

第2回 サイエンス・コ・ラボ 実験レポート

M・T / 年 組 番 氏名 _____

期日	令和元年 6月29日	テーマ	酵素でバイオ発電
場所	南翼3F 化学室Ⅱ	指導教官	東北大学大学院 工学研究科 教授 西澤 松彦 先生

1 実験記録（機材、手順、実験内容など）

<p>酵素で電気を発電する装置を作る（最近は有機物から）</p> <p>テスター（電気性インジケーターを水にしたてたもの）を紙に塗って電気の流れを計測する。</p> <p>テスターを用い導電率の測定（2000Ωにセット）電気が通るのを確認する。</p> <p>酵素を付けるための導電性和紙の作製</p> <p>直径6mm程度の円柱の和紙の両面にナメルを塗りドライヤーで乾燥。（1枚）</p> <p>できた導電性和紙を1枚ずつ負極（正極）酵素を入れたボンベにくっかせる。</p> <p>電池用回路組立て（ジルトボード引端を差し込むだけで電回路構成キット）</p> <p>組立てた電池用回路と乾電池を使い正常かどうかを確かめる。</p> <p>テスターに接続し、これで抵抗を確認する。</p>																			
<p>発電性能の評価</p> <p>テレス溶液に先程作製した負極と正極の酵素をつけて導電性和紙をセットし発電性能を評価。</p> <p>電圧を測りオームの法則を使電流と電力を算出する。</p> <p>出力値をもとにグラフ化する。</p> <p>LED点灯試験</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; padding-bottom: 2px;">① 飲料水や興味の味のビーカーに入浴。</th> <th style="text-align: right; padding-bottom: 2px;">ガリエス(電池)</th> <th style="text-align: right; padding-bottom: 2px;">光3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding-top: 2px;">② LEDとビーカーを接続</td> <td style="text-align: right; padding-top: 2px;">コラ</td> <td style="text-align: right; padding-top: 2px;">光2</td> </tr> <tr> <td style="padding-top: 2px;">③ 電極を差す(酵素を含む)</td> <td style="text-align: right; padding-top: 2px;">コラゼロ</td> <td style="text-align: right; padding-top: 2px;">光1</td> </tr> <tr> <td style="padding-top: 2px;">④ LEDの点灯確認</td> <td style="text-align: right; padding-top: 2px;">セリー</td> <td style="text-align: right; padding-top: 2px;">光0</td> </tr> <tr> <td style="padding-top: 2px;">⑤ ビーカーとビーカー-EPBSで洗う</td> <td style="text-align: right; padding-top: 2px;">ガラス(底)</td> <td style="text-align: right; padding-top: 2px;">光0</td> </tr> <tr> <td style="padding-top: 2px;">⑥ に戻る</td> <td style="text-align: right; padding-top: 2px;">ガラス(底)</td> <td style="text-align: right; padding-top: 2px;">光0</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: right; margin-top: -10px;">負極光るところ</p>		① 飲料水や興味の味のビーカーに入浴。	ガリエス(電池)	光3	② LEDとビーカーを接続	コラ	光2	③ 電極を差す(酵素を含む)	コラゼロ	光1	④ LEDの点灯確認	セリー	光0	⑤ ビーカーとビーカー-EPBSで洗う	ガラス(底)	光0	⑥ に戻る	ガラス(底)	光0
① 飲料水や興味の味のビーカーに入浴。	ガリエス(電池)	光3																	
② LEDとビーカーを接続	コラ	光2																	
③ 電極を差す(酵素を含む)	コラゼロ	光1																	
④ LEDの点灯確認	セリー	光0																	
⑤ ビーカーとビーカー-EPBSで洗う	ガラス(底)	光0																	
⑥ に戻る	ガラス(底)	光0																	

2

① 実験から解ったことや疑問点

どう焼きで発電能実験から、有機物から発電するには水分が必要なんじゃないかと思ったが墨汁を乾燥させ水分をとばさないといけないのはなぜなのか、

コラのゼロで発電できため、水分がないはずの飲料でも発電できたのはどうしてか、

和紙に墨を塗れるだけで電気が流れるとそれが一層不思議だった。

なぜ電流が低くなってしまったのか

② 興味深かった点

野菜酵素は野菜を洗うとアルカリがでていると思っていても、光らなかったため、何がユースのどんな薬によって光らなかつたのか気に合ひ。

3 講義メモ

カーボンナノ管は5cmの管が20kmと長いの見た。

酵素の力(触媒能)を使って発電

酵素だけだと発電能のはども難い。カーボンナノ管の発明により。

酵素での発電が可能になった。

実際に実験で使った墨汁は、十墨汁を酸で処理して細かく、更に発電ができるもの。

透明紙は2枚重なっているのが分かった。ビニールで慎重にはかる。
透明なゴムの上で透明紙をのせ、上からスチールで墨汁を乗らして、乾燥しているほど良いため、丁重にかかる。墨汁が服に付着したり、体内に入ったりると落ちたりする危険なため注意する。

PBS: 良い水溶液

4 感想

とても面白い3時間だった。科学の中でも生物が一番好きなので、ずっと楽しくて実験を終ることができた。班についてくれた山下さんもとても丁寧で、説明が大変分かりやすく実験を導いてくれたのも、山下さんのおかげだと思う。

カーボンナノ管という、化学でやったばかりの内容だったので、授業の復習になって、この仕事シスコラボを受けて良かったこととして思ってます。今授業は座学だけではなくて、実験をするとかとても楽なのです。
これがもし、サイエンスコラボがあれば積極的に受けてみたいのです。