育理念としています。

また、教育目的における「家庭人・社会人・国民・世界人として能くその本務を尽くし得る人物」とは、「高度な学力・豊かな感性・生涯学習者としての自覚を持ち、持続可能な社会の構築に至誠によって貢献するグローバルシティズン」を指し、そのような人材の育成を図ることが本校の教育目標です。

本校の教育の目的及び教育目標は、IB（国際バカロレア）の使命である『多様な文化の理解と尊重の精神を通じて、より良い、より平和な世界を築くことに貢献する、探究心、知識、そして思いやりに富んだ若者の育成』と高い親和性があり、IBの学習プログラムであるMYP（Middle Years Programme:11～16歳対象）とDP（Diploma Programme:16～19歳対象）に則った教育活動を通して、教育目標の具体化を目指します。

特色ある教育

Learning

学 習

2018年度から国際バカロレア（IB）のMYPの東北で初めての認定校となり、MYPによる授業展開（アクティブラーニング）でレベルの高い学力を養います。

| | |
|-----------------|--|
| Language 語 学 | 国際的なコミュニケーションのための“生きた英語”を身につけるため、外国人の教員による授業とオンライン英会話「Weblilo」で、英語4技能を効率的に伸ばします。また、海外姉妹校との国際交流活動や海外研修も実施します。 |
| Music 音 楽 | 音楽は言語が異なる人たちとも楽しさや感動を共有できるすばらしいコミュニケーションツールです。Global Educationの一環としての音楽を通して、豊かな感性と社会性を育てます。 |
| Science 科 学 | 実験や研究活動を重視した授業により、科学への視野を広げ、科学的探究心や知的好奇心の深化を図ります。また、医歯薬系を目指す生徒のために専門性の高い特別講座も実施します。 |

- Inquiry（探究） 地域を知り、視野を世界へ広げる活動を通して、グローバルシティズンに必要とされる広い視野を身につけます。秀光での多彩な独自教育プログラムである探究型学習 **SIBLE (Shukoh Inquiry-Based Learning)** を通して、秀光コースでのIBDP学習に繋げるための必要なスキルの習得を目指します。

| 中学校1年生 | 中学校2年生 | 中学校3年生 | 高校1年生 | 高校2年生 | 高校3年生 |
|---|----------------|------------------------------|--|--|---------------|
| MYP | | | パーソナル プロジェクト PP (Personal Project) | DP(DLDP・ELDPクラスが履修) | |
| 課題調査 SIBLE | | | | IBキャンプ | IBキャンプ(3年希望者) |
| グリーン スクール | ワールドピース ゲーム | Global Leadership Academy | | 創造性・活動・奉仕 CAS(Creativity, Activity, Service) | |
| SAAP(Sustainable Agricultural Academic Program) | | | | 知の理論 TOK(Theory of Knowledge) | |
| 探究力育成 SIBLE | | | | 課題論文 EE(Extended Essay) | |
| 起業体験ワークショップ デザイン思考ワークショップ | | | | | |

※上の図はDP履修クラスを対象とした例です。

※内部進学選考を通じて、仙台育英学園高等学校 秀光コースをはじめすべてのコースに進学することができます。



入学者の受入に関する方針(アドミッションポリシー)

建学精神、教育目標、進路指導目標に共感し、「【求める生徒像】 3Be を在学中・卒業後に体現できる生徒」、「人間性」、「学びに向かう力」に掲げる資質・能力を目指そうとする入学者を、求める資質・能力に基づいて募集します。

募集にあたっては、通常型入学試験である適性検査型入試、教科型入試、秀光 PA (Potential Admission) 入試と通年型選考である SIRA (Shukoh IB Rolling Admission) を実施し、受験生の適性や潜在的な資質・能力を多面的かつ総合的に評価します。

