

2 学年 1 組

① 講義ノート

講義中に疑問に思ったこと、不思議に思ったことを書き留めておこう！  
※講義後に質疑応答の時間があります。

人口知能(もし...ならば...とする)

→ 意味を分かってやっている訳ではなく、プログラム通りに動いているだけ...?

- 人工知能に比して人が優れている点 -

1. 身体的情報を持っている
2. 集団的、社会的知能で共創
3. 意味を生成
4. 可能世界を構築し現実化
5. 情報、価値を自ら生成できる

Co-Regulation Model (感覚運動循環)

乳児と養育者

表情でコミュニケーション

↓ 繰り返す

学習

左脳: 言語を話せる(語彙・意味)

右脳: 非言語(表情など)を読み取る

社会脳: 人の心を理解する

内側 外側

外側: 言葉(議論・討論)

内側: 他人の視点に立ち考える。



意味記憶とエピソード記憶は行ったり来たり

海馬 → 細胞を作り続ける。

どんどん日記のページが増えていく。

講義ノート

レム睡眠: 様々な新しいパターンを作り出している。

休みを入れた方が効率的に学べる!!

寝ている間、ぼんやりしている間にも記憶の固定や整理を行っている。

② 講義を受けての感想・興味深かったこと

「脳」は自分が思っていた以上に複雑で大切な物だと感じさせられました。また、現在はコロナ禍となりマスク生活が原因で見えにくくなっている表情ですが、表情も乳児と養育者の実験から一つの大切な「言語」の役割を果たしていることを知りました。実演の講義では、グループの人とのコミュニケーションも取ることができ、とても楽しく学ぶことができました。

\* このノートは次週の水曜日までに 本田 へ提出してください。  
後日、講義を担当された先生に提出いたします。