

学年

① 講義ノート

知識 論理的に考え、計画のり。

人工知能が人間をこえ瞬間「シンギュラリティ」

人工知能 : セットアップ、アルゴリズム

↑ 測頭葉の「かんかしゆ」と類似

しかし人間はそれだけじゃない!!

AI : プログラム → 知識

「プログラム」無数の可能性は存在する

しかし... 意味は分かってない

↓  
 深層学習 = OK

生物	人工
自己組織化	プログラム
センサー x	センサー
効率的 0	低効率, 体じゃない

量子コンピュータ 計算 すごい!!

MRI

人 >> 人工

- 体ももつ
- 理解, 想像ができた
- 遺伝子 → たまたまの生物と共有している → 他生物を凌ぐことができた

赤ちゃんと 4年ほど  
 社会性(意図理解)  
 あとはほぼ同じ

ネアンデルタール DNAを解析すると... 南アフリカの人と関係をもっていた!!  
 20%の雑種化率(赤)

人 ⊙ 社会性

● ミラーリング : 相手のしじま, 表情のまね

↓  
 自分も感情が伝わってきたら?

○ 相手を通して自分の感情を理解

● 受着 (皮膚感覚) 初期の感覚 (はいば → ないば 成長がヒトらしい)

(安全) という意味

あつて, 揮率 → 学習 → 基地

のサイクルを通して

講義ノート

赤ちゃんと養育者

表情のみでコミュニケーションをとる → (赤) 自分の呼びかけに応じて反応

信頼

自己向き感の向上

脳の内側 : 社会性, 自己理解

② 講義を受けての感想・興味深かったこと

人間は人工知能に劣るばかりと思えていたけれど, 不必要と思えていた睡眠 たいにちよんとき味が  
 あることがわかった。

\* このノートは次週の水曜日までに 本田 へ提出してください。  
 後日、講義を担当された先生に提出いたします。