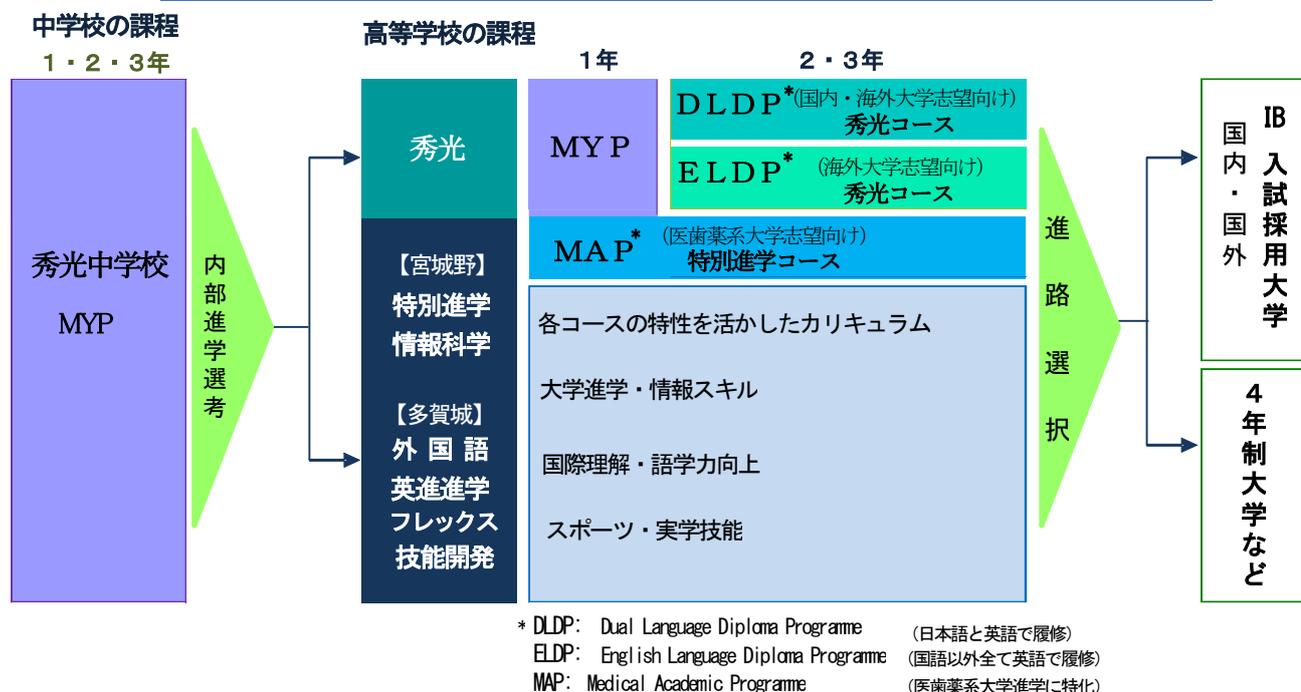
※QR コードから「入学者の受入に関する方針(アドミッションポリシー)」を含む本校のスクールポリシーをご確認いただけます。



【求める生徒像】 3Be を在学中・卒業後に体現できる生徒

- | | |
|------------------------------------|---|
| ・誠実で自信を持ち、グローバルな視点で意見を発信できること。 | Be sincere and confident global communicators. |
| ・学びに対して自信を持つこと。 | Be responsible in our learning. |
| ・地域社会と国際社会における諸課題の解決に革新的態度で取り組むこと。 | Be innovative in addressing local and global issues in our community. |

2025 年 4 月入学生への進路イメージ



■ 秀光中学校から秀光コースへと続く6年間の一貫教育の中で、国際バカロレア資格の取得が可能なカリキュラムによって深く学んでいきます。高等学校2学年進級時に秀光コースにおいてDLDP*クラスまたはELDP*クラスを選択することができます。また、今後MAP*クラスは仙台育英学園高等学校特別進学コースに内部進学後に高等学校1年生から始められるよう計画しています。

■ 2025年度入学予定の皆さんは、秀光中学校に入学し、卒業後に仙台育英学園高等学校秀光コースに進学してIBの教育を継続して履修できるほか、多様な進路(コース)も選択できるようになります。各コースへの進学に際しては、内部進学選抜を別途実施する予定です。

