

2022年度 秀光中学校カリキュラム (中学3年生)

学校教育目標		【人間性】と【学びに向かう力】		【グローバルな文脈】		【カリキュラムの意義と体制について】		学年学習目標		351 学習指導目標		352 学習指導目標			
高度な学力・豊かな感性・生涯学習者としての自覚を持ち、持続可能な社会の構築に貢献するグローバル市民の育成		【人間性】の理解と意識的に実践に努める。 【自己管理】「社会的責任」を定着させる。		①中身の生活・学習習慣向上を支援し、中身の「良い手本」となる。 ②自己管理 ③自己責任 ④自己責任 ⑤自己責任		【カリキュラムの意義と体制について】 ①各学年のカリキュラム一貫性確保にあたっての取りまわしは学年主任 ②2か月に一回、火曜日の校内研修日において学年会・教科会・教務会も実施性を検証し、修正 ③学期一週、中高一貫委員会でも連携を確立		①基礎で自信を持ち、グローバルな視点で意見を表明すること。 ②学びに対して責任を持つこと。 ③地域社会と国際社会における諸問題の解決に主体的態度で取り組むこと。		Be sincere and confident global communicators. Be responsible in our learning. Be innovative in addressing local and international issues in our community.		①自分と向き合う「不平等」 ②一人の個性を伸ばし、集団に向けて自分自身を貢献させることが出来る生徒を育成する。最終的には「個性」や「能力」を最大限に発揮出来る生徒をつくる。		①「自己管理」 ②「自己責任」 ③「自己責任」 ④「自己責任」 ⑤「自己責任」	
月	総合的な学習の時間 (国際的教養・MSを含む)	進路指導	特別活動(学級・委員会・生徒会 活動、学校行事)	読書精神・道徳	国語(言語A)	英語(言語B)	数学	理科(1分野)	理科(2分野)	社会(政治)(経済)	デザイン(技術・家庭)	アート(音楽)	アート(美術)	保健体育	
4月	①SDGへの理解 ②考え人 ③キャリア教育 ④グローバル化と持続可能性	進路希望調査 進路情報の収集 進路目標と学習計画 学内キャリア教育	特別活動(学級・委員会・生徒会 活動、学校行事)	読書精神・道徳 ①読書 ②考え人 ③自己管理 ④自己責任 ⑤自己責任	①国語 ②考え人 ③自己管理 ④自己責任 ⑤自己責任	①英語 ②考え人 ③自己管理 ④自己責任 ⑤自己責任	①数学 ②考え人 ③自己管理 ④自己責任 ⑤自己責任	①化学変化とイオン ②探究する人 ③情報リテラシースキル、批判的 思考スキル、自己管理スキル ④科学技術の発展	①生命の連続性 ②探究する人、コミュニケーション が出来る人 ③思考スキル、自己管理スキル ④科学的思考スキル、空間 的・時間的位置づけ	①現代社会の特色と私たち ②探究する人、コミュニケーション が出来る人 ③思考スキル、自己管理スキル ④科学的思考スキル、空間 的・時間的位置づけ	【技術分野】 ①Healthy Diet/Healthy Life ②探究する人 ③情報リテラシースキル、コミュニ ケーションスキル ④科学的思考スキル ⑤個人の表現と文化的表現	①日本国歌～日本人の感性と忠誠 ②探究する人 ③コミュニケーションスキル ④アイデンティティと関係性	①美術行動 ②知識のある人 ③批判的思考スキル ④アイデンティティと関係性	①身体づくり(運動)スポーツ/ストレッチ ②知識のある人 ③批判的思考スキル ④個人の表現と文化的表現	
