

第1回 サイエンス・コ・ラボ 実験レポート

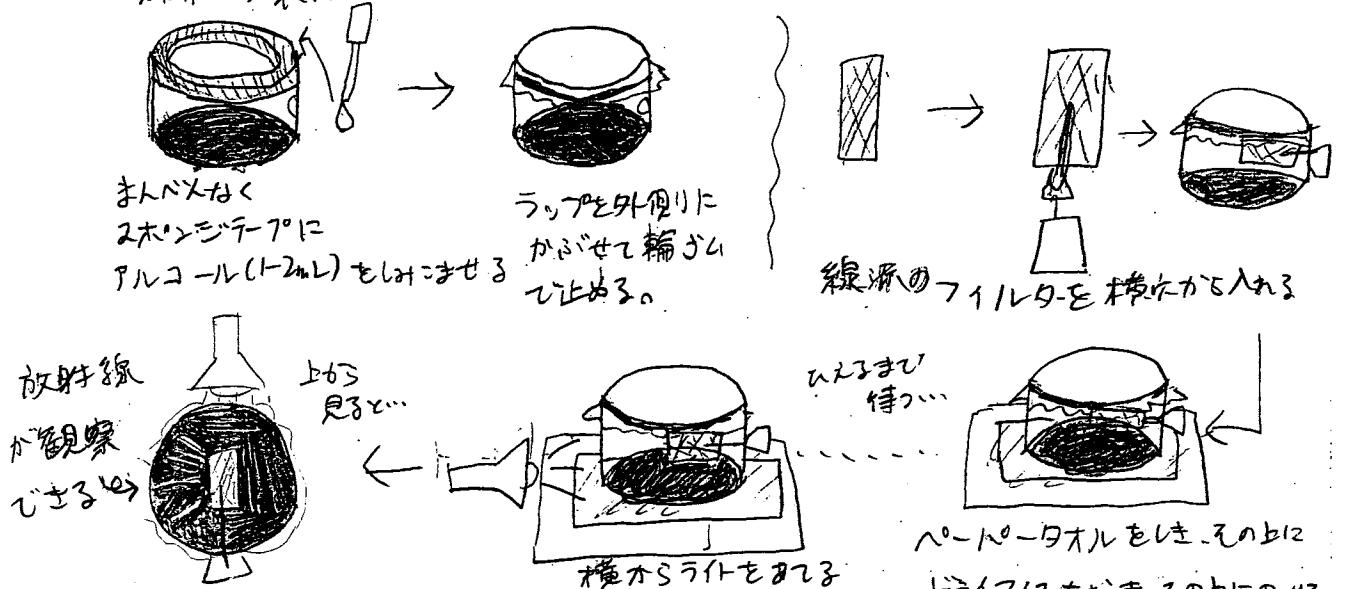
M・(T) / 年 番 氏名 _____

期日	令和元年 6月 1日	テーマ	霧箱を用いた自然放射線の観察
場所	栄光2F 大会議室	指導教官	東北大学 高度教養教育・学生支援機構 教授 関根 勉 先生

1 実験記録（機材、手順、実験内容など）

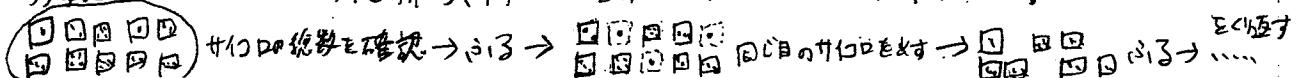
(I) 霧箱によるアルファ線の飛跡観察

① 霧箱の製作



(II) サイクロを用いて理解する放射能の減り方

多数のサイクロを同時に振り、同じ日の出たサイクロだけ除いていく。



2

① 実験から解ったことや疑問点

(I) 線源から出て見えた線は実は放射線ではなく放射線が通ったよ。 ↗ α線

そしてその線は線源のからほう側にしか見えない ⇒ 観察した放射線はフィルターを通して吸収された。

(II) 放射性原子数（放射線の数）の減り方には規則性がある。

⇒ 実数が変わることはまだの方どうか？



② 興味深かった点

放射線とは？

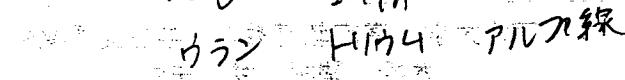
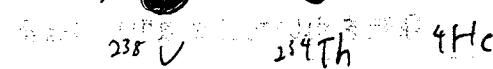
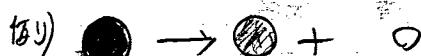
→ 物質を電離する能力を持つ粒子線などの総称。

↓
原子とか

私はこれまで放射線はビーム的な感じたと見ていたが、どうかといえば流れ星のような感じだった。

3 講義メモ

放射能 → 放射性嬗変(崩壊)を起こす能力のこと。



アルファ線



太く、まっすぐで奥が5cm

ベータ線



空気中影響力やすく
届かる。毎日い

環境により変化する放射線(値)

① 地下鉄に乗ったとき

移動時は低く、駅につくと高くなる

② 銀座での移動

丁目内を歩くときは高いが、交差点につくと低くなる

③ 日本

全体的に西日本の方が高い ⇒ 岐阜などにはいる

④ 航空機搭乗時

陸にいる時より飛行中の方が高く、高く飛ぶほど

放射線の値も高くなる ⇒ 実際に近づくほど放射線か ⇒ 宇宙線

土壌 - コンクリート

などからのが放射線

近くに飛行するとかかる。

放射線の利用

考古学 (ピラミッドの内部解せさせなど)

医療 (X線によるレントゲン)

宇宙からくる放射線

4 感想

関根先生による授業は、生徒と一緒に考えていくといふ高校のスタイルと少しちがって、自分の知識を生徒たちに細かく教えるといふような大差なしを感じて私はとても新鮮でした。そのうちは体験を遅早く体験してみたのです。

また、授業内容は3年生で習うような難しい分野でしたが、とても分かりやすく教わったことほとんどが理解できました。自己実験をし、観察することで新しい知ることわかることがまさに増したように感じました。

原子力発電所が近くにあり、私自身とてもこの分野には興味があるのです。

今回教わったことをもとに、新しいで生れた疑問、お答えを考えたいと思います。