SIRA(Shukoh IB Rolling Admission)

| | |
|------------------------|---|
| 1 募集人員 | 第1学年 : 70人 (男・女) 通常型入学試験での入学者を含む。 第2・3学年 : 若干名 (男・女) 各学年での定員内 |
| 2 出願資格 | 以下のいずれかに該当する者 ・2025年3月に小学校卒業見込みで出願時に宮城県外または日本国外に在住する児童及び同等の学力を持つ者 ・2024年度中に中学校第1学年又は第2学年である生徒及び同等の学力を持つ者 ・2024年度中に日本国外に在住する中学校第3学年相当の者及び同等の者 ※日本国内のインターナショナルスクール等に在籍されている方は入試広報部までお問い合わせください。 |
| 3 出願要件 | ・ 小学校6年生及び同等の志願者 国語・算数ともに3段階評定が3.0相当で、かつ全教科の評定平均が2.6以上相当であり、なおかつCEFR A1 (目安: 英語検定3級又はTOEFL Junior 600) 以上相当で、日本語での会話及び読み書きができる者 ・ 中学生及び同等の志願者 該当学年での国語・数学・英語の5段階評定平均が4.3以上相当で、かつ全教科評定平均が4.0以上相当とする。なおかつCEFR A1 (目安: 英語検定3級又はTOEFL Junior 600点) 以上相当で日本語での会話及び読み書きができる者。 ※小学6年生は4月の入学とする。 ※小学生に限り英語検定等の資格がない場合は出願前の相談を通して出願の可否を決定します。 ※出願前に必ず下記の電話又はメールアドレス宛てに連絡して個別相談をしてください。 相談時にSIRA編入学希望調査書を提出していただきます。(P7、P8参照) ※インターナショナルスクールや海外現地校(日本人学校を除く)に在籍している児童・生徒の場合は、出願前の在籍校の成績確認を行った上で、出願の可否を決定します。 |
| 4 出願期間 | ○小学校6年生 (11~12歳) : 令和6年9月1日~令和6年12月8日 ○中学校1・2年生 (12~14歳) : 令和6年5月1日~令和7年3月20日 ○中学校3年生 (14~15歳) : 令和6年5月1日~令和6年12月8日 ※小学校6年生については、出願時に宮城県内に在住している児童は出願できません。 ※中学校3年生については、出願時に日本国内に在住している生徒は出願できません。 ※出願できる回数は年度内に1回とし、専願扱い(合格した場合は必ず入学する)とします。 |
| 5 出願手続 (提出書類・入学検定料) | ○ 出願前に必ず個別相談を受けてください。 個別相談を受けていない場合は出願書類を受理できません。 ○学校法人仙台育英学園秀光中学校のメールアドレス宛て、以下のデータを添付して送付してください。 ①願書 (Word形式/本校ホームページからダウンロードできます) ②本人の写真データ (jpg・png、又はPDF形式) ③課題レポート ※課題レポート記入用紙(様式S-1)は本校ホームページ→入試情報→提出資料用PDF等ダウンロードからダウンロードし、出願前に個別にお知らせする指定したテーマに基づいて、本人が日本語で記入すること。 ※記入後は写真撮影かスキャンした上で電子データ(jpg・png、又はPDF形式)に変換して提出してください。 ④成績証明書又は調査書(様式S-2)のデータ (jpg・png、又はPDF形式/日本国外から出願する場合) ※日本国内から出願する場合は在籍校・出身校で作成し厳封されたものを郵送にて提出してください。 ※調査書の様式が必要な場合は、本校ホームページ→入試情報→提出資料用PDF等ダウンロードからダウンロードしてください。 ⑤英語の能力が確認できる証明書の写し (中学生は必須) ○入学検定料14,000円は、願書送信後に本校から送られたメールに記載されている学校法人仙台育英学園の銀行口座に納入していただきます。 ※選考試験を辞退された場合でも検定料はお返しいたしません。 |
| 6 選考試験日時 | 願書受理後おおむね1週間以内 to 実施します。実施日は個別に連絡いたします。 |
| 7 選考試験会場(オンライン接続方法) | オンライン (Web会議サービスZoom)、又は秀光中学校 (宮城野校舎) にて実施します。 ※オンラインでの面接を行う場合、「面接試験のURL、ミーティングパスコード、接続時間 (ZOOM上での待機室へ入室する時間)」を、登録したメールアドレス宛に送信いたします。 また、「接続マニュアル」もメールにてお送りいたします。 ※選考試験前日に接続テストを行います。 |

