

2022年度 秀光中学校カリキュラム (中学3年生)

学校教育目標		【人間性】と【学びに向かう力】		【グローバルな文脈】		【カリキュラムの意義と体制について】		学年学習目標		351 学習指導目標		352 学習指導目標			
高度な学力・豊かな感性・生涯学習者としての自覚を持ち、持続可能な社会の構築に貢献するグローバル市民の育成		【人間性】の理解と意識的に実践に努める。 【自己管理】「社会的責任」を定着させる。		①中身の生活・学習習慣向上を支援し、中身の「良い手本」となる。 ②自己管理 ③国際社会や地域・国際社会の課題と向き合い、解決策を模索する。 ④MS育を育む国際的感性の醸成を支援する。		キャリア意識 「夢」＝世界で自分が果たしたいこと ①職業選択・適性・人財システムも含めた進路研究を行い、「夢」を生涯にわたる進路計画をたて、進路達成に向けて努力する。		①自然科学の発展 ②探究する人 ③情報リテラシースキル、批判的思考スキル、自己管理スキル ④科学技術の発展		①現代社会の特色と私たち ②探究する人、コミュニケーションが得意な人 ③情報リテラシースキル、メディアリテラシースキル、批判的思考スキル ④空想的・創造的な表現		①「自分と向き合う」「不平等」 ②一人の個性を伸ばし、周囲に向けて自分自身を表現し、見守ることができる生徒を育成する。最終的には「個性」や「個性」を表現し、個性を伸ばし、個性を伸ばせる学校をつくる。		①「自己管理」 ②「自己管理」 ③「自己管理」 ④「自己管理」	
1	総合的な学習の時間 (国際的教養・MSを含む)	進路指導 進路希望調査 進路情報の収集 進路目標と学習計画 学力検定調査①	特別活動(学級・委員会・生徒会活動、学校行事)	進路精神・道徳	国際言語(A) 英語(言語B)	数学	理科(1分野)	理科(2分野)	社会(政治)(経済)	デザイン(技術・家庭)	アート(音楽)	アート(美術)	保健体育		
4	①SDGへの理解 ②考え人 ③探究する人 ④グローバル化と持続可能性	1学期考査 進路希望調査 進路情報の収集 進路目標と学習計画 学力検定調査①	特別活動(学級・委員会・生徒会活動、学校行事)	進路精神・道徳	国際言語(A) 英語(言語B)	数学	理科(1分野)	理科(2分野)	社会(政治)(経済)	デザイン(技術・家庭)	アート(音楽)	アート(美術)	保健体育		
5	①SDGへの理解 ②考え人 ③探究する人 ④グローバル化と持続可能性	2学期考査	特別活動(学級・委員会・生徒会活動、学校行事)	進路精神・道徳	国際言語(A) 英語(言語B)	数学	理科(1分野)	理科(2分野)	社会(政治)(経済)	デザイン(技術・家庭)	アート(音楽)	アート(美術)	保健体育		
6	①SDGへの理解 ②考え人 ③探究する人 ④グローバル化と持続可能性	3学期考査	特別活動(学級・委員会・生徒会活動、学校行事)	進路精神・道徳	国際言語(A) 英語(言語B)	数学	理科(1分野)	理科(2分野)	社会(政治)(経済)	デザイン(技術・家庭)	アート(音楽)	アート(美術)	保健体育		
7	①SDGへの理解 ②考え人 ③探究する人 ④グローバル化と持続可能性	4学期考査	特別活動(学級・委員会・生徒会活動、学校行事)	進路精神・道徳	国際言語(A) 英語(言語B)	数学	理科(1分野)	理科(2分野)	社会(政治)(経済)	デザイン(技術・家庭)	アート(音楽)	アート(美術)	保健体育		
8	①SDGへの理解 ②考え人 ③探究する人 ④グローバル化と持続可能性	5学期考査	特別活動(学級・委員会・生徒会活動、学校行事)	進路精神・道徳	国際言語(A) 英語(言語B)	数学	理科(1分野)	理科(2分野)	社会(政治)(経済)	デザイン(技術・家庭)	アート(音楽)	アート(美術)	保健体育		
9	①SDGへの理解 ②考え人 ③探究する人 ④グローバル化と持続可能性	6学期考査	特別活動(学級・委員会・生徒会活動、学校行事)	進路精神・道徳	国際言語(A) 英語(言語B)	数学	理科(1分野)	理科(2分野)	社会(政治)(経済)	デザイン(技術・家庭)	アート(音楽)	アート(美術)	保健体育		