

2 学年

① 講義ノート

人工知能で チェス 囲碁 で人に勝利する
↓
人の知能を越えてしまう

深層学習 によって 機械が自ら学習
↓
人工知能の発達

人は文化を作れる → 発達、進化

量子コンピューター

<人>
・身体を持っている
・集団でもつ

遺伝子は生物で共通部分がある
人 → 70%
共通

ネンデルタル人 → 人の進化の課程で絶滅した
人と共通のDNAをもつが
もっている人はコロナの重症化しやすい

<メリット>
・人のアシストとして人工知能は役立つ!
・人のいけない場所に行ける

<デメリット>
・人の職がなくなる

<マスクの影響>
人の表情は目元だけだと分かるらしい

子供は、親とコミュニケーションを取ることで学習

講義中に疑問に思ったこと、不思議に思ったことを書き留めておこう!
※講義後に質疑応答の時間があります。

講義ノート

- 歳までの親の子に対する対応が成長に関わる

人と対面の場合 → 赤ちゃんは統計処理を行う

ビデオ映像 → 行かない → 言語を学ばない

右脳 → 空間 左脳 → 言語

幼児 → 小児 ... 言語認知

海馬 → 日記帳

内側の脳 (相手の視点で考える)
未来想像
過去回想
反実仮想

<睡眠>

- ・深い睡眠で記憶固定や記憶整理
- ・海馬が圧縮再生

② 講義を受けての感想・興味深かったこと

- 一番興味深かったことは、赤ちゃんに中国語を聞かせた実験で、ビデオ映像では、効果がなかったのに対面だと語学を習得できる効果があったという結果に驚きました。赤ちゃんのときに英会話を習っておけばよかったです。それとバネと50%も遺伝子が共通なことで、カルタゲムは興味深かったです。

* このノートは次週の水曜日までに 本田 へ提出してください。
後日、講義を担当された先生に提出いたします。