| | |
|--------------|---|
| 8 選考試験 内容 | (1)面接①・・・出願時に提出された課題レポートの内容等に関する口頭試問 ※数学の履修内容等を確認するため数学の試験を行うことがあります。 (2)面接②・・・志望動機等に関する内容 ※面接①・②ともに、日本語又は英語により実施します。 ※面接②は保護者同席の上実施します。 |
| 9 結果発表 | 選考試験日よりおおむね1週間以内に、出願時に登録されたメールアドレス宛に通知します。 |
| 10 入学手続 | (1)選考結果通知日より概ね2週間以内に入学時納付金（入学金 50,000 円及び施設設備費 140,000 円）を本校から送られた選考結果発表のメールに記載されている学校法人仙台育英学園の銀行口座に納入していただきます。 ※仙台育英学園法人局に直接納入することも可能です。 ※一旦納入された入学金はお返しいたしません。 (2)誓約書を提出していただきます。 |
| 11 学費概要 | 授業料年額 360,000 円、設備維持費 84,000 円、教育運営費 84,000 円、諸会費 55,160 円、計 583,160 円は、転編入時期により月割りした額を原則一括納入することになります。ただし、転編入時期により、前期・後期の分割納入も可能になる場合があります。（自動振替の際は、別途銀行手数料 110 円が必要となります。）なお、その他に各学年教材費・研修費等があります。納入は4月入学した場合は6月頃になる予定です。 |
| 12 特 典 | 入学特典、入寮特典は付与しません。 |
| 13 その他 | ・中学校1年生～3年生の帰国生を対象にした体験入学も実施しています。詳しくは入試広報部までお問い合わせください。 ・入学後は個に応じた学習支援を行うため、最長2週間程度、授業を個別指導で行う場合があります。 |

秀光通年型選考〔SIRA〕における 提出いただく資料等について

秀光通年型選考〔SIRA〕では、検定料の納入方法や資料・書類の提出について、以下のとおりといたします。以下の注意事項をよく読んで、指示に従って納入・提出してください。

(1) 検定料の納入について

出願と同時にまたは出願後7日以内に次の指定銀行口座へお振込みをお願いいたします。なお、振込手数料につきましては、出願者のご負担願います。

| | | |
|---|--|--|
| 金融機関名： <small>シチジュウシチ</small> 七十七銀行（コード：0125） | 支店名： <small>センダイハラノマチ</small> 仙台原町支店（店コード：262） | 普通預金 |
| 口座番号：0110485 | 口座名： <small>ガッコウキョウジ</small> 学校法人仙台育英学園 | <small>リジショウ</small> 理事長 <small>カトウ タケヒロ</small> 加藤 雄彦 |
| ※「振込人・振込依頼人」には出願者の氏名をご使用ください。 | | |

(2) 課題レポートは、5ページの『SIRA 課題レポート 評価基準〔ループリック〕』及び『サンプル作文（抜粋）』を参考にして、本実施要項の記入様式S-1（P6）をダウンロードして印刷し、課題の指示に従って日本語で本人が自筆により記入すること。（課題のテーマは、出願後、個別に指示します。）記入後は写真撮影かスキャンした上で電子データ（jpg・png、またはPDF形式）に変換し、指定した提出専用webサイトにアップロードして提出してください。なお、写真撮影やスキャンする際は、文字が明瞭に判別できるように注意してください。

(3) 調査書は、本実施要項の該当学年の調査書様式S-2小・中（P7またはP8）をダウンロードして印刷し、出身学校等に作成を依頼してください。出身学校等は、作成した調査書を厳封した上で出願者に渡してください。その後、出願者は厳封されたままの状態を保ち出願期間内必着で本校に郵送し提出してください。（提出前に開封された場合は、無効となります。）

(4) 中学生の出願者については、英語検定試験3級相当以上の資格を取得していることを証明する書類の写しを、出願期間内に指定した提出専用webサイトにアップロードして提出してください。

