

2 学年 / 組

① 講義ノート

講義中に疑問に思ったこと、不思議に思ったことを書き留めておこう！  
※講義後に質疑応答の時間があります。

AI チェスやいごで人間と対戦

○ 機械学習

○ 深層学習

1950年 「人工知能」という言葉を使用

2010年 「ニューラルネットワーク」というプログラムの量が膨大すぎて  
ゲームが終わる

↓その後  
再び

人工知能  
○ アルゴリズム基礎の知性

MRIなどは量子の考え

遺伝子 ウイルスは悪いことではないかもしれない

新型コロナウィルスの遺伝子を持っている人はコロナ重症化しやすい

↑  
南アフリカに多い

⑧ 人工知能 役立っ？

表情のミラーリング 生後間もなく

↳ 目元と口元が決まる

皮膚的な感覚が愛着 → 安全基地で安定して発育

クワイマールとclothマール

↳ 探検に行く → 恐怖体験 → 安全基地 → 探検

養育者-子供 何もしてこない、相手からの応答がない

↳ 自分は何をしても答えてくれない人だ... という考えが成長する

1歳まで 世界市民 (どの国の言葉も話せる)

1歳以降 特定の言語のみになってしまう

左脳 自分の行動を説明すること

講義ノート

相手の視点で考える

人間として促さる ← 物(非人間)として考える

疑問を持つことは新しい学習には不可欠 (理解する能力が高くなる  
疑問を持つ機会少)

人工知能 24時間OK

人間 睡眠が必要

ノンレム睡眠中 記憶の整理整頓 → 記憶固定

夢を見る → さまざまな新しいパターンの経験  
ポテンシャルを落とさない

休みを入れた方が効率的に学習できる

↳ 記憶を整理

○ カタログ

「多岐なから」ディズニーランドには行けません。

「なぜか」というと車が壊れてしまったからです。

「やっぱり」バンシーランドに行きましょう。バンシーランドもディズニーに負けはなし。

「具体的には」昔ながらのアトラクションやかわいいミニちゃんの帽子も売ってます。

「どこから」帰りに八木山動物園に寄り、電車で帰ります。

② 講義を受けての感想・興味深かったこと

土曜日の授業のときはすごく眠かったのですが、虫明先生の講義が  
とても面白くて眠気がとどこかに吹き飛びました。お話を聞くだけでなく  
参加型でゲームなどがあってとても楽しかったです。次の講演も楽しみにして  
います。ありがとうございました！

\* このノートは次週の水曜日までに 本田 へ提出してください。  
後日、講義を担当された先生に提出いたします。