5月	①SDGへの理解 ②考え人 ③キャリア教育 ④グローバル化と持続可能性	進路希望調査 進路情報の収集 進路目標と学習計画 学内キャリア教育	特別活動(学級・委員会・生徒会 活動、学校行事)	読書精神・道徳 ①読書 ②考え人 ③自己管理 ④自己責任 ⑤自己責任	①国語 ②考え人 ③自己管理 ④自己責任 ⑤自己責任	①英語 ②考え人 ③自己管理 ④自己責任 ⑤自己責任	①数学 ②考え人 ③自己管理 ④自己責任 ⑤自己責任	①化学変化とイオン ②探究する人 ③情報リテラシースキル、批判的 思考スキル、自己管理スキル ④科学技術の発展	①生命の連続性 ②探究する人、コミュニケーション が出来る人 ③思考スキル、自己管理スキル ④科学的思考スキル、空間 的・時間的位置づけ	①現代社会の特色と私たち ②探究する人、コミュニケーション が出来る人 ③思考スキル、自己管理スキル ④科学的思考スキル、空間 的・時間的位置づけ	【技術分野】 ①Healthy Diet/Healthy Life ②探究する人 ③情報リテラシースキル、コミュニ ケーションスキル ④科学的思考スキル ⑤個人の表現と文化的表現	①日本国歌～日本人の感性と忠誠 ②探究する人 ③コミュニケーションスキル ④アイデンティティと関係性	①美術行動 ②知識のある人 ③批判的思考スキル ④アイデンティティと関係性	①身体づくり(運動)スポーツ/ストレッチ ②知識のある人 ③批判的思考スキル ④個人の表現と文化的表現	
6月	①SDGへの理解 ②考え人 ③キャリア教育 ④グローバル化と持続可能性	進路希望調査 進路情報の収集 進路目標と学習計画 学内キャリア教育	特別活動(学級・委員会・生徒会 活動、学校行事)	読書精神・道徳 ①読書 ②考え人 ③自己管理 ④自己責任 ⑤自己責任	①国語 ②考え人 ③自己管理 ④自己責任 ⑤自己責任	①英語 ②考え人 ③自己管理 ④自己責任 ⑤自己責任	①数学 ②考え人 ③自己管理 ④自己責任 ⑤自己責任	①化学変化とイオン ②探究する人 ③情報リテラシースキル、批判的 思考スキル、自己管理スキル ④科学技術の発展	①生命の連続性 ②探究する人、コミュニケーション が出来る人 ③思考スキル、自己管理スキル ④科学的思考スキル、空間 的・時間的位置づけ	①現代社会の特色と私たち ②探究する人、コミュニケーション が出来る人 ③思考スキル、自己管理スキル ④科学的思考スキル、空間 的・時間的位置づけ	【技術分野】 ①Healthy Diet/Healthy Life ②探究する人 ③情報リテラシースキル、コミュニ ケーションスキル ④科学的思考スキル ⑤個人の表現と文化的表現	①日本国歌～日本人の感性と忠誠 ②探究する人 ③コミュニケーションスキル ④アイデンティティと関係性	①美術行動 ②知識のある人 ③批判的思考スキル ④アイデンティティと関係性	①身体づくり(運動)スポーツ/ストレッチ ②知識のある人 ③批判的思考スキル ④個人の表現と文化的表現	
7月	①SDGへの理解 ②考え人 ③キャリア教育 ④グローバル化と持続可能性	進路希望調査 進路情報の収集 進路目標と学習計画 学内キャリア教育	特別活動(学級・委員会・生徒会 活動、学校行事)	読書精神・道徳 ①読書 ②考え人 ③自己管理 ④自己責任 ⑤自己責任	①国語 ②考え人 ③自己管理 ④自己責任 ⑤自己責任	①英語 ②考え人 ③自己管理 ④自己責任 ⑤自己責任	①数学 ②考え人 ③自己管理 ④自己責任 ⑤自己責任	①化学変化とイオン ②探究する人 ③情報リテラシースキル、批判的 思考スキル、自己管理スキル ④科学技術の発展	①生命の連続性 ②探究する人、コミュニケーション が出来る人 ③思考スキル、自己管理スキル ④科学的思考スキル、空間 的・時間的位置づけ	