SIRA 課題レポート 評価基準〔ループリック〕

基準A：分析と説明

| 評価 | 評価内容 |
|-----|---|
| 0 | 以下に記された基準に達していない。 |
| 1-2 | 例や説明を用いて意見や考えについての理由を述べることがほとんどない。用語をほとんど、または全く用いていない。 |
| 3-4 | 文に一貫性がないが、いくつかの例や説明を用いて意見や考えについての理由を述べてる。いくつかの用語を用いることができる。 |
| 5-6 | 意見や考えを例を用いて十分に説明できている。正確な用語を用いている。 |
| 7-8 | 様々な例や説明によって、意見や考えを詳細に根拠だてることができている。正確な用語を用いている。 |

基準B：言語の使用

| 評価 | 評価内容 |
|-----|--|
| 0 | 以下に記された基準に達していない。 |
| 1-2 | i 適切な語彙(ごい)および表現形式を限定的な範囲で使用している。 ii 文法の正確な使用が限定的である。誤りによってしばしばコミュニケーションが妨げられる。 |
| 3-4 | i 適切な語彙(ごい)、構文、表現形式をますますの範囲で使用している。 ii 文法をある程度正確に使用できている。誤りによって時々コミュニケーションが妨げられる。 |
| 5-6 | i 適切な語彙(ごい)、構文、表現形式を多様な範囲で適切に使用している。 ii 文法をかなりの程度正確に使用できている。誤りによってコミュニケーションが妨げられることはない。 |
| 7-8 | i 適切な語彙(ごい)、構文、表現形式をさまざまな範囲で効果的に使用している。 ii 文法を高度な正確さで使用する。誤りは少なく、コミュニケーションは効果的である。 |

SIRA 課題レポート サンプル作文 (抜粋)

【レポートの課題例：食品ロス】

【課題レポート作成上の注意】

- (1) 2段落構成とし、前半に示された課題について起きている問題を説明し、後半には問題解決のためのあなたの考えや行動案を述べてください。なお、記入は全て受験生の自筆とします。
- (2) 作文の字数は600字以内とします。

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 私 | は | 小 | さ | い | こ | ろ | か | ら | 好 | き | き | ら | い | が | 多 | く | 、 | 好 | |
| | き | な | 食 | べ | 物 | が | 限 | ら | れ | て | い | ま | す | 。 | 一 | 方 | で | 嫌 | い | な |
| | 食 | べ | 物 | は | 数 | え | き | れ | な | い | ほ | ど | あ | り | ま | す | 。 | し | か | し |
| | 最 | 近 | は | 残 | す | こ | と | に | 罪 | 悪 | 感 | を | 覚 | え | る | の | で | 、 | 食 | 事 |
| | の | 時 | は | 極 | 力 | 残 | さ | な | い | よ | う | に | す | る | た | め | に | 、 | 自 | 分 |
| | の | 好 | き | な | お | か | ず | だ | け | を | 選 | ん | で | 食 | べ | て | 、 | 食 | 後 | に |
| | 自 | 分 | の | 空 | の | 食 | 器 | を | 見 | て | 満 | 足 | し | 、 | 食 | 品 | ロ | ス | の | 削 |
| | 減 | に | 取 | り | 組 | ん | で | い | る | つ | も | り | で | し | た | 。 | | | | |
| | (| 中 | 略 |) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | そ | こ | で | 私 | は | 地 | 球 | の | 資 | 源 | を | 守 | る | た | め | 、 | 食 | 品 | や | |
| | モ | ノ | に | 困 | っ | て | い | る | 様 | 々 | な | 方 | の | こ | と | を | 思 | い | な | が |
| | ら | 、 | 一 | 歩 | 踏 | み | 込 | ん | だ | 行 | 動 | に | 出 | る | こ | と | を | 決 | 意 | し |
| | イ | ン | タ | ー | ネ | ッ | ト | で | 様 | 々 | な | 取 | り | 組 | み | を | 調 | べ | ま | し |
| | た | 。 | す | る | と | 「 | 〇 | 〇 | 」 | と | い | う | 言 | 葉 | を | 見 | つ | け | ま | し |
| | た | 。 | (| 中 | 略 |) | | | | | | | | | | | | | | |
| | 私 | が | 住 | ん | で | い | る | 宮 | 城 | 県 | で | は | 、 | 都 | 心 | の | よ | う | に | な |
| | か | な | か | 活 | 発 | な | 活 | 動 | は | あ | り | ま | せ | ん | で | し | た | が | 、 | △ |
| | △ | は | ◇ | ◇ | で | も | や | っ | て | い | る | と | い | う | こ | と | を | 知 | り | 、 |
| | 私 | も | 協 | 力 | し | よ | う | と | 思 | い | ま | し | た | 。 | (| 後 | 略 |) | | |

(様式S-2小) ※記入様式は、本校のホームページからダウンロードしてください。



秀光中学校調査書(小学生用)

SIRA
Shukoh IB Rolling Admission

Shukoh Junior High School Transcript and Investigation Report (For Elementary School Student)

| | |
|---------------------------------|--|
| ふりがな 志願者氏名 Candidate name | |
|---------------------------------|--|

| | |
|---------------|--------------------------|
| 生年月日 Birth | 年(year)/月(month)/日(date) |
| | |

| |
|-----------|
| 性別 Sex |
| |

| 各教科の学習の記録 Transcript and Grade | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| 教科 Subject | 評定Grade 6年 6 th grade |
| 国語 Japanese | |
| 社会 Social | |
| 算数 Math | |
| 理科 Science | |
| 音楽 Music | |
| 図画工作 Arts/Crafts | |
| 体育 PE | |
| 家庭 Home Economics | |
| 外国語 English | |
| | |

| 受賞の記録 ^{*1} Award records | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 受賞の記録 Award | 日付 Date 年(year)/月(month)/日(date) |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| 総合的な探究の時間の記録 Experience and Inquiry records |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

| 出欠の記録 Attendance records | | |
|------------------------------|----------------------------|--------------|
| 学年 Grade | 欠席日数 Number of Absences | 事由 Reason |
| 6学年 6 th Grade | | |

行動の記録

Behavioral report

| 基本的な生活習慣 Basic lifestyle | |
|-------------------------------------|--|
| 健康・体力の向上 Improvement of physical | |
| 自主・自律 Independence and autonomy | |
| 責任感 Sense of responsibility | |
| 創意工夫 Creativity and ingenuity | |

| 思いやり・協力 Compassion and cooperation | |
|---|--|
| 生命尊重・自然愛護 Respect for life and environment | |
| 勤労・奉仕 Service and volunteer work | |
| 公正・公平 Justice and fairness | |
| 公共心・公德心 Public morality and ethics | |

特記事項 Other important information (if any)

| |
|--|
| |
|--|

| | | | |
|--|-----------------------------|------------|-----------|
| この調査書の記載事項に誤りがないことを証明します。 I/We hereby certify that the above statements are true and corre- | 年 Year | 月 Month | 日 Date |
| 学校名 School name | 校長 Principal's signature | | |
| _____ | _____ | | |

^{*1} 語学検定試験(TOEIC, TOEFL, IELTS, GTECなど)の取得状況があれば書いてください。
Specifically, current status of English proficiency examination and Test (TOEIC, TOEFL, IELTS, GTEC etc)

(様式S-2中) ※記入様式は、本校のホームページからダウンロードしてください。



秀光中学校調査書(中学生用)

SIRA
Shukoh IB Rolling Admission

Shukoh Junior High School Transcript and Investigation Report (For Junior High School Student)

| | |
|---------------------------------|--|
| ふりがな 志願者氏名 Candidate name | |
|---------------------------------|--|

| | |
|---------------|--------------------------|
| 生年月日 Birth | 年(year)/月(month)/日(date) |
| | |

| |
|-----------|
| 性別 Sex |
| |

| 各教科の学習の記録 Transcript and Grade | |
|---|-------------|
| 教科 Subject | 評定 Grade |
| 国語 Japanese | |
| 社会 Social | |
| 数学 Math | |
| 理科 Science | |
| 音楽 Music | |
| 美術 Arts | |
| 体育 PE | |
| 技術家庭 Industrial Arts & Homemaking | |
| 外国語 English | |
| | |

| 受賞の記録 ^{*1} Award records | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 受賞の記録 Award | 日付 Date 年(year)/月(month)/日(date) |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| 総合的な探究の時間の記録 Experience and Inquiry records |
|--|
| |

| 出欠の記録 Attendance records | | |
|------------------------------|----------------------------|--------------|
| 学年 Grade | 欠席日数 Number of Absences | 事由 Reason |
| 1学年 1 st Grade | | |
| 2学年 2 nd Grade | | |
| 3学年 3 rd Grade | | |

行動の記録

Behavioral report

| | |
|--|--|
| 基本的な生活習慣 Basic lifestyle | |
| 健康・体力の向上 Improvement of physical health | |
| 自主・自律 Independence and autonomy | |
| 責任感 Sense of responsibility | |
| 創意工夫 Creativity and ingenuity | |

| | |
|---|--|
| 思いやり・協力 Compassion and cooperation | |
| 生命尊重・自然愛護 Respect for life and environment | |
| 勤労・奉仕 Service and volunteer work | |
| 公正・公平 Justice and fairness | |
| 公共心・公德心 Public morality and ethics | |

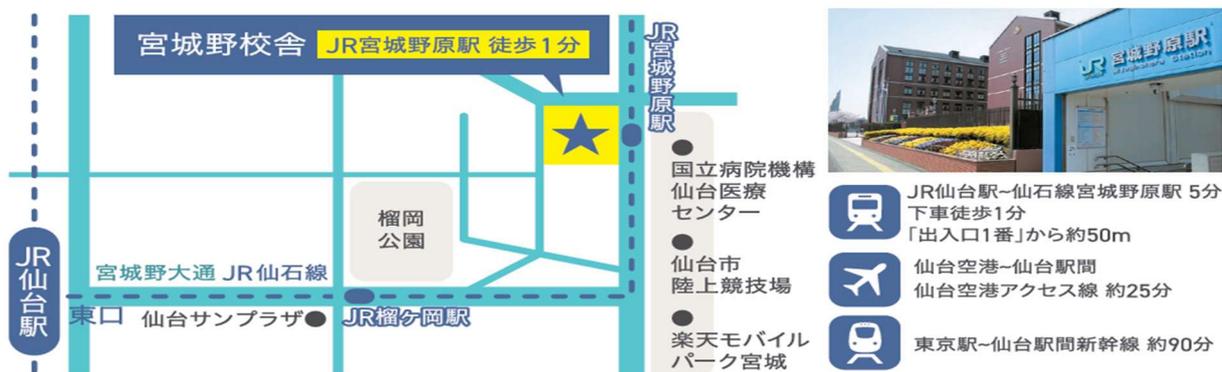
特記事項 Other important information (if any)

| |
|--|
| |
|--|

| | | | |
|--|-----------------------------|------------|-----------|
| この調査書の記載事項に誤りがないことを証明します。 I/We hereby certify that the above statements are true and correct. | 年 Year | 月 Month | 日 Date |
| 学校名 School name | 校長 Principal's signature | | |
| _____ | _____ | | |

^{*1} 特に語学検定試験(TOEIC, TOEFL, IELTS, GTECなど)の取得状況を書いてください。
Specifically, current status of English proficiency examination and Test (TOEIC, TOEFL, IELTS, GTEC etc)

交通案内 Access



通学用シャトルバス

宮城県内 12 路線で運行しています。



※おもに平常授業日・学校行事日の通学時に運行します。
 ※利用状況により経由地が変更になる場合があります。
 ※宮城野・多賀城両校舎を起点として、近距離のコースをライン、
 中・長距離のコースをシャトルとしています。
 ※2024年5月時点



地球にやさしい「ニコエコ出願」仙台育英学園は2020年度より導入！

Web出願により印刷物の削減、“受験料を安く・地球に優しい”みんなが笑顔になる2つのエコ（エコノミー、エコロジー）を達成しました。

<問い合わせ先>

学校法人 仙台育英学園
秀光中学校

〒983-0045

宮城県仙台市宮城野区宮城野2丁目4-1

TEL 022-256-4141 (代表)

022-353-6101 (入試広報部直通)

FAX 022-256-4135

<https://www.sendaikuei.ed.jp/shukoh/>