①現代社会の特色と私たち ②探究する人、コミュニケーション が出来る人 ③思考スキル、自己管理スキル ④科学的思考スキル、空間 的・時間的位置づけ	【技術分野】 ①Healthy Diet/Healthy Life ②探究する人 ③情報リテラシースキル、コミュニ ケーションスキル ④科学的思考スキル ⑤個人の表現と文化的表現	①日本国歌～日本人の感性と忠誠 ②探究する人 ③コミュニケーションスキル ④アイデンティティと関係性	①美術行動 ②知識のある人 ③批判的思考スキル ④アイデンティティと関係性	①身体づくり(運動)スポーツ/ストレッチ ②知識のある人 ③批判的思考スキル ④個人の表現と文化的表現	
8月	①SDGへの理解 ②考え人 ③キャリア教育 ④グローバル化と持続可能性	進路希望調査 進路情報の収集 進路目標と学習計画 学内キャリア教育	特別活動(学級・委員会・生徒会 活動、学校行事)	読書精神・道徳 ①読書 ②考え人 ③自己管理 ④自己責任 ⑤自己責任	①国語 ②考え人 ③自己管理 ④自己責任 ⑤自己責任	①英語 ②考え人 ③自己管理 ④自己責任 ⑤自己責任	①数学 ②考え人 ③自己管理 ④自己責任 ⑤自己責任	①化学変化とイオン ②探究する人 ③情報リテラシースキル、批判的 思考スキル、自己管理スキル ④科学技術の発展	①生命の連続性 ②探究する人、コミュニケーション が出来る人 ③思考スキル、自己管理スキル ④科学的思考スキル、空間 的・時間的位置づけ	①現代社会の特色と私たち ②探究する人、コミュニケーション が出来る人 ③思考スキル、自己管理スキル ④科学的思考スキル、空間 的・時間的位置づけ	【技術分野】 ①Healthy Diet/Healthy Life ②探究する人 ③情報リテラシースキル、コミュニ ケーションスキル ④科学的思考スキル ⑤個人の表現と文化的表現	①日本国歌～日本人の感性と忠誠 ②探究する人 ③コミュニケーションスキル ④アイデンティティと関係性	①美術行動 ②知識のある人 ③批判的思考スキル ④アイデンティティと関係性	①身体づくり(運動)スポーツ/ストレッチ ②知識のある人 ③批判的思考スキル ④個人の表現と文化的表現	
9月	①SDGへの理解 ②考え人 ③キャリア教育 ④グローバル化と持続可能性	進路希望調査 進路情報の収集 進路目標と学習計画 学内キャリア教育	特別活動(学級・委員会・生徒会 活動、学校行事)	読書精神・道徳 ①読書 ②考え人 ③自己管理 ④自己責任 ⑤自己責任	①国語 ②考え人 ③自己管理 ④自己責任 ⑤自己責任	①英語 ②考え人 ③自己管理 ④自己責任 ⑤自己責任	①数学 ②考え人 ③自己管理 ④自己責任 ⑤自己責任	①化学変化とイオン ②探究する人 ③情報リテラシースキル、批判的 思考スキル、自己管理スキル ④科学技術の発展	①生命の連続性 ②探究する人、コミュニケーション が出来る人 ③思考スキル、自己管理スキル ④科学的思考スキル、空間 的・時間的位置づけ	①現代社会の特色と私たち ②探究する人、コミュニケーション が出来る人 ③思考スキル、自己管理スキル ④科学的思考スキル、空間 的・時間的位置づけ	【技術分野】 ①Healthy Diet/Healthy Life ②探究する人 ③情報リテラシースキル、コミュニ ケーションスキル ④科学的思考スキル ⑤個人の表現と文化的表現	①日本国歌～日本人の感性と忠誠 ②探究する人 ③コミュニケーションスキル ④アイデンティティと関係性	①美術行動 ②知識のある人 ③批判的思考スキル ④アイデンティティと関係性	①身体づくり(運動)スポーツ/ストレッチ ②知識のある人 ③批判的思考スキル ④個人の表現と文